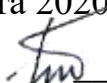



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Сестринское дело»
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Председатель  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О. П. Урусова
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением, преподаватель модуля
2. Божко Т.С., преподаватель модуля, председатель ЦМК ОПД и ПМ

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	стр.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр.5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр.11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	стр.17
Приложение.....	стр.25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
5. Оформлять медицинскую документацию.
6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
10. Владеть основами гигиенического питания.
11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
12. Осуществлять сестринский процесс

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ ДПО, повышения квалификации специалистов по специальности: Сестринское дело, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг;
- осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:
2нед/72 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Принимать решение в стандартной и нестандартной ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

Код профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля, МДК	Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
<p><i>ПК 4.1</i> <i>ПК 4.2.</i> <i>ПК 4.3.</i> <i>ПК 4.4.</i></p>	<p>ПМ 04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p>	<p>72</p>	
<p><i>ПК 4.5.</i> <i>ПК 4.6.</i> <i>ПК 4.7.</i> <i>ПК 4.8.</i> <i>ПК 4.9.</i> <i>ПК 4.10.</i> <i>ПК 4.11.</i> <i>ПК 4.12.</i></p>	<p>МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала МДК 04.03. Технологии оказания медицинских услуг</p>	<p>60</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. • Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. • Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым: <ul style="list-style-type: none"> - обработка статистической информации, связанной с коронавирусной инфекцией, - участие в подготовке информационных сообщений по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией, - консультационная поддержка населения по вопросам организации медицинской

			<p>помощи населению при подозрении на коронавирусную инфекцию,</p> <ul style="list-style-type: none">- консультирование лиц, находящихся на самоизоляции,- проведение профилактических и разъяснительных мероприятий среди населения по вопросам, связанным с коронавирусной инфекцией,- доставка лицам, находящимся в самоизоляции лекарственных средств,- участие в выявлении круга контактирующих с лицами, в отношении которых имеются подозрения на коронавирусную инфекцию. <ul style="list-style-type: none">• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.• Подготовка рабочего места.• Осуществление сестринского обследования пациентов при различных заболеваниях и состояниях.• Проведение анализа собранной информации, определение проблем.• Оформление медицинской документации.• Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.• Раздача пищи пациентам.• Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд.• Выполнение мероприятий по профилактике пролежней.• Выполнение инъекций (внутримышечных, подкожных, внутривенных).• Проведение инфузионной терапии с использованием одноразовой системы.• Мониторинг состояния пациентов, оценка показателей.• Проведение пульсоксиметрии.• Катетеризация мочевого пузыря у пациентки.• Постановка постоянного мочевого катетера пациентке.• Уход за периферическим и центральным венозным катетером.• Уход за постоянным мочевым катетером.• Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.• Забор крови для биохимического исследования с использованием вакуумных систем.• Помощь пациенту в перемещении в постели.
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Транспортировка пациентов на каталке, перекладывание с каталки на функциональную кровать. • Определение водного баланса. • Постановка горчичников, различных видов компрессов. • Оформление направления для лабораторного исследования биоматериалов. • Проведение оксигенотерапии. • Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. • Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. • Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. • Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. • Прием пациента в стационар. • Постановка различных видов клизм, газоотводной трубки. • Гигиеническая обработка рук. • Надевание стерильных перчаток и снятие использованных. • Смена нательного и постельного белья пациентов. • Дезинфекция изделий медицинского назначения. • Участие в проведении генеральных уборок отделений ЛПО. • Подготовка ИМН к стерилизации. • Контроль качества дезинфекции изделий многоразового исследования.
		6	<p>Работа в приемном отделении стационара:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прием и регистрация пациентов. • Оценка функционального состояния пациентов (измерение АД, температуры тела в подмышечной впадине, определение свойств пульса и подсчет ЧДД за минуту). • Осмотр пациентов на предмет инфекционных заболеваний (педикулез, чесотка и других). • Проведение санитарной обработки пациента при педикулезе. • Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (кровотечение, шок, кома). • Проведение назначенных врачом манипуляций. • Проведение антропометрических исследований (измерение массы тела и роста). • Транспортировка тяжелобольных в отделения ЛПУ. • Организация сбора анализов крови, мочи и их доставка в лабораторию. • Проведение полной и частичной санитарно-гигиенической обработки пациента.

			• Оформление экстренного сообщения о наличии инфекционного заболевания.
Дифференцированный зачет	6		Предоставление отчетной документации: - дневник производственной практики, - отчеты: манипуляционный (цифровой) и текстовой, - характеристика, - аттестационный лист.
<i>ВСЕГО часов</i>	72		

Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным» по специальности «34.02.01 Сестринское дело» проходит на базе ГБУЗ МО ЭЦГБ, ФГБУЗ ЦМСЧ №21 и других ЛПО на основании договоров на проведение практики студентов.

Реализация программы практики предполагает наличие оборудования на базах ЛПО:

- аппаратуры и приборов:
 - напольные весы,
 - ростометр,
 - биксы разных размеров,
 - тонометры,
 - фонендоскопы,
 - сухожаровой шкаф,
 - секундомеры,
 - песочные часы;
- изделий медицинского назначения:
 - пробирки,
 - чашки Петри,
 - штативы для пробирок,
 - мерная посуда,
 - емкости для сбора и хранения биоматериалов для лабораторного исследования,
 - емкости для дезинфицирующих средств,
 - мешки для сбора отходов классов А и Б,
 - контейнеры для колющих и режущих инструментов (медицинские отходы класса Б),
 - стойки-тележки, контейнеры для сбора медицинских отходов класса Б,
 - термосвариваемые заводские пакеты и крафт-пакеты для стерилизации ИМН,
 - дозатор для жидкого мыла,
 - полотенцедержатель,
 - бумажные полотенца,
 - штативы для инфузионной терапии,
 - маски медицинские,
 - венозные жгуты,
 - подушечки клеенчатые,
 - ведра,
 - тазы,
 - мензурки,

- ершики,
- ветоши,
- пузыри для льда,
- грелки,
- горчичники,
- пробирки для бак. исследования,
- резиновые баллончики,
- газоотводные трубки,
- зонды для промывания желудка,
- одноразовые и многоразовые кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- перчатки медицинские (одноразовые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские (ртутные и электронные),
- термометры водяные,
- медицинские одноразовые халаты, шапочки, фартуки,
- система для проведения сифонной клизмы;
- медицинского инструментария:
 - шприцы различной емкости (1, 2, 5, 10, 20 мл),
 - системы для инфузионной терапии,
 - иглы для шприцев,
 - корнцанги,
 - ножницы,
 - пинцеты,
 - шпатели,
 - лотки (почкообразные, средние и большие),
 - стеклянные глазные палочки
 - одноразовые маски для подачи увлажненного кислорода,
 - конюли носовые,
 - шприцы Жане,
 - катетеры (Нелатона, Фолея)
- предметов ухода:
 - бинты,
 - вата,
 - абсорбирующие пеленки,
 - противопролежневый матрац,
 - мочеприемники,
 - калоприемники,
 - комплекты постельного белья,
 - комплекты нательного белья,
 - простыни,
 - пеленки,
 - полотенца,

- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые,
- судна подкладные,
- салфетки бумажные,
- подгузники,
- кувшины,
- гребешки;
- лекарственных средств и других веществ:
 - жидкое мыло
 - педикулоциты разные,
 - 3% раствор перекиси водорода,
 - вазелиновое масло,
 - глицерин,
 - лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
 - ампулы с изотоническим раствором хлорида натрия различной емкости для обучения инъекциям,
 - флаконы с изотоническим раствором хлорида натрия и концентрированными растворами глюкозы для обучения проведения инфузионной терапии,
 - флаконы с антибиотиком,
 - детская присыпка,
 - защитный крем, лосьон (для профилактики пролежней),
 - различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
 - моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
 - пищевая сода и хозяйственное мыло для приготовления моющего раствора,
 - раствор «Азопирама»,
 - флаконы с этиловым 70% спиртом (имитация);
- медицинской документации:
 - медицинская карта стационарного больного 003/у,
 - журнал учета приема пациента и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
 - журнал учета инфекционных заболеваний 060у,
 - статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
 - экстренное извещение 058/у,
 - квитанция на прием вещей и ценностей,
 - температурные лист (форма № 004/у),
 - порционник,
 - тетрадь врачебных назначений,
 - листок учета движения пациентов и коечного фонда стационара (форма № 007/у),

- листы врачебных назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения пациентов,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у);
 - мебели и оборудования:
 - кровать функциональная,
 - кресло-каталка,
 - каталка,
 - раковина,
 - кушетки,
 - передвижные манипуляционные столики,
 - шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
 - ширмы,
 - столик прикроватный.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Под редакцией Двойникова С.И. и Бабаян С.Р. Младшая медсестра по уходу за больными/учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Основы сестринского дела/курс лекций, ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
3. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела/практикум, – Ростов-на-Дону Феникс, 2017 г.
4. Шарочева М.А., Тихомирова В.А., Технологии выполнения простых медицинских услуг /учебное пособие, манипуляции сестринского ухода, ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
5. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю., Эргономика при перемещении пациента/сборник манипуляций, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела/учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
2. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.

3. Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А., Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала, ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.

1. Нормативные документы:
2. Законы, СанПиНы
3. Приказы Минздрава
4. Постановления главного государственного санитарного врача
5. Письма Минздрава РФ
6. Письма Роспотребнадзора
7. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе :

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

Презентации по темам: «Мероприятия по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях», «Источники ИСМП», «Планета – ВИЧ», «Историческое наследие сестринского дела», «Милосердие в солдатских шинелях», «Клизмы», «Инъекционная терапия», «Сестринский уход при стомах», «Кормление тяжелобольного пациента», «Простейшие методы физиотерапии».

4.3. Общие требования к организации практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения. Производственная практика осуществляется под руководством непосредственного руководителя.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
 - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
 - использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- знать:
- способы реализации сестринского ухода;
 - технологии выполнения медицинских услуг;
 - факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
 - принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
 - основы профилактики внутрибольничной инфекции;
 - основы эргономики.

К производственной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифзачета на основании (или с учетом) документации в последний день практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник, характеристика, отчёты).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений

и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – осознанный выбор определенного уровня и типа общения; – оптимальное использование различных каналов общения и правильный выбор необходимого для эффективного общения; – правильное определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению; – правильный выбор уровня и типа общения; – эффективный анализ факторов, способствующих или препятствующих устному или письменному общению; – в достаточной мере владение техникой вербального и невербального общения;- точность, грамотность и аккуратность при оформлении учетно-отчетной медицинской документации. - выбор эффективных способов обучения населения самоконтролю за состоянием здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - контроль дневников; - оценка результатов дифзачета.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения; – понимание значимости сестринского дела в истории России; – понимание концепции философии сестринского дела; – готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - контроль дневников; - оценка результатов дифзачета.

<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота сбора данных о состоянии пациента, – учет всех потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено и проблем при составлении плана сестринского ухода; – проведение всех элементов сестринского ухода согласно технологии алгоритмов и стандартов их выполнения; иммуно-профилактики Федеральному закону от 17.09.98 N 157-ФЗ "Об иммуно-профилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок. - обоснованность разработки планов проведения иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - контроль дневников; - оценка результатов дифзачета.
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное оценивание исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников по вопросам самоухода и ухода; – учет индивидуальных особенностей пациента; – консультирование пациента по элементам самоухода в полном объеме и согласно технологиям алгоритмов. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - контроль дневников; - оценка результатов дифзачета.
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильное и грамотное оформление медицинских документов согласно установленному образцу. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - контроль дневников; - оценка результатов дифзачета.
<p>ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – оказание медицинских услуг согласно должностным обязанностям. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - контроль дневников; - оценка результатов дифзачета.
<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение правил санитарно-эпидемического режима отделения ЛПУ 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и

	<p>согласно утвержденным приказам и СанПинам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение дезинфекции ИМН согласно инструкции дезинфектанта и правилам техники безопасности; – соблюдение правил личной гигиены, требований к внешнему виду и медицинской одежде; – соблюдение правил инфекционной безопасности на рабочем месте согласно нормативной документации; – выполнение манипуляций по уходу за пациентом, соблюдая правила асептики; – обучение пациентов правилам инфекционной безопасности. 	<p>приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль дневников; - оценка результатов дифзачета.
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – правильная оценка факторов риска больничной среды для пациента и персонала; – выполнение профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда; – использование технологий эргономики и биомеханики при перемещении пациентов; – при медикаментозной терапии соблюдение правил доставки и хранения лекарственных препаратов; их использование и введение согласно инструкции и аллергоанамнеза пациента с учетом мероприятий профилактики осложнений; – осуществление безопасной транспортировки пациентов внутри ЛПУ; – приготовление рабочих дезинфицирующих растворов соблюдая правила техники безопасности; – выполнение сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов согласно утвержденного СанПина; – выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; – обеспечение санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - контроль дневников; - оценка результатов дифзачета.

	гигиенических условий при получении, доставке и раздаче лечебного питания для пациентов в ЛПУ.	
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	<ul style="list-style-type: none"> – обучение пациентов правилам личной гигиены и санитарии при лечении в ЛПУ согласно инструкциям, а также употреблению продуктов питания и правилам их хранения в холодильнике; – ознакомление пациентов с особенностями лечебно-охранительного режима согласно утвержденной инструкции. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - контроль дневников; - оценка результатов дифзачета.
ПК4.10. Владеть основами рационального питания.	<ul style="list-style-type: none"> – проведение бесед с пациентами и родственниками о принципах рационального питания, особенностях соблюдения диеты при определенных заболеваниях. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - контроль дневников; - оценка результатов дифзачета.
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> – мытье рук на гигиеническом уровне перед и после проведения сестринской услуги согласно утвержденным инструкциям; – использование одноразовых или стерильных перчаток при выполнении манипуляций по уходу или оказанию неотложной помощи согласно технологиям алгоритмов; – соблюдение требований к внешнему виду и медицинской одежде; – контроль качества разного вида уборок, выполняемых санитарями отделения ЛПУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - контроль дневников; - оценка результатов дифзачета.
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> – в полном объеме сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблемы пациента, связанной со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода; – анализ эффективности действий медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентом и при необходимости коррекция плана сестринского ухода для достижения поставленных 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - контроль дневников; - оценка результатов дифзачета.

	целей.	
--	--------	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ol style="list-style-type: none"> 1. Документально подтверждённая высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях. 2. Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности. 3. Волонтерство. 4. Участие в учебно-исследовательской работе. 5. Ответственная и добросовестная работа на производственной практике. 6. Проявление активности и инициативы на занятиях. 7. Высокое качество знаний. 8. Участие в органах студенческого самоуправления. 9. Наличие соответствующего портфолио с документальным оформлением личных достижений. 	Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики. Оценка портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соответствие выбранных средств и способа деятельности поставленной цели. 2. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля и самокоррекции. 3. Эффективный выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий. 4. Оценка эффективности и качества их выполнения. 	Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности при проведении 	Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной

ответственность	профилактических мероприятий в зависимости от реальной ситуации. 2. Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим профилактическую деятельность по РФ.	практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1. Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей. 2. Соответствие найденной информации поставленной задаче. 3. Использование найденной информации для решения профессиональных задач.	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1. Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач. 2. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1. Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике. 2. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике. 3. Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения. 4. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий, производственной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчиненных), за результат выполнения заданий	1. Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий. 2. Проявление ответственности при решении профессиональных задач	Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	1. Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования. 2. Самостоятельное целеполагание и планирование	Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.

<p>осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>собственной деятельности. 3. Организация деятельности в соответствии с планом. 4. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Анализ инноваций в здравоохранении. 2. Перестройка своей деятельности в соответствии с инновациями в здравоохранении.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>1. Бережное отношение к историческому наследию, культуре и традициям народа. 2. Уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной профилактической деятельности. 3. Проявление нетерпимости к расовой дискриминации населения. 4. Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>1. Проявление бережного отношения к природе, ее защита. 2. Уважение культурного и исторического наследия общества. 3. Проявление высших нравственных отношений к людям различного возраста. 4. Проявление нетерпимости к грубости и невежеству. 5. Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>1. Умение организовать рабочее место в соответствии с требованиями СанПиНа, правилам техники безопасности и охраны труда. 2. Соблюдение техники охраны</p>	<p>Оценка подготовки рабочего места.</p>

	труда и личной инфекционной безопасности.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пропаганда здорового образа жизни личным примером. 2. Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. 3. Участие в спортивно-массовых мероприятиях в санитарно-просветительской работе. 4. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей 	Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (Приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет (Приложение 2), который утверждается организацией, предоставляет характеристику с места прохождения практики (Приложение 3) и аттестационный лист (Приложение 4). В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**



**ДНЕВНИК
производственной практики
по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными**

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)
Группы _____ Специальности Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20____ г.
на базе: _____

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. На 2 странице описывается график работы в конкретном отделении:
Отделение..... с..... по года

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение организации, осуществляющей медицинскую деятельность

В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью (желательно вклеить инструкции или выписать основные положения).

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производственной практики

4. Далее дневник ведется на развернутом листе.

Дата	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя

В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и

макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

10. Ежедневно производится запись рецептов используемых препаратов в количестве 3-5 штук.

11. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

12. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже (училище), по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у студентов.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

(цифровой отчет)

по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра
по уходу за больными

Обучающегося (шейся) _____ (ФИО)

Группы _____ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляц ий
1.	Контроль общего состояния пациента любого возраста: - определение свойств пульса за минуту, - измерение АД на периферических артериях, - проведение термометрии, - подсчет ЧДД за минуту, - оценка состояния кожных покровов.							
2.	Определение антропометрических показателей ребёнка и/или взрослого: - измерение роста, - измерение массы тела.							
3.	Выполнение инъекций: - п/к, - в/к, - в/м. - в\в							
4.	Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии и ее проведение							
5.	Определение водного баланса							
6.	Осуществление ухода за - центральным венозным катетером, - периферическим венозным катетером.							
7.	Постановка и уход за постоянным мочевым катетером, учет диуреза: - почасового, - дневного, - ночного, - суточного.							
8.	Измерение ЭКГ							
9.	Оказание помощи при рвоте							
10.	Промывание желудка: - зондовым методом, - беззондовым методом.							

11.	Постановка различных видов клизм: - очистительной, - сифонной, - гипертонической							
12.	Оксигенотерапия различными способами с использованием: - одноразовой маски, - носовой канюли, - носового катетера.							
13.	Осуществление мероприятий по профилактике: - пролежней, - застойной пневмонии, - тромбофлебитов вен нижних конечностей и таза							
14.	Участие в определении: - группы крови пациента и/или донора, - групповой совместимости, - резусной совместимости.							
15.	Выполнение элементов сестринского ухода за тяжелобольным пациентом: - уход за кожными покровами, - уход за носовыми ходами, - уход за ушами, - умывание, - туалет интимных областей.							
16.	Смена нательного и постельного белья.							
17.	Кормление тяжелобольного пациента через зонд.							
18.	Помощь во время приема пищи.							
19.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных.							
20.	Использование средств индивидуальной защиты							
21.	Другое							
22.								
23.								
24.								
25.								
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							

ХАРАКТЕРИСТИКА

Учащегося(ейся) ____ курса, группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)
проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____
по ПМ _____

1. Работал(а) по программе или нет _____
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике _____

3. Производственная дисциплина и прилежание _____
4. Внешний вид студента _____
5. Соблюдение действующих и установленные в данной организации правил внутреннего трудового распорядка _____
6. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности, инфекционной безопасности _____
7. Соблюдение прав пациента и его безопасность _____
8. Проявление интереса студента к специальности _____
9. Регулярность ведения дневника _____
10. Индивидуальные особенности _____
11. Участие в санпросветработе _____
12. Замечания по практике _____
13. Оценка по практике _____
14. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания преддипломной практики) _____

15. Освоил общие и профессиональные компетенции _____

Выводы, рекомендации по практике: _____

Непосредственный руководитель практики _____ (_____)

Общий руководитель практики _____ (_____)

М.П.

Аттестационный лист по производственной практике по ПМ.04

Учащегося(ейся) ____ курса, группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)

проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 20__ г.
на
базе: _____

Код	Наименование результата обучения	Отметка об освоении компетенции (освоена/ не освоена)
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчиненных), за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

Подпись непосредственного руководителя практики _____ (_____) М.П.

Подпись методического руководителя практики _____ (_____)