

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Сестринское дело»

Протокол №_1__

от «28» августа 2020 г.

Председатель  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«1» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения)

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Гринина Л.В., заведующая отделением «Сестринское дело», преподаватель дисциплин модуля
3. Божко Т.С., преподаватель дисциплин модуля, председатель ЦМК ОПД и ПМ

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр.5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр.22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	стр.29

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ профессионального модуля

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

– оказания неотложной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

– готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;

– осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;

– консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;

– осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;

– осуществлять фармакотерапию по назначению врача;

– проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;

- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- оказать неотложную доврачебную медицинскую помощь;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы
- диагностики, проблемы пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения;
- алгоритмы оказания неотложной доврачебной медицинской помощи.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ ДПО, повышения квалификации специалистов по специальности: Сестринское дело, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

96 часов/ 6 недель

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО)

3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 2.1. ПК 2.2 ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7.	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	96			
ПК 2.8.	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	80	Проведение простейших физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование и осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. Подготовка пациентов к	Тема 1. Сестринский уход при болезнях новорожденных Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста Тема 3. Сестринский уход при соматических и эндокринных заболеваниях у детей Тема 4. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей Тема 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы Тема 6. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы Тема 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы Тема 8. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы Тема 9. Сестринский уход при острых нарушениях мозгового кровообращения – церебральных инсультах Тема 10. Современные методы диагностики и лечения злокачественных	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4

			<p>лабораторным и инструментальным методам исследования и участие в них. Участие в лечебном процессе пациентов. Участие в проведении консультирования пациента в пределах своих полномочий. Выполнение различных видов транспортировки пациентов. Участие во врачебных обходах. Работа в процедурном кабинете. Выполнение элементов сестринского ухода за пациентами. Раздача лекарственных препаратов пациентам. Осуществление предоперационной подготовки и сестринский уход в раннем послеоперационном периоде за пациентами. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемического режима стационара.</p>	опухолей				
				Тема 11. Сестринский уход при раке желудка и кишечника	4			
				Тема 12. Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы мужчины и женщины	4			
				Тема 13. Методы исследования в гинекологии	4			
				Тема 14. Организация наркологической службы в России. Алкоголизм и сестринский уход при алкогольных психозах	4			
				Тема 15. Сестринский уход при синдроме «острый живот» в гинекологии	4			
				Тема 16. Профилактика ИСМП – асептика и антисептика в хирургии	4			
				Тема 17. Периоперативный уход за пациентами	4			
				Тема 18. Травмы различных частей тела. Неотложная доврачебная помощь, сестринский уход	4			
				Тема 19. Периоперативный сестринский уход при «остром животе» в хирургии	4			
				Тема 20. Особенности сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами на стадии СПИД	4			
				Тема 1. Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями и травмами ОДА	4			
				Тема 2. Основы лечебного массажа	4			
				Тема 3. Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ	4			
				Тема 4. Магнитотерапия и тепловолечение	4			
				ВСЕГО часов	96/ 6 нед			96

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах		96	
МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях		80	
<p>Виды работ: проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации Проведение простейших физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента. Планирование и осуществление сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования и участие в них.</p>			

<p>Участие в лечебном процессе пациентов. Участие в проведении консультирования пациента в пределах своих полномочий. Выполнение различных видов транспортировки пациентов. Участие во врачебных обходах. Работа в процедурном кабинете. Выполнение элементов сестринского ухода за пациентами. Раздача лекарственных препаратов пациентам. Осуществление предоперационной подготовки и сестринский уход в раннем послеоперационном периоде за пациентами. Выполнение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического режима стационара.</p>			
<p>Тема1. Сестринский уход при болезнях новорожденных</p>	<p>Содержание</p> <p>1.1. В моделируемых условиях освоение методов проведения первичной сестринской оценки состояния новорожденных, выявление нарушенных потребностей, проблем, осуществление ухода за недоношенными детьми, с инфекциями кожи, с омфалитом.</p> <p>1.2. Освоение сестринского процесса при гемолитической болезни новорожденных, при родовом травматизме.</p> <p>1.3. Освоение методов проведения профилактики болезней новорожденных.</p> <p>1.4. Овладение методами вскармливания, согревания, оксигенотерапии, гигиенического ухода, иммобилизации шейного отдела позвоночника, конечностей, введения лекарственных средств новорожденным при перинатальных поражениях ЦНС и родовых травмах.</p> <p>1.5. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.</p> <p>1.6. Оформление медицинской документации.</p>	4	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 2. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста</p>	<p>Содержание</p> <p>2.1. Освоение сестринского обследования, комплексной оценки развития детей раннего</p>		<p>3</p>

	возраста при алиментарной диспепсии и дистрофиях выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.		
	2.2. Обучение родителей вскармливанию детей раннего возраста при диспепсии и гипотрофии.	4	3
	2.3. Обучение методам профилактики алиментарной диспепсии и гипотрофии.		3
	2.4. Осуществление психологической подготовки детей раннего возраста к проведению вмешательств.		3
	2.5. Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста.		3
	2.6. Осуществление консультирования родителей по вскармливанию детей раннего возраста при дистрофиях.		3
	2.7. Организация безопасной окружающей среды, подбор игрушек и игровых занятий.		3
	2.8. Обучение родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур.		3
	2.9. Обучение родителей постановке газоотводной трубки.		3
	2.10. Обучение методам профилактики аллергических заболеваний и состояний у детей раннего возраста.		3
	2.11. Обучение методам специфической и неспецифической гипосенсибилизации.		3
	2.12. Осуществление раскладки и раздачи лекарств детям раннего возраста.		3
	2.13. Использование мазей, присыпок детям раннего возраста.		3
	2.14. Консультирование родителей по вопросам: питание детей раннего возраста при аномалиях конституции, организация гипоаллергенной диеты и гипоаллергенного быта, гигиенический уход.		3
	2.15. Обучение родителей проведению комплексов оздоровительного массажа и гимнастики, лечебных ванн, закаливающих процедур.		3
	2.16. Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
Тема 3. Сестринский уход при соматических и эндокринных заболеваниях у детей	Содержание		
	3.1. Освоение участия медицинской сестры в лабораторных и инструментальных методах исследования при соматических и эндокринных заболеваниях и подготовки детей.		3
	3.2. Освоение сестринского ухода при различных соматических и эндокринных заболеваниях у детей с учетом потребностей детей, удовлетворение которых	4	3

		нарушено и их настоящих проблем.		
	3.3.	Освоение неотложной сестринской помощи.		3
	3.4.	Методы реабилитации при соматических и эндокринных заболеваниях детей.		3
	3.5.	Мероприятия по профилактике эндокринных заболеваний у детей.		3
	3.6.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 4. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	Содержание		4	
	4.1.	Освоение методов сестринского обследования детей при инфекционных заболеваниях, выявление нарушенных потребностей и проблем, планирование и осуществление мероприятий по их решению.		3
	4.2.	Освоение методов ухода за детьми с детскими инфекциями, выполнения врачебных назначений, проведения мониторинга состояния ребенка.		3
	4.3.	Освоение методов профилактики, проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции, иммунопрофилактики.		3
	4.4.	Оформление медицинской документации.		3
Тема 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы	Содержание		4	
	5.1.	Освоение выявления потребностей, удовлетворение которых нарушено при заболеваниях дыхательной системы.		3
	5.2.	Освоение определения настоящих и потенциальных проблем пациентов при заболеваниях дыхательной системы.		3
	5.3.	Освоение методов сестринского исследования.		3
	5.4.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.		3
	5.5.	Освоение особенностей сестринского ухода.		3
	5.6.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 6. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Содержание		4	
	6.1.	Освоение особенностей сестринского ухода за пациентами с сердечнососудистой патологией: проведение первичной сестринской оценки, выявление настоящих проблем пациента, составление планов сестринского ухода, выполнение назначений врача, техники введения лекарственных препаратов.		3
	6.2.	Освоение подготовки и проведения лабораторно-инструментальных методов		3

		исследования пациентам с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.		
	6.3.	Освоение методик обучения пациента самоуходу и оказанию неотложной помощи до приезда бригады СМП.		3
	6.4	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
	6.5.	Работа с документацией.		
Тема 7. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями пищеварительной системы	Содержание		4	
	7.1.	Освоение этапов сестринского процесса при заболеваниях ЖКТ.		3
	7.2.	Участие в подготовке пациентов и проведении лабораторно-инструментальных методов исследования.		3
	7.3.	Освоение тактики неотложной помощи при осложнениях заболеваний ЖКТ.		3
	7.4.	Выполнение элементов сестринского ухода за пациентами.		3
	7.5.	Работа с медицинской документацией.		3
	7.6.	Курация пациентов с заболеваниями ЖКТ.		3
	7.7.	Проведение бесед с пациентами по вопросам: диета при диарее и запоре, значение отказа от курения и злоупотребления алкоголя, значение соблюдения режима дня, отдыха и двигательной активности, регулярного приема лекарственных препаратов.		3
Тема 8. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы	Содержание		4	
	8.1.	Освоение участия медсестры в лабораторных и инструментальных методах исследования пациентов при различных заболеваниях мочевыделительной системы.		3
	8.2.	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.		3
	8.3.	Освоения особенностей сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы.		3
	8.4.	Выполнение манипуляций по сестринскому уходу.		3
	8.5.	Проведение бесед с пациентами об особенностях диеты при пиелонефрите и гломерулонефрите.		3
	8.6.	Работа с медицинской документацией.		3
	8.7.	Курация пациентов.		3
Тема 9. Сестринский уход при острых	Содержание			

нарушениях мозгового кровообращения – церебральных инсультах	9.1.	Освоение ведения этапов сестринского процесса при остром нарушении мозгового кровообращения.	4	3
	9.2.	Обучения уходу за пациентом родственников.		3
	9.3.	Обучение пациенту самоуходу после перенесенного инсульта.		3
	9.4.	Использование лекарственных средств при лечении инсульта.		3
	9.5.	Реабилитационные мероприятия пациентов с нарушением мозгового кровообращения.		3
	9.6.	Деятельность медсестры в профилактике осложнений.		3
	9.7.	Диспансеризация пациентов, перенесших инсульт, ведение документации.		3
	9.8.	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
Тема 10. Современные методы диагностики и лечения злокачественных опухолей	Содержание		4	
	10.1.	Освоение подготовки пациентов к оперативным методам лечения (психологическая, физическая и медикаментозная).		3
	10.2.	Послеоперационный сестринский уход за пациентами со злокачественными заболеваниями с учетом профилактики общих и местных осложнений.		3
	10.3.	Освоение принципов химиотерапии.		3
	10.4.	Профилактика осложнений при осуществлении химиотерапии.		3
	10.5.	Оказание неотложной сестринской помощи при осложнениях химиотерапии.		3
	10.6.	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
	10.7.	Работа с документацией.		3
Тема 11. Сестринский уход при раке желудка и кишечника	Содержание		4	
	11.1.	Освоение подготовки пациентов к инструментальным методам исследования при раке желудка и кишечника (гастроскопия и колоноскопия).		3
	11.2.	Особенности сестринского паллиативного ухода за пациентом с раком желудка, тонкого и толстого кишечника при четвертой стадии.		3
	11.3.	Освоение сестринского ухода при колостоме.		3
	11.4.	Отработка манипуляций: уход при колостоме, введение газоотводной трубки в колостому при метеоризме, постановка очистительной клизмы через колостому при запоре.		3
	11.5.	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3

	11.6.	Работа с медицинской документацией.		3
	11.7.	Составление рекомендаций по особенностям диеты при колостоме, после резекции желудка и гастрэктоми.		3
Тема 12. Сестринский уход при злокачественных опухолях половой системы мужчины и женщины	Содержание		4	
	12.1.	Освоение подготовки пациентов к инструментальным методам исследования.		3
	12.2.	Освоение сестринского паллиативного ухода за пациентами с раком мочевыделительной и половой систем.		3
	12.3.	Отработка практических манипуляций:- промывание мочевого пузыря, - катетеризация мочевого пузыря, - постановка постоянного мочевого катетера, - забор мазков для жидкостной цитологии, - орошение влагалища, - постановка влагалищной лечебной ванночки, - введение во влагалище лечебного тампона.		3
	12.4.	Профилактика осложнений при выполнении химиотерапии.		3
	12.5.	Составление планов сестринского ухода и выполнение манипуляций по уходу.		3
	12.6.	Дезинфекция ИМН после проведения медицинских услуг.		3
Тема 13. Методы исследования в гинекологии	Содержание		4	
	13.1.	Освоение: - гинекологического инструментария для различных методов исследования и «малых» оперативных вмешательств; - осмотра шейки матки в зеркалах.		3
	13.2.	Закрепление умений по взятию мазков на бактериальную флору из уретры, цервикального канала и влагалища, а также для жидкостной цитологии.		3
	13.3.	Освоения ведения документации.		3
	13.4.	Решение ситуационных задач с выполнением практических манипуляций по гинекологическим методам исследования.		3
Тема 14. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях гениталий	Содержание		4	
	14.1.	Освоение сестринских методов исследования при воспалительных заболеваниях половой системы женщины.		3
	14.2.	Отработка практических манипуляций: - постановка влагалищной ванночки, - введение во влагалище лечебного тампона и порошкообразного лекарственного		3

		средства, - орошение влагалища лекарственными средствами.		
	14.3.	Освоение сестринского ухода при остром эндометрите и аднексите в зависимости от периодов лихорадки.		3
	14.4.	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
	14.5.	Работа по оформлению документации.		3
Тема 15. Сестринский уход при синдроме «острый живот» в гинекологии	Содержание		4	
	15.1.	Освоение - мероприятий по предоперационной подготовке пациентов по поводу перекрута кисты яичника, разлитого перитонита и синдрома «внутрибрюшного» кровотечения, - послеоперационного сестринского ухода; - оказания неотложной сестринской помощи по разделу «острый живот в гинекологии».		3
	15.2.	Профилактические мероприятия послеоперационных осложнений (общих и местных).		3
	15.3.	Освоение диагностики симптомов раздражения брюшины.		3
	15.4.	Составление рекомендаций пациенту по диете и образу жизни для профилактики осложнений в позднем послеоперационном периоде.		3
	15.5.	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
Тема 16. Профилактика ИСМП – асептика и антисептика в хирургии	Содержание		4	
	16.1.	Освоение особенностей асептики и антисептики в хирургическом стационаре: - подготовка хирургического белья, перевязочного материала и инструментов к стерилизации; - подготовка бикса и перевязочного материала к стерилизации; - укладка перевязочного материала в стерилизационные коробки; - техника хирургической обработке рук перед операцией; - облачение в стерильную одежду перед операцией себя и хирурга; - надевание стерильных перчаток на хирурга; - подготовка стерильного инструментального столика в перевязочном кабинете к работе; - этапы дезинфекции хирургического инструментария; - приготовление дезинфектантов различной концентрации, смена рабочих растворов.		3
	16.2.	Освоение проведения азопирамовой пробы на качество дезинфекции изделий медицинского назначения		3

	16.3.	Контроль качества стерилизации ИМН.		3
	16.4.	Работа с медицинской документацией.		3
Тема 17. Периоперативный уход за пациентами	Содержание		4	
	17.1.	Подготовка пациента к операции: полная или частичная санитарная обработка, лабораторные и инструментальные методы исследования, сестринский уход с учетом профилактики послеоперационных осложнений.		3
	17.2.	Перемещение пациента с кровати на каталку, с каталки на операционный стол и обратно, с каталки на кровать после операции.		3
	17.3.	Оснащение палаты интенсивной терапии.		3
	17.4.	Обеспечение комфортных условий для пребывания в палате.		3
	17.5.	Подготовка постели для приема пациента после оперативного вмешательства.		3
	17.6.	Определение основных показателей гемодинамики (мониторинг состояния), оценка показателей.		3
	17.7.	Осуществление сестринского ухода за пациентами в раннем послеоперационном периоде с учетом профилактики общих и местных осложнений.		3
	17.8.	Проведение инфузионной и медикаментозной послеоперационной терапии.		3
	17.9.	Уход за периферическим венозным катетером.		3
	17.10.	Уход за постоянным мочевым катетером.		3
	17.11.	Проведение бесед с пациентами об особенностях послеоперационной диеты и соблюдению правил безопасности в палате и отделении ЛПУ.		3
	17.12.	Дезинфекция ИМН.		3
	17.13.	Работа с документацией.		3
Тема 18. Травмы различных частей тела. Неотложная доврачебная помощь, сестринский уход	Содержание		4	
	18.1.	Освоение: - оказания неотложной доврачебной помощи при: вывихах, растяжении связок, закрытых и открытых переломах конечностей, ребер, различных отделов позвоночника и костей таза; - оказания неотложной доврачебной помощи при открытом пневмотораксе		3
	18.2.	Освоение правил транспортной иммобилизации при травме: конечностей, головы, различных отделов позвоночника, таза с использованием различных видов шин и подручных средств.		3

	18.3.	Освоение сестринского ухода за пациентами с различными травмами в послеоперационном периоде.		3
	18.4.	Курация пациентов с различными видами травм при консервативном и оперативном методе лечения.		3
Тема 19. Периоперативный сестринский уход при «остром животе» в хирургии	Содержание		4	
	19.1.	Освоение: - предоперационной подготовки пациентов; - выполнения элементов сестринского ухода за пациентами в периоперативном периоде.		3
	19.2.	Оформление медицинской документации.		3
	19.3.	Курация пациентов, прооперированных по поводу заболеваний органов брюшной полости.		3
	19.4.	Беседы с пациентами по особенностям диеты и образа жизни в позднем послеоперационном периоде для профилактики возможных осложнений.		3
Тема 20. Особенности сестринского ухода за ВИЧ-инфицированными пациентами на стадии СПИД	Содержание		4	
	20.1.	Освоение диагностических мероприятий, оказанных ВИЧ-инфицированным пациентам.		3
	20.2.	Освоение элементов сестринского ухода за пациентами на стадии СПИД.		3
	20.3.	Освоение мероприятий по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях (укол, попадание крови на слизистые и кожу).		3
	20.4.	Документальное оформление случая.		3
	20.5.	Тактика клинического и лабораторного контроля.		3
	20.6.	Антиретровирусная терапия для лечения ВИЧ-инфекции, осложнения.		3
	20.7.	Социальная адаптация ВИЧ-инфицированных пациентов.		3
	20.8.	Решение ситуационных задач с выполнением манипуляций по сестринскому уходу.		3
МДК 02.02. Основы реабилитации			16	
Виды работ: проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом				

<p>возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов различного профиля. Проведение анализа собранной информации. Оформление медицинской документации. Освоение реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и состояниях.</p>				
<p>Тема 1. Реабилитация методами ЛФК пациентов с заболеваниями и травмами ОДА</p>		<p>Содержание</p> <p>1.1. Освоение реабилитационных методик ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата: - переломах, -ушибах, -растяжениях связочного аппарата, - разрыва связок.</p> <p>1.2. Обучение методам ЛФК профилактики контрактур, пневмонии, пролежней и тромбофлебитов.</p> <p>1.3. Освоение разработок индивидуальных программ ЛФК для пациентов с травмами верхних и нижних конечностей.</p> <p>1.4. Обучение критериям контроля за состоянием пациентов при выполнении комплекса упражнений.</p> <p>1.5. Определение эффективности, выполняемых комплексов упражнений для пациентов с травмами конечностей и суставов.</p> <p>1.6. Решение ситуационных задач, демонстрация комплекса упражнения для реабилитации пациентов с травмами верхних и нижних конечностей.</p> <p>1.7. Анализ конкретных случаев, составление индивидуальных программ ЛФК.</p> <p>1.8. Работа с документацией.</p>	4	3 3 3 3 3 3 3 3
<p>Тема 2. Основы лечебного массажа</p>		<p>Содержание</p> <p>2.1. Освоение гигиеническим основам массажа: требования к массажисту и пациенту.</p> <p>2.2. Оценка пациента до проведения массажа (анамнез, осмотр, физическое состояние).</p>		3 3

	2.3.	Обследование до проведения массажа.	4	3	
	2.4.	Оценка физического состояния после проведения массажа.		3	
	2.5.	Освоение основных приемов массажа.		3	
	2.6.	Оценка эффективности массажа.		3	
	2.7.	Контроль общего состояния при проведении массажа и после.		3	
	2.8.	Решение ситуационных задач, выполнение приемов массажа.		3	
	Тема 3. Реабилитация токами и полями ВЧ, УВЧ, СВЧ			4	
	3.1.	Освоение правил техники безопасности при работе с аппаратурой физиотерапевтического кабинета.			3
3.2.	Обучение реабилитации пациентов токами и полями УВЧ, СВЧ.	3			
3.3.	Обучение определения эффективности проводимых процедур.	3			
3.4.	Оценка эффективности проводимых процедур и общего состояния пациентов.	3			
3.5.	Освоение дезинфекции аппаратов и ИМН физиотерапевтического кабинета.	3			
3.6.	Решение ситуационных задач.	3			
3.7.	Работа с медицинской документацией.				
Тема 4. Магнитотерапия и тепловодолечение		4			
4.1.	Освоение правил техники безопасности на рабочем месте с использованием различных лечебных аппаратов.		3		
4.2.	Освоение физиотерапевтических методов реабилитации: - светолечения, - ультразвуковой терапии, - магнитной терапии, - теплового водолечения, - УВЧ, - лазерной терапии.		3		
4.3.	Подготовка пациентов к проведению физиотерапевтических процедур в условиях физиотерапевтического кабинета.		3		
4.4.	Освоение правильной оценки эффективности проводимых процедур и общего состояния пациентов.		3		
4.5.	Освоение дезинфекции аппаратов и изделий медицинского назначения физиотерапевтического кабинета.		3		

	4.6.	Решение ситуационных задач с выполнением процедур пациентов с различными заболеваниями под контролем преподавателя.		3
	4.7.	Работа с медицинской документацией.		3
	4.8.	Проведение бесед с пациентами об эффективности проводимых физиотерапевтических процедур.		3
<i>ВСЕГО часов:</i>			96	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» по профилю специальности «34.02.01 Сестринское дело» проходит на базе «ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России», ГБУЗ МО ЭЦГБ, ФГБУЗ ЦМСЧ №21.

Оснащение учебных кабинетов:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- шкафы для хранения оборудования, технологического оснащения и хранения лекарственных препаратов
- манипуляционные столики
- кровать медицинская
- весы горизонтальные и напольные
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровые ленты
- емкости для забора биоматериалов
- штативы для пробирок
- мерная посуда
- мешки для сбора отходов классов А и Б
- термосвариваемые заводские пакеты для стерилизации
- емкости для хранения стерильного корнцанга или пинцета
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария
- лотки разных размеров (почкообразные, средние и большие)
- вафельные полотенца
- штативы для инфузионной терапии
- средства индивидуальной защиты: маски медицинские, стерильные и чистые одноразовые перчатки, одноразовые фартуки, одноразовые медицинские халаты
- венозные жгуты
- подушечки клеенчатые
- ведра, тазы
- мензурки, ундинки
- ершики, щетки и ветоши для дезинфекции ИМН
- одноразовые стерильные шприцы разного объема
- системы для внутривенного капельного вливания кровезаменителей

- иглы для различных видов инъекций
- корнцанги
- ножницы (одноразовые и многоразовые)
- пинцеты (одноразовые и многоразовые)
- шпатели (одноразовые и многоразовые)
- пипетки глазные
- стеклянные глазные палочки
- маски кислородные
- канюли носовые
- газоотводные трубки
- тонкие зонды для промывания желудка
- шприцы Жанэ
- грушевидные баллоны разной емкости
- грелки
- системы для промывания желудка и постановки сифонной клизмы
- кружки Эсмарха (резиновые, металлические, пластиковые одноразовые)
- одноразовые клизменные наконечники
- мочевые катетеры Фолея и Нелатона (короткие и длинные)
- назогастральные зонды
- пузыри для льда
- бумага компрессная
- термометры медицинские (электронные и ртутные)
- термометры водяные
- бинты
- вата
- стерильные салфетки при ожогах, отморожениях, укусах животных, кровотечениях
- одноразовые абсорбирующие пеленки
- одноразовые мочеприемники и калоприемники
- комплекты постельного белья
- комплекты нательного белья
- простыни
- пеленки
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента
- поильники
- салфетки марлевые разных размеров
- судна подкладные
- подгузники
- кувшины

- тазомеры
 - акушерские стетоскопы
 - наборы хирургических инструментов для ПХО
 - гинекологический инструментарий
 - зеркала: Куско и Симса
 - реактивы для проведения азопирамовой и фенолфталеиновых проб
- качества дезинфекции изделий медицинского назначения
- моноклональные сыворотки с цоликлонами для определения групп крови
 - оборудование для определения групповой и резусной совместимости
 - жгуты Эсмарха и Альфа
 - жгуты-закрутки
 - шины Крамера по 80 см и 120 см
 - электрокардиограф портативный
 - глюкометры с полосками
 - биксы различных размеров
 - фонендоскопы
 - пикфлоуметры
 - тонометры
 - реанимационный набор
 - небулайзеры
 - аппарат Боброва.

Лекарственные средства:

- мыло жидкое,
- укладка экстренной профилактики парентеральных инфекций,
- вода для инъекций в ампулах и флаконах для обучения различным видам инъекций,
- флаконы с изотоническим раствором для обучения заполнения одноразовых систем,
- вазелиновое масло,
- пустые коробки от различных лекарственных препаратов для деловых игр и профессиональных конкурсов.

Наглядные средства обучения:

Фантомы – тренажеры:

- фантомы акушерские для демонстрации защиты промежности и извлечении плода, измерения высоты стояния дна матки и окружности живота, выполнения наружных приемов пальпации плода и аускультации,
- куклы-плодики,
- фантомы гинекологические для обучения практическим манипуляциям,

- фантомы для зондирования и промывания желудка,
- фантом для реанимации новорожденного,
- тренажеры для выполнения различных видов инъекций,
- фантом головы для забора различных видов мазков, закапывания глаз и носа,
- фантомы молочных желез для обучения пальпации,
- фантомы ягодиц и наружных половых органов для катетеризации и постановки различных видов клизм,
- тренажеры для обработки ран,
- фантомы ягодиц для выполнения инъекций,
- накладки для выполнения внутривенных инъекций,
- куклы для выполнения манипуляций,
- набор детской посуды,
- накладки для рук для обучения выполнения инъекций,
- фантомы для обучения реанимационным мероприятиям.

Медицинская документация:

- рентгеновские снимки легких с различными заболеваниями, костей с переломами
- бланки медицинской документации,
- бланки для различных лабораторных исследований,
- санаторно-курортные карты,
- направления для консультаций узких специалистов,
- амбулаторные поликлинические карты,
- истории болезни,
- стат-талоны,
- извещения об инфекционном заболевании,
- протоколы переливания компонентов донорской крови.

Методическое оснащение:

- календарно-тематические планы дисциплин профессионального модуля,
- рабочая программа ПМ.02.
- контрольно-оценочные средства для промежуточных аттестаций,
- презентации,
- учебные истории болезни,
- листы и карты сестринского процесса,
- банк тестовых заданий №2300,
- сборники алгоритмов выполнения практических манипуляций (по Сестринскому уходу в педиатрии, Сестринскому уходу в хирургии, Сестринскому уходу в акушерстве и гинекологии),

- сборники задач по Сестринскому уходу в терапии, Сестринскому уходу в гинекологии, Сестринскому уходу в хирургии,
- стандарты выполнения медицинских манипуляций от 3 марта 2016 года (электронная версия),
- методические разработки для преподавателей и самостоятельной работы студентов на
 - практических занятиях,
 - рабочие тетради для выполнения аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы (по Сестринскому уходу в педиатрии и Сестринскому уходу в гинекологии),
- список тем для ВКР (по годам - прилагается)
- раздаточный тематический контрольно-обучающий материал. учебных кабинетов: №32 «Основы реаниматологии», №33 «Основы реабилитации», №34 «Основы профилактики».

Технические средства обучения:

- компьютер,
- телевизор,
- классная доска (меловая или маркерная)

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники/основная литература:

1. А.К. Белоусова Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии, ООО Феникс, 2013 г.
2. В.И. Журавлева Сестринский уход в невропатологии», Изд-во Санкт-Петербург-Москва-Краснодар 2020 год
3. О.С. Католиков Сестринский уход в педиатрии, ООО Феникс, 2015 г.
4. Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семеновко Основы реабилитации для медицинских колледжей, Ростов-на-Дону: Феникс, 2012 г.
5. В.Г. Лычев, В.К. Карманов Руководство по проведению практических занятий по предмету Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, Москва, 2018 г.
6. Н.А. Митрофанова, Ю.В. Пылаева Фтизиатрия, ГЭОТАР-Медиа, 2014 г.
7. В.Ф. Пряхин Сестринский уход при хирургических заболеваниях, учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
8. Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов, Сестринское дело в офтальмологии /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
9. Р.В. Сединкина Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой патологии, учебник, ООО Феникс, 2018 г.
10. И. К. Славянова Сестринское дело акушерстве и гинекологии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.
11. Э.Г. Смолева Сестринский уход в терапии, Ростов-на-Дону: Феникс, 2015 г.

12. Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская Сестринское дело в педиатрии /практикум/, Ростов-на-Дону: Феникс, 2014 г.
13. Ю.Г. Тюльпин Сестринская помощь в психиатрии и наркологии, ГЭОТАР-Медиа, 2015 г.
14. - Шарочева М.А., Тихомирова В.А., Технологии выполнения простых медицинских услуг/учебное пособие, М-ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. З.В. Дмитриева, А.И. Теплова, Сестринский уход в хирургии /учебник, Санкт-Петербург Спец-Лит, 2017 г.
2. М.Ю. Аверьянов, В.П. Смирнов Повязки в лечебной практике. Цент-Академия, 2010 г.
3. Ю.С. Винник, Кочетова Л. В., Карлова Е. А., Теплякова О. В. Асептика и антисептика: учебное пособие, Ростов на Дону: Феникс, 2015 г.
4. А.И. Ковалев Общая хирургия. Курс лекций. Москва: МИА, 2012 г.
5. В.А. Лапотников В. А., Петров В. Н., Захарчук А. Г. Паллиативная медицина. Сестринский уход. Изд.: Диля, 2015 г.
6. В.И. Оскреткова Основы асептики и ухода за хирургическими больными, ООО Феникс, 2012 г.
7. Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания/учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
8. Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Сестринская помощь при патологии органов пищеварения /учебник, М-ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
9. А.В. Сыромятникова, Брукман М. С. Руководство к практическим занятиям по хирургии, Альянс, 2012 г.
10. Сестринское дело. Профессиональные дисциплины Под ред. Г.П. Котельникова, Ростов-На-Дону: Феникс, 2012 г.

Интернет- ресурсы:

Библиотечный фонд «Лань»:

- Лапаян Е.Г., Ежова О.Л., Оказание неотложной помощи детям /учебник, «Лань» СПб, 2018 г.
- Морозова М.А. Ситуационные задачи по травматологии, «Лань», СПб, 2019 г.
- Москалева С.Ю., Сестринское дело при туберкулезе/учебное пособие, «Лань», СПб, 2018 г.
- Заречнева Т.Ю. Сестринский уход в терапии/Сборник задач, «Дань», СПб 2019 г.
- Сергеева М.М., Зинкина А.Н., Сестринский уход в кардиологии, учебник, «Лань», СПб. 2019 г
- Трилешинская Т.А., Е.А. Ткаченко /Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля, «Лань» СПб, 2017.г.
- Хулемидзе Н.Г. Сестринский уход в хирургии/курс лекций, «Лань» СПб, 2019 г.

Информационно-правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»
2. Система «Студент»
3. Система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в учреждениях здравоохранения или учебных кабинетах колледжа. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя, проводится после изучения всего раздела согласно расписанию учебных занятий.

К учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу модуля.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневники по всем разделам модуля.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре

работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Устанавливание доверительного контакта с пациентом/членом его семьи. Проведение правильной оценки исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Правильное разъяснение сущности проводимой процедуры. Четкое изложение последовательности действий пациента по подготовке к исследованию. Предоставление информации в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получение согласия на проведение медицинской процедуры. Контролирование усвоения пациентом полученной информации. Соблюдение дистанции максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Правильное определение показаний для проведения диагностических и лечебных процедур. Правильное выявление противопоказаний для проведения лечебных и диагностических процедур.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников;

	<p>Выполнение диагностических и лечебных процедур согласно стандартам деятельности медсестры.</p> <p>Обеспечение постоянной обратной связи с пациентом в процессе выполнения медицинской процедуры.</p> <p>Обеспечение безопасности пациента, медперсонала и окружающей среды согласно инструкций по технике безопасности.</p>	<p>- оценка результатов зачета.</p>
<p>ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами</p>	<p>Взаимодействие с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами.</p> <p>Умение четко и грамотно объясняться с служебными организациями.</p> <p>Отстаивание интересов пациента в конкретных ситуациях.</p> <p>Принятие решений в рамках профессиональной компетентности.</p> <p>Понимание ответственности за принятые решения.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- контроль дневников;</p> <p>- оценка результатов зачета.</p>
<p>ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.</p>	<p>Применение соответствующего и годного по сроку препарата в соответствии с врачебным назначением.</p> <p>Достоверная информация пациенту об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм.</p> <p>Правильно владеет техникой введения медикаментозных средств согласно их инструкции.</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p> <p>- контроль дневников;</p> <p>- оценка результатов зачета.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса</p>	<p>Использование, дезинфекция и стерилизация аппаратуры, согласно инструкциям по применению.</p> <p>Правильное обучение пациента и родственников применению изделий</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</p>

	медицинского назначения и уходу за ними.	- контроль дневников; - оценка результатов зачета.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точное, грамотное, достоверное, конфиденциальное ведение утвержденной медицинской документации. Правильная регистрация и хранение документов.	Проверка качества заполнения документов.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа, с учетом назначений врача.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Правильная организация мероприятий по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родственников. Качественно осуществляет сестринский паллиативный уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики. Оценка портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Эффективный выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.

профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	осуществлении сестринского ухода за пациентами. Правильная тактика при подготовке пациентов к инструментальным и лабораторным методам исследования.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при осуществлении лечебно-диагностических мероприятий.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Проявление навыков работы в коллективе и в команде, эффективное общение с коллегами, руководством, пациентами и их окружением.	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий, учебной практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	При решении профессиональных задач проявление лидерства, эффективная работа в команде. Учет мнений членов команды. Правильный выбор решения поставленных задач.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Проявление постоянного интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в	Проявление гибкости при изменении технологии	Наблюдение и оценка деятельности студента во время

профессиональной деятельности	выполнения лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий. Быстрая ориентация в смене инновационных технологий.	учебной практики.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Проявление готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Проявление готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении лечебно-диагностических, паллиативных и реабилитационных сестринских мероприятий.	Оценка подготовки рабочего места.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Ведение здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях колледжа, города, области.	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

ДНЕВНИК учебной практики

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности 34.02.01 Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

ПМ. 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Раздел ПМ 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами при лечебно-диагностических вмешательствах.

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

МДК 02.02. Основы реабилитации

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе «Объем выполненной работы» последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе «Оценка и подпись преподавателя» указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.