

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ**  
**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Электросталь, 2020 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности «Сестринское дело»

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Председатель  Божко Т.С.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«1» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчики:**

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Гринина Л.В., заведующая отделением «Сестринское дело», преподаватель дисциплин модуля
3. Божко Т.С., преподаватель дисциплин модуля, председатель ЦМК ОПД и ПМ

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	стр.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр.5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	стр.18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	стр.21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля Проведение профилактических мероприятий

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения разного возраста, пациента и его окружения
2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения разного возраста
3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей и взрослых

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования по специальности: Сестринское дело, профессиональной переподготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

### **иметь практический опыт:**

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода

### **уметь:**

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

### **знать:**

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;

– роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «Школ здоровья».

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**  
72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО)

#### 3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	<b>ПМ 01</b> Проведение профилактических мероприятий	72			
	<b>МДК 01.01.</b> Здоровый человек и его окружение	36	<i>Составление планов и проведение патронажей (дородовых; к новорожденному, грудному ребенку).</i> <i>Составление планов и проведение обучения уходу за новорожденным.</i> <i>Составление плана и проведение беседы по поддержке грудного вскармливания.</i> <i>Составление планов и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов.</i>	Тема 1. Потребности грудного ребенка и ребенка преддошкольного возраста. Тема 2. Периоды младшего и старшего школьного возраста. Тема 3. Физиология беременности. Диспансеризация беременных. Тема 4. Физиологические роды. Послеродовый период. Тема 5. Потребности и проблемы при старении пути и способы решения.	6 6 6 6 6
	<b>МДК 01.02.</b> Основы профилактики	18	<i>Составление планов и проведение обучения поддержанию безопасности</i>	Тема 1. Сестринские технологии в профилактической медицине. Тема 2. Профилактика наркомании. Тема 3. Профилактика сахарного диабета. Школа «Сахарного диабета».	6 6 6

<p><b>МДК 01.03.</b>  <b>Сестринское дело</b>  <b>в системе</b>  <b>первичной</b>  <b>медико-</b>  <b>санитарной</b>  <b>помощи</b>  <b>населению</b></p>	<p>18</p>	<p><i>человека в разные возрастные периоды.</i>  <i>Составление планов и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста.</i>  <i>Составление планов и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста.</i>  <i>Составление планов и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.</i>  <i>Составление планов и проведение бесед о профилактике вредных привычек.</i>  <i>Составление планов и проведение обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.</i>  <i>Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения.</i>  <i>Составление планов и проведение обучения семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции.</i>  <i>Составление планов и проведение обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию, контрацепции, профилактике послеродовых инфекционно-септических</i></p>	<p><b>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению</b></p>	<p>6</p>
			<p><b>Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний</b></p>	<p>6</p>
			<p><b>Тема 3. Диспансеризация работающего населения</b></p>	<p>6</p>



			<p>заболеваний.</p> <p><i>Составление планов и проведение гигиенического воспитания (первичная профилактика).</i></p> <p><i>Составление планов и проведение санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).</i></p> <p><i>Составление планов противоэпидемических мероприятий и участие в их осуществлении.</i></p> <p><i>Составление планов проведения иммунопрофилактики и участие в их осуществлении.</i></p> <p><i>Осуществление сестринской деятельности в школах здоровья.</i></p> <p><i>Составление планов и проведение патронажей к людям разного возраста, беременным.</i></p> <p><i>Участие в проведении профилактических осмотров.</i></p> <p><i>Участие в проведении диспансеризации.</i></p>		
	<b><i>ВСЕГО часов</i></b>	72			72

### 3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ Проведение профилактических мероприятий		72	
МДК Здоровый человек и его окружение		36	
<p><b>Виды работ:</b>                      проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации.                      Составление планов и проведение патронажей (дороговых; к новорожденному, грудному ребенку).                      Составление планов и проведение обучения уходу за новорожденным.                      Составление плана и проведение беседы по поддержке грудного вскармливания.</p>			

<p>Составление планов и проведение обучения составлению режима дня и питания для детей различных возрастных периодов.</p> <p>Составление планов и проведение обучения поддержанию безопасности человека в разные возрастные периоды.</p> <p>Составление планов и проведение обучения рациональному и адекватному питанию людей разного возраста.</p> <p>Составление планов и проведение обучения поддержанию адекватной двигательной активности людей разного возраста.</p> <p>Составление планов и проведение бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.</p> <p>Составление планов и проведение бесед о профилактике вредных привычек.</p> <p>Составление планов и проведение обучения питанию, безопасному поведению беременной, подготовке к родам.</p> <p>Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности, проведение обучения.</p> <p>Составление планов и проведение обучения семейной</p>			
--	--	--	--

<p>пары правильному использованию некоторых видов контрацепции. Составление планов и проведение обучения женщины в послеродовом периоде гигиене, питанию, контрацепции, профилактике послеродовых инфекционно-септических заболеваний.</p>				
<p><b>Тема1. Потребности грудного ребенка и ребенка дошкольного возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		6	
1.1.	<p>Овладение методиками массажа и гимнастики, закаливающих процедур, антропометрических измерений.</p>			3
1.2.	<p>Составление рекомендаций по закаливанию ребенка.</p>			3
1.3.	<p>Овладение практическими умениями проведения комплексов массажа и гимнастики, закаливающих процедур, антропометрических измерений.</p>			3
1.4.	<p>Овладение методами обучения родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей.</p>			3
1.5.	<p>Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания.</p>			3
1.6.	<p>Овладение методиками кормления детей, приготовления блюд для прикормов и пищевых добавок.</p>			3
1.7.	<p>Освоение методов оценивания эффективности вскармливания.</p>			3
1.8.	<p>Овладение практическими умениями по осуществлению кормления детей, приготовлению блюд прикормов и пищевых добавок.</p>			3
<p><b>Тема 2. Периоды младшего и старшего школьного возраста</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		6	
2.1.	<p>Овладение методами обучения родителей ребенка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды.</p>			3
2.2.	<p>Овладение методами обучения родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, основным гимнастическим комплексам.</p>			3
2.3.	<p>Овладения методами оценивания физического, нервно-психического и полового развития детей.</p>			3
2.4.	<p>Овладение методами обучения выявлению ситуаций повышенного риска в подростковом возрасте и оказанию поддержки при их развитии.</p>			3
2.5.	<p>Овладение методами обучения девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков - технике самообследования яичек.</p>			3
2.6.	<p>Овладение практическими умениями проведения самообследования молочных желез и яичек.</p>			3

	2.7.	Овладение методами обучения подростка принципам здорового образа жизни.		3
<b>Тема 3. Физиология беременности.</b> <b>Диспансеризация беременных</b>	Содержание		6	
	3.1.	<b>Освоение:</b> - ранних и поздних признаков беременности; - методов исследования: аускультации плода, приемам наружной пальпации матки и плода, - измерения высоты дна матки и окружности живота, - определения предполагаемого веса плода, - определения даты предполагаемых родов. - составления рекомендаций по диете, режиму труда и отдыха беременной, подготовке молочных желез к кормлению. - ведения беременных при диспансеризации в женской консультации, - заполнения паспортной части «Индивидуальной карты беременной и родильницы».		3
	3.2.	Анализ конкретных случаев для составления рекомендаций по особенностям диеты, поведению в быту и обеспечению безопасности.		3
	3.3.	Работа с медицинской документацией		3
	3.4.	Отработка практических манипуляций.		3
<b>Тема 4. Физиологические роды.</b> <b>Послеродовый период</b>	Содержание		6	
	4.1.	<b>Освоение мероприятий по:</b> - уходу в родах по периодам: приемам самообезболивания, дыхательным упражнениям, аутотренингу на расслаблении, потугам.		3
	4.2.	Освоение определения предполагаемой даты родов.		3
	4.3.	Обучение мероприятиям по профилактике кровотечений в родах; - определению положительных признаков отделения плаценты» - наружным методам выделения последа (физиологический, по Креде-Лазаревичу, по Роговину).		3
	4.4.	Работа с документацией родильного отделения.		3
	4.5.	Потребности, удовлетворение которых нарушены и проблемы родильниц в позднем послеродовом периоде.		3
	4.6.	Освоение ухода за родильницей в условиях стационара.		3
	4.7.	Освоение мероприятий профилактики послеродовых инфекционно-септических заболеваний.		3
	4.8.	Правила выписки из роддома матери и новорожденного.		3

<b>Тема 5. Потребности и проблемы при старении пути и способы решения</b>	Содержание		6	
	5.1.	Организация работы Дома дневного пребывания лиц пожилого и старческого возраста.		3
	5.2.	Оценивание способности пожилых и старых людей к самообслуживанию.		3
	5.3.	Основные направления деятельности среднего медицинского персонала при работе с лицами пожилого и старческого возраста по решению физических проблем.		3
	5.4.	Решение ситуационных задач.		3
	5.5.	Выполнение элементов сестринского ухода за лицами пожилого и старческого возраста.		3
<b>Тема 6. Организация медико-социальной помощи лицам пожилого и старческого возраста</b>	Содержание		6	
	6.1.	Освоение способов решения проблем у лиц пожилого и старческого возраста медицинскими работниками среднего звена (одиночество, безопасность в окружающей среде, организация досуга и др.)		3
	6.2.	Освоение особенностей общения и обучения лиц пожилого и старческого возраста.		3
	6.3.	Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций.		3
<b>МДК Основы профилактики</b>			18	
<b>Виды работ:</b> проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики. Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни. Составление планов обучения				

пациентов в школах здоровья. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.				
Тема 1. Сестринские технологии в профилактической медицине	Содержание		6	
	1.1.	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.		3
	1.2.	Овладение методами, технологиями укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений.		3
	1.3.	Оформление нормативных документов, регламентирующих профилактическую деятельность, для планирования деятельности сестринского персонала в профилактической медицине.		3
Тема 2. Профилактика наркомании	Содержание		6	
	2.1.	Освоение методик консультирования населения по вопросам здорового питания, двигательной активности.		3
	2.2.	Освоение методик профилактики и способов отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании.		3
	2.3.	Анкетирование пациентов и обработка статистических данных.		3
	2.4.	Изучение документации по диспансерному учету лиц, употреблявших наркотики.		3
	2.5.	Анализ конкретных случаев.		3
Тема 3. Профилактика сахарного диабета. Школа «Сахарного диабета».	Содержание		6	
	3.1.	Посещение Центра здоровья.		3
	3.2.	Овладение современными технологиями профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.		3
	3.3.	Овладение методами профилактики сахарного диабета.		3
МДК Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению			18	
Виды работ: проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с				

<p>учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. Составление планов и проведение гигиенического воспитания (первичная профилактика). Составление планов и проведение санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). Составление планов противоэпидемических мероприятий и участие в их осуществлении. Составление планов проведения иммунопрофилактики и участие в их осуществлении. Осуществление сестринской деятельности в школах здоровья. Составление планов и проведение патронажей к людям разного возраста, беременным. Участие в проведении профилактических осмотров. Участие в проведении диспансеризации.</p>				
<p>Тема 1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи населению</p>		<p>Содержание</p>		
	<p>1.1.</p>	<p>Овладение методами организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь.</p>		<p>3</p>
	<p>1.2.</p>	<p>Овладение методами охраны труда и техники безопасности медицинской сестры,</p>	<p>6</p>	<p>3</p>



		осуществляющей первичную медицинскую помощь.		
	1.3.	Овладение методами организации работы центра медицинской профилактики, центра здоровья.		3
	1.4.	Овладение методами организации работы по планированию основных направлений деятельности: профилактической, лечебно-диагностической, противоэпидемической, санитарно-гигиенического воспитания.		3
Тема 2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание		6	
	2.1.	Овладение методами проведения оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития.		3
	2.2.	Овладение методами организации и проведения гигиенического обучения населения.		3
	2.3.	Решение ситуационных задач.		3
Тема 3. Диспансеризация работающего населения	Содержание		6	
	3.1.	Овладение методами работы медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации.		3
	3.2.	Характеристика диспансерных групп.		3
	3.3.	Осуществление планирования динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.		3
	3.4.	Решение ситуационных задач.		3
	3.5.	Работа с медицинской документацией.		3
	3.6.	Ответственность за грамотное оформление документации по диспансеризации и хранении.		3
<b>ВСЕГО часов:</b>	72		72	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» по профилю специальности «34.02.01 Сестринское дело» проходит на базе «ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России», ГБУЗ МО ЭЦГБ, ФГБУЗ ЦМСЧ №21.

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых),
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых),
- сантиметровые ленты,
- пеленальный стол,
- детская кроватка,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- куклы для пеленания и отработки манипуляций,
- фантомы женских тазов,
- куклы-плодики,
- тазомеры,
- акушерские стетоскопы,
- скелет женского таза,
- одноразовые пеленки,
- «послед» для демонстрации признаков отделения плаценты и наружных методов выделения последа,
- набор послеродовых зеркал для демонстрации осмотра шейки матки в зеркалах.

Технические средства обучения: учебный кабинет, оснащен экраном и компьютером для демонстрации мультимедийных программ.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Алгоритмы выполнения сестринских услуг по дисциплинам:

- «Здоровый ребенок»
- «Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста».

2. Таблицы, блок-схемы.

3. Презентации по темам МДК.01 ПМ.01.

4. Медицинская документация:

- Диспансерная книжка беременной женщины
- Индивидуальная карта беременной женщины и родильницы
- История родов
- История новорожденного
- Амбулаторная карта поликлинического приема.

5. Методические пособия и рекомендации для обучающихся по подготовке к проведению практических занятий.

6. Рабочие тетради для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплинам:

- «Здоровый ребенок»
- «Здоровье мужчины и женщины зрелого возраста».

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

1. С.Р. Волкова, М.М. Волкова «Здоровый человек и его окружение (теория и руководство к практическим занятиям) Москва 2012 г.
2. Кожин А.А., Кучма В.Р., Сивочалова О.В. «Здоровый человек и его окружение», М.: Издательский центр «Академия», 2013.
3. Здоровый человек и его окружение: Учебное пособие / Е.В. Рыбникова, И.Я. Кириченко, Л.М. Павленко и др., КБМК, 2012.
4. Руководство по первичной медико-санитарной помощи/ Под ред. И.Н. Денисова, А.А. Баранова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2010.
5. Руководство по медицинской профилактике / Под ред. Р.Г. Оганова – М. ГЭОТАР-Медиа, 2012.
6. Руководство для средних медицинских работников / Под редакцией Ю.П. Никитина, В.М. Чернышева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
7. Филатова С.А. и др. Геронтология. Учебник. Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Организация профилактической деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений на современном этапе / Под ред. А.И. Вялкова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Руководство по амбулаторно-поликлинической педиатрии / Под ред. А.А. Баранова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.
4. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.
5. Гурвич М.М. Диетология для медсестры: полное руководство. – М.: Эксмо, Смирнова А.М. Акушерство и гинекология / А.М. Смирнова, Р.А. Саидова, С.Г. Брагинская /, М. «Издательство «Медицина», 1999.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ: <http://www.minzdravsoc.ru/>
2. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» <http://www.takzdorovo.ru/>
3. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» <http://www.kzid.ru/>

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится в колледже или в учреждениях первичной медико-санитарной помощи. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья
- основы иммунопрофилактики различных групп населения
- принципы рационального и диетического питания
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник, отчёты).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в

ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	1.Соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики». 2.Правильная оценка физического развития человека в соответствии с алгоритмами. 3.Качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». 4.Точность, грамотность и аккуратность при оформлении медицинской документации. 5.Выбор эффективных способов обучения населения самоконтролю за состоянием здоровья.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;  - контроль дневников.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	1.Разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. 2.Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;  - контроль дневников.

	<p>пациентов и в соответствии с рекомендациями ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>3.Соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.</p> <p>4.Выбор эффективных способов и методов обучения принципам здорового образа жизни, индивидуальных консультаций.</p> <p>5.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям (четкость, грамотность).</p>	
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>1.Соответствие содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья рекомендациям ОГУЗ «Центр медицинской профилактики».</p> <p>2.Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия».</p> <p>3.Обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного и паразитарного заболевания, в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>4.Соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммуно-профилактики Федеральному закону от 17.09.98 N 157-ФЗ "Об иммуно-профилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.</p> <p>5.Обоснованная разработка планов проведения иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей пациента в соответствии с приказом от 31 января 2011 г. N 51н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- контроль дневников.</p>

	6.Соответствие оформленной медицинской документации утвержденным требованиям.	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документально подтвержденная высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.</li> <li>2. Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности.</li> <li>3. Волонтерство.</li> <li>4. Участие в учебно-исследовательской работе.</li> <li>5. Ответственная и добросовестная работа на производственной практике.</li> <li>6. Проявление активности и инициативы на занятиях.</li> <li>7. Высокое качество знаний.</li> <li>8. Участие в органах студенческого самоуправления.</li> <li>9. Наличие соответствующего портфолио с документальным оформлением личных достижений.</li> </ol>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p> <p>Оценка портфолио.</p>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие выбранных средств и способа деятельности поставленной цели.</li> <li>2. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля и самокоррекции.</li> <li>3. Эффективный выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.</li> <li>4. Оценка эффективности и качества их выполнения.</li> </ol>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснованный и быстрый выбор способов и</li> </ol>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в</p>

ситуациях и нести за них ответственность	<p>средств деятельности при проведении профилактических мероприятий в зависимости от реальной ситуации.</p> <p>2. Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим профилактическую деятельность по РФ.</p>	процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>1. Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>2. Соответствие найденной информации поставленной задаче.</p> <p>3. Использование найденной информации для решения профессиональных задач.</p>	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p>1. Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</p> <p>2. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</p>	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<p>1. Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на практике.</p> <p>2. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике.</p> <p>3. Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения.</p> <p>4. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий, учебной и производственных практик.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>1. Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.</p> <p>2. Проявление ответственности при решении профессиональных задач</p>	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и	1. Получение дополнительных профессиональных знаний	Оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.



<p>личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>путём самообразования. 2. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности. 3. Организация деятельности в соответствии с планом. 4. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Анализ инноваций в здравоохранении. 2. Перестройка своей деятельности в соответствии с инновациями в здравоохранении.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>1. Бережное отношение к историческому наследию, культуре и традициям народа. 2. Уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной профилактической деятельности. 3. Проявление нетерпимости к расовой дискриминации населения. 4. Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>1. Проявление бережного отношения к природе, ее защита. 2. Уважение культурного и исторического наследия общества. 3. Проявление высших нравственных отношений к людям различного возраста. 4. Проявление нетерпимости к грубости и невежеству. 5. Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</p>	<p>Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.</p>

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>1. Умение организовать рабочее место в соответствии с требованиями СанПиНа, правилам техники безопасности и охраны труда. 2. Соблюдение техники охраны труда и личной инфекционной безопасности.</p>	<p>Оценка подготовки рабочего места.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>1. Пропаганда здорового образа жизни личным примером. 2. Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом. 3. Участие в спортивно-массовых мероприятиях в санитарно-просветительской работе. 4. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.</p>

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики** (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет** (приложение 2), который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

## ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_

(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

### ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника (по каждому модулю новая).
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

10. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

**ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий**

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

МДК.01.02. Основы профилактики

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляц ий
1.	Контроль состояния пациента любого возраста при проведении иммунопрофилактики: - сбор жалоб - исследование пульса - измерение АД на периферических артериях - проведение термометрии							
2.	Определение антропометрических показателей ребёнка и/или взрослого: - измерение роста - измерение массы тела - измерение обхвата талии - измерение обхвата бедер							
3.	Создание средств пропаганды здорового образа жизни							
4.	Проведение профилактического консультирования							
5.	Участие в проведении профилактических прививок у детей и /или взрослых: - консультирование пациента - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций							
6.	Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф030/у							
7.	Проведение занятий в кабинете профилактики и /или здорового ребёнка							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							