

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ МЛАДШАЯ**  
**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**

Электросталь, 2020 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности «Сестринское дело»

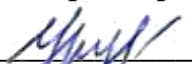
Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Председатель  Божко Т.С.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело очно-заочной формы обучения

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчики:**

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением, преподаватель дисциплин модуля
2. Божко Т.С., преподаватель дисциплин модуля, председатель ЦМК ОПД и ПМ

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	стр.4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр.5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....	стр.16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	стр.22
Приложение.....	стр.31

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ профессионального модуля**

### **Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными*. Решение проблем пациента путём сестринского ухода и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
5. Оформлять медицинскую документацию.
6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
10. Владеть основами гигиенического питания.
11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
12. Осуществлять сестринский процесс

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ ДПО, повышения квалификации специалистов по специальности: Сестринское дело, профессиональной подготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

#### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

##### **иметь практический опыт:**

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг;
- осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;

**уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;

- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;

- осуществлять посмертный уход;

- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;

- технологии выполнения медицинских услуг;

- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;

- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;

- основы профилактики внутрибольничной инфекции;

- основы эргономики.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**  
2нед/32 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Принимать решение в стандартной и нестандартной ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и

	противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО)

#### 3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 4.1 ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ПК 4.7. ПК 4.8.	ПМ 04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным. Решение проблем пациента путём сестринского ухода	32			
ПК 4.9. ПК 4.10.	МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела	8	<i>Выявление потребности в обучении (пациента, родственников). Планирование обучения в соответствии с запросами и личностными особенностями обучаемых.</i>	Тема 1. Общение и обучение в сестринском деле  Тема 2. Сестринский процесс как метод организации сестринского ухода и оказания сестринской помощи при неотложных состояниях	4  4



<b>ПК 4.11.</b> <b>ПК 4.12.</b>	<b>МДК 04.02.</b> Безопасная среда для пациента и персонала	8	<i>Оценка эффективности обучения. Составление планов обучения, коррекция планов в процессе обучения. Ведение отчётной документации.</i>	Тема 1. Мероприятия по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при аварийных ситуациях.	4
			<i>Ознакомление с функциональными подразделениями отделения ЛПУ и мероприятиями по профилактике ИСМП.</i>	Тема 2. Дезинфекция ИМН. Санитарно-эпидемический режим отделения ЛПУ	4
	<b>МДК 04.03.</b> Технологии оказания медицинских услуг	16	<i>Использование СИЗ по назначению.</i>	Тема 1. Прием пациента в стационар	4
				Тема 2. Методы простейшей физиотерапии	4
				Тема 3. Уход за тяжелобольным пациентом	4
				Тема 4. Выполнение медикаментозного лечения	4
			<i>Отработка манипуляций по профилактике профессиональных заболеваний у медицинских сестер.</i>		
		<i>Отработка манипуляций по оценке функционального состояния пациента, уходу за тяжелобольным пациентов и др.</i>			
		<i>Решение ситуационных задач.</i>			
	<b>ВСЕГО часов</b>	32			32

### 3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>ПМ</b> Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным. Решение проблем пациента путём сестринского ухода</p>		32	
<p><b>МДК 04.01.</b> Теория и практика сестринского дела</p>		8	
<p><b>Виды работ:</b> проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. Проведение субъективного обследования пациентов. Фиксирование данных в сестринской истории болезни. Выбор способа общения в зависимости от личностных особенностей пациента.</p>			

<p><b>Общение в соответствии с этическими нормами.</b>  <b>Выявление потребности в обучении (пациента, родственников).</b>  <b>Планирование обучения в соответствии с запросами и личностными особенностями обучаемых.</b>  <b>Оценка эффективности обучения. Составление планов обучения, коррекция планов в процессе обучения. Ведение отчётной документации.</b>  <b>Решение ситуационных задач.</b></p>			
<p><b>Тема1. Общение и обучение в сестринском деле</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.1.</b> Освоение принципов общения медицинского персонала с пациентами, родственниками и коллегами по работе.</p> <p><b>1.2.</b> Условия, принципы и способы обучения медсестер пациентов и родственников.</p> <p><b>1.3.</b> Освоение различных типов, способов и стилей общения.</p> <p><b>1.4.</b> Применение различных типов, способов и стилей общения в зависимости от потребностей собеседника и его личностных особенностей.</p> <p><b>1.5.</b> Использование различных типов общения, как средства сестринской помощи и социальной поддержки.</p> <p><b>1.6.</b> Общение с пациентами в соответствии с морально-этическими нормами.</p> <p><b>1.7.</b> Взаимодействие с пациентом через различные каналы связи.</p> <p><b>1.8.</b> Овладение способами обучения (индивидуальным, коллективным, групповым).</p> <p><b>1.9.</b> Осуществление поэтапного планирования обучения пациента (родственников).</p> <p><b>1.10.</b> Определения уровня усвоения пациентом переданной информации, необходимости повторения, достижения поставленной цели (целей). демонстрация полученных навыков.</p> <p><b>1.11.</b> Контроль понимания процесса обучения: учёт окружающей обстановки, времени обучения, индивидуальный подход к обучению.</p> <p><b>1.12.</b> Обучение пациентов элементам личной гигиены.</p> <p><b>1.13.</b> Решение ситуационных задач на общение и обучение.</p>	<p>4</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

<b>Тема 2. Сестринский процесс как метод организации сестринского ухода и оказания сестринской помощи при неотложных состояниях.</b>	<b>Содержание</b>		4	3
	2.1.	<b>Освоение этапов сестринского процесса:</b> - Сестринское исследование (субъективное, объективное) - Выявление потребностей, удовлетворение которых нарушено и определение настоящих проблем - Формирование целей и составление плана сестринского ухода - Реализация плана сестринского ухода - Оценка (анализ) качества выполнения плана сестринского ухода		
	2.2.	Курация пациента с оформлением сестринской истории болезни		
<b>МДК 04.02. Безопасная среда для пациента, персонала</b>			8	
<b>Виды работ:</b> проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. Ознакомление с функциональными подразделениями отделения ЛПУ и мероприятиями по профилактике ИСМП. Использование СИЗ по назначению. Отработка манипуляций по профилактике профессиональных заболеваний у медицинских сестер. Решение ситуационных задач.				

<p><b>Тема 1. Мероприятия по профилактике профессионального заражения гемоконтактными инфекциями при аварийных ситуациях.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>1.1.</b> Освоение техники: - мытья рук на гигиеническом уровне с применением антисептика и без применения, - надевания стерильных перчаток и снятия отработанных.</p> <p><b>1.2.</b> Освоение состава аптечки «АНТИ-ВИЧ», правил использования и хранения.</p> <p><b>1.3.</b> Обучение мероприятиям профилактики профессионального заражения при различных аварийных ситуациях и оформлению документации при аварийной ситуации.</p> <p><b>1.4.</b> Обучение тактике при попадании крови на медицинскую одежду, кушетку, пол, медицинский столик, мебель.</p> <p><b>1.5.</b> Работа с медицинской документацией.</p>	<p>4</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p><b>Тема 2. Дезинфекция ИМН. Санитарно-эпидемический режим отделения ЛПУ.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>2.1.</b> Приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции с соблюдением правил безопасности определенной концентрации и объема.</p> <p><b>2.2.</b> Экспресс-контроль содержания действующих веществ в рабочих растворах.</p> <p><b>2.3.</b> Рассмотрение случаев применения ПСО.</p> <p><b>2.4.</b> Освоение этапов дезинфекции изделий многократного использования.</p> <p><b>2.5.</b> Контроль качества дезинфекции ИМН (проведение азопирамовой пробы).</p> <p><b>2.6.</b> Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении простейших медицинских услуг.</p> <p><b>2.7.</b> Организация рабочего места в соответствии с требованиями инфекционной безопасности.</p> <p><b>2.8.</b> Обработка рук гигиеническим способом, использование СИЗ.</p> <p><b>2.9.</b> Показания к использованию стерильных перчаток.</p> <p><b>2.10.</b> Надевание стерильных перчаток и снятие использованных.</p> <p><b>2.11.</b> Выполнение сбора, хранения и утилизации медицинских отходов.</p> <p><b>2.12.</b> Соблюдение правил санитарно-эпидемического режима стационара (проведение текущей и генеральной уборок помещений).</p> <p><b>2.13.</b> Ведение медицинской документации.</p>	<p>4</p>	<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>

<b>МДК 04.03. Технологии оказания медицинских услуг</b>			16	
<b>Виды работ:</b> проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. Отработка манипуляций по оценке функционального состояния пациента, уходу за тяжелобольными пациентами и др. Решение ситуационных задач.				
<b>Тема 1. Работа приемного отделения ЛПУ.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	1.1.	Прием и регистрация пациентов.		3
	1.2.	Оценка функционального состояния пациентов (измерение АД, температуры тела в подмышечной впадине, определение свойств пульса и подсчет ЧДД за минуту).		3
	1.3.	Осмотр пациентов на предмет инфекционных заболеваний (педикулез, чесотка и других).		3
	1.4.	Проведение санитарной обработки пациента при педикулезе.		3
	1.5.	Оказания медицинской помощи при неотложных состояниях (кровотечение, шок, кома).		3
	1.6.	Проведение назначенных врачом манипуляций.		3
	1.7.	Проведение антропометрических исследований (измерение массы тела и роста).		3
	1.8.	Транспортировка тяжелобольных в отделения ЛПУ.		3
	1.9.	Организация сбора анализов крови, мочи и их доставка в лабораторию.		3
	1.10.	Проведение полной и частичной санитарно-гигиенической обработки пациента.		3
	1.11.	Оформление экстренного сообщения о наличии инфекционного заболевания.		3

<b>Тема 2. Методы простейшей физиотерапии.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	2.1.	<b>Освоение:</b> а) постановки компресса на кожу (согревающего, полуспиртового, мазевого). б) применения грелки: цель, показания и противопоказания, техника выполнения. в) применения пузыря со льдом: цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.		3
	2.2.	<b>Постановка горчичников:</b> цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.		3
	2.3.	<b>Постановка медицинских пиявок:</b> цель, показания и противопоказания, техника выполнения, осложнения.		3
	2.4.	<b>Работа с документацией.</b>		3
<b>Тема 3. Уход за тяжелобольным пациентом.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	3.1.	<b>Освоение ухода за кожей, полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, ногтями и интимными областями тяжелобольного пациента.</b>		3
	3.2.	<b>Проведение гигиенической ванны.</b>		3
	3.3.	<b>Освоение смены постельного и нательного белья.</b>		3
	3.4.	<b>Мероприятия по профилактике пролежней.</b>		3
	3.5.	<b>Освоение различных видов кормления тяжелобольных пациентов.</b>		3
	3.6.	<b>Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической и масляной.</b>		3
	3.7.	<b>Постановка газоотводной трубки.</b>		3
	3.8.	<b>Освоение катетеризации мочевого пузыря женщине.</b>		3
	3.9.	<b>Уход за постоянным мочевым катетером.</b>		3
3.10.	<b>Работа с документацией.</b>	3		
<b>Тема 4. Выполнение медикаментозного лечения.</b>	<b>Содержание</b>		4	
	4.1.	<b>Освоение различных путей введения лекарственных средств (наружного, энтерального, ингаляторного).</b>		3
	4.2.	<b>Освоение парентерального пути введения лекарственного средства (выполнение инъекций: внутривенной, внутримышечной, подкожной и внутрикожной).</b>		3
	4.3.	<b>Расчет, разведение и введения антибиотиков внутримышечно.</b>		3
	4.4.	<b>Освоение внутривенного капельного введения лекарственных средств с помощью системы для вливания инфузионных растворов.</b>		3
	4.5.	<b>Взятие крови из периферической вены на биохимическое исследование.</b>		3
4.6.	<b>Оказание доврачебной помощи при осложнениях при применении лекарственных средств.</b>	3		

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» по специальности «34.02.01 Сестринское дело» проходит на базе «ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России», ГБУЗ МО ЭЦГБ, ФГБУЗ ЦМСЧ №21.

Реализация программы практики предполагает наличие учебных кабинетов.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов «Общественное здоровье и здравоохранение» и «Основ сестринского дела»:

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения: устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

аппаратура и приборы:

- напольные весы,
- ростометр,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- сухожаровой шкаф,
- секундомеры,
- песочные часы.

Изделия медицинского назначения:

- пробирки,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- мерная посуда,
- емкости для сбора и хранения биоматериалов для лабораторного исследования,
- емкости для дезинфицирующих средств,
- мешки для сбора обходов классов А и Б,
- контейнеры для колющих и режущих инструментов (медицинские отходы класса Б),
- стойки-тележки, контейнеры для сбора медицинских отходов класса Б,
- термосвариваемые заводские пакеты и крафт-пакеты для стерилизации ИМН,



- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажные полотенца,
- штативы для инфузионной терапии,
- маски медицинские,
- венозные жгуты,
- подушечки клеенчатые,
- ведра,
- тазы,
- мензурки,
- ершики,
- ветоши,
- пузыри для льда,
- грелки,
- горчичники,
- пробирки для бак. исследования,
- резиновые баллончики,
- газоотводные трубки,
- зонды для промывания желудка,
- одноразовые и многоразовые кружки Эсмарха,
- клизменные наконечники,
- перчатки медицинские (одноразовые и стерильные),
- бумага компрессная,
- термометры медицинские (ртутные и электронные),
- термометры водяные,
- медицинские одноразовые халаты, шапочки, фартуки,
- система для проведения сифонной клизмы,

Медицинский инструментарий:

- шприцы различной емкости (1, 2, 5, 10, 20 мл),
- системы для инфузионной терапии,
- иглы для шприцев,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки (почкообразные, средние и большие),
- стеклянные глазные палочки
- одноразовые маски для подачи увлажненного кислорода,
- конюли носовые,
- шприцы Жане,
- катетеры (Нелатона, Фолея)

Предметы ухода:

- бинты,
- вата,

- абсорбирующие пеленки,
- противопролежневый матрац,
- мочеприемники,
- калоприемники,
- комплекты постельного белья,
- комплекты нательного белья,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- комплект столовой посуды для кормления тяжелобольного пациента,
- салфетки марлевые,
- судна подкладные,
- салфетки бумажные,
- подгузники,
- кувшины,
- гребешки

Лекарственные средства и другие вещества:

- жидкое мыло
- педикулоциты разные,
- 3% раствор перекиси водорода,
- вазелиновое масло,
- глицерин,
- лекарственные формы для энтерального и наружного применения,
- ампулы с изотоническим раствором хлорида натрия различной емкости для обучения инъекциям,
- флаконы с изотоническим раствором хлорида натрия и концентрированными растворами глюкозы для обучения проведения инфузионной терапии,
- флаконы с антибиотиком,
- детская присыпка,
- защитный крем, лосьон (для профилактики пролежней),
- различные дезинфицирующие средства\* с методическими рекомендациями (\*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки,
- пищевая сода и хозяйственное мыло для приготовления моющего раствора,
- раствор «Азопирама»,
- флаконы с этиловым 70% спиртом (имитация).

Медицинская документация:

- медицинская карта стационарного больного 003/у,
- журнал учета приема пациента и отказов в госпитализации (форма № 001/у),
- журнал учета инфекционных заболеваний 060у,

- статистическая карта выбывшего из стационара 006/у,
- экстренное извещение 058/у,
- квитанция на прием вещей и ценностей,
- температурные лист (форма № 004/у),
- порционник,
- тетрадь врачебных назначений,
- листок учета движения пациентов и коечного фонда стационара (форма № 007/у),
- листы врачебных назначений,
- бланки направлений на анализы,
- журнал движения пациентов,
- журнал передачи дежурств,
- журналы лабораторных и инструментальных методов исследования,
- журнал учета наркотических веществ,
- журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового (автоклава) ф.257/у,
- журнал учета качества предстерилизационной обработки (ф.336/у).

Учебно-наглядные пособия:

- тренажеры для обучения сердечно-легочной реанимации,
- тренажеры для проведения различных инъекций,
- тренажеры для катетеризации мужского и женского мочевого пузыря,
- тренажеры для постановки клизм,
- тренажеры для зондирования и промывания желудка,
- манекен-тренажер для осуществления различных медицинских процедур.

Мебель и оборудование

- кровать функциональная,
- кресло-каталка,
- каталка,
- раковина,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, оборудования, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий,
- ширмы,
- столик прикроватный.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Под редакцией Двойникова С.И. и Бабаян С.Р. Младшая медсестра по уходу за больными/учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
2. Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В., Основы сестринского дела/курс лекций, ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.
3. Обуховец Т.П., Основы сестринского дела/практикум, – Ростов-на-Дону Феникс, 2017 г.
4. Шарочева М.А., Тихомирова В.А., Технологии выполнения простых медицинских услуг /учебное пособие, манипуляции сестринского ухода, ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
5. Шереметова Т.В., Малкова Т.Ю., Эргономика при перемещении пациента/сборник манипуляций, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.

Дополнительные источники:

1. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела/учебник, ГЭОТАР-Медиа, 2020 г.
2. Парахина А.П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела, ГЭОТАР-Медиа, 2019 г.
3. Пономарева Л.А., Оглоблина О.А., Пятаева М.А., Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала, ГЭОТАР-Медиа, 2017 г.

1. Нормативные документы:
2. Законы, СанПиНы
3. Приказы Минздрава
4. Постановления главного государственного санитарного врача
5. Письма Минздрава РФ
6. Письма Роспотребнадзора
7. Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе :

- <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
- <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
- <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
- [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru/) – нормативные документы и др.

Презентации по темам: «Мероприятия по профилактике профессионального заражения при аварийных ситуациях», «Источники ИСМП», «Планета – ВИЧ», «Историческое наследие сестринского дела», «Милосердие в солдатских шинелях», «Клизмы», «Инъекционная терапия», «Сестринский уход при стомах», «Кормление тяжелобольного пациента», «Простейшие методы физиотерапии».

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

Учебная практика проводится в учреждениях здравоохранения или учебных кабинетах колледжа. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник, отчёты).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке,

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осознанный выбор определенного уровня и типа общения;</li> <li>– оптимальное использование различных каналов общения и правильный выбор необходимого для эффективного общения;</li> <li>– правильное определение факторов, способствующих или препятствующих эффективному устному или письменному общению;</li> <li>– правильный выбор уровня и типа общения;</li> <li>– эффективный анализ факторов, способствующих или препятствующих устному или письменному общению;</li> <li>– в достаточной мере владение техникой вербального и невербального общения;- точность, грамотность и аккуратность при оформлении учетно-отчетной медицинской документации.</li> <li>- выбор эффективных способов обучения населения самоконтролю за состоянием здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>

<p>ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального сестринского поведения;</li> <li>– понимание значимости сестринского дела в истории России;</li> <li>– понимание концепции философии сестринского дела;</li> <li>– готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота сбора данных о состоянии пациента,</li> <li>– учет всех потребностей пациента, удовлетворение которых нарушено и проблем при составлении плана сестринского ухода;</li> <li>– проведение всех элементов сестринского ухода согласно технологии алгоритмов и стандартов их выполнения; иммуно-профилактики Федеральному закону от 17.09.98 N 157-ФЗ "Об иммуно-профилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.</li> <li>- обоснованность разработки планов проведения иммунопрофилактики в зависимости от возраста, особенностей пациента.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное оценивание исходного уровня знаний, умений пациента и \или его родственников по вопросам самоухода и ухода;</li> <li>– учет индивидуальных особенностей пациента;</li> <li>– консультирование пациента по элементам самоухода в полном объеме и согласно технологиям алгоритмов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильное и грамотное оформление медицинских</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и</li> </ul>

	документов согласно установленному образцу;	приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– оказание медицинских услуг согласно должностным обязанностям;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	– выполнение правил санитарно-эпидемиологического режима отделения ЛПУ согласно утвержденным приказам и СанПиНам; – проведение дезинфекции ИМН согласно инструкции дезинфектанта и правилам техники безопасности; – соблюдение правил личной гигиены, требований к внешнему виду и медицинской одежде; – соблюдение правил инфекционной безопасности на рабочем месте согласно нормативной документации; – выполнение манипуляций по уходу за пациентом, соблюдая правила асептики; – обучение пациентов правилам инфекционной безопасности.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	– правильная оценка факторов риска больничной среды для пациента и персонала; – выполнение профессиональной деятельности с соблюдением правил охраны труда; – использование технологий эргономики и биомеханики при перемещении пациентов; – при медикаментозной терапии соблюдение правил доставки и хранения лекарственных препаратов; их использование и введение	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.



	<p>согласно инструкции и аллергоанамнеза пациента с учетом мероприятий профилактики осложнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществление безопасной транспортировки пациентов внутри ЛПУ;</li> <li>– приготовление рабочих дезинфицирующих растворов соблюдая правила техники безопасности;</li> <li>– выполнение сбора, хранения и транспортировки медицинских отходов согласно утвержденного СанПиНа;</li> <li>– выполнение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;</li> <li>– обеспечение санитарно-гигиенических условий при получении, доставке и раздаче лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</li> </ul>	
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучение пациентов правилам личной гигиены и санитарии при лечении в ЛПУ согласно инструкциям, а также употреблении продуктов питания и правилам их хранения в холодильнике;</li> <li>– ознакомление пациентов с особенностями лечебно-охранительного режима согласно утвержденной инструкции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК4.10. Владеть основами рационального питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение бесед с пациентами и родственниками о принципах рационального питания, особенностях соблюдения диеты при определенных заболеваниях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мытье рук на гигиеническом уровне перед и после проведения сестринской услуги согласно утвержденным инструкциям;</li> <li>– использование одноразовых или стерильных перчаток при выполнении манипуляций по уходу или оказанию неотложной помощи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>

	<p>согласно технологиям алгоритмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение требований к внешнему виду и медицинской одежде;</li> <li>– контроль качества разного вида уборок, выполняемых санитарями отделения ЛПУ.</li> </ul>	
<p>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в полном объеме сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента, определение проблемы пациента, связанной со здоровьем, планирование и осуществление сестринского ухода;</li> <li>– анализ эффективности действий медицинской сестры по осуществлению ухода за пациентом и при необходимости коррекция плана сестринского ухода для достижения поставленных целей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики;</li> <li>- контроль дневников;</li> <li>- оценка результатов зачета.</li> </ul>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные ОК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документально подтвержденная высокая учебно-познавательная активность на теоретических и практических занятиях.</li> <li>2. Активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности.</li> <li>3. Волонтерство.</li> <li>4. Участие в учебно-исследовательской работе.</li> <li>5. Ответственная и добросовестная работа на производственной практике.</li> <li>6. Проявление активности и инициативы на занятиях.</li> <li>7. Высокое качество знаний.</li> <li>8. Участие в органах студенческого самоуправления.</li> <li>9. Наличие соответствующего портфолио с документальным оформлением</li> </ol>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики. Оценка портфолио.</p>

	личных достижений.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соответствие выбранных средств и способа деятельности поставленной цели.</li> <li>2. Рациональное планирование и осуществление деятельности в соответствии с целями и производственными возможностями на фоне постоянного самоконтроля и самокоррекции.</li> <li>3. Эффективный выбор, применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий.</li> <li>4. Оценка эффективности и качества их выполнения.</li> </ol>	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обоснованный и быстрый выбор способов и средств деятельности при проведении профилактических мероприятий в зависимости от реальной ситуации.</li> <li>2. Соответствие действий Законодательству РФ и нормативно—правовым актам, регламентирующим профилактическую деятельность по РФ.</li> </ol>	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей.</li> <li>2. Соответствие найденной информации поставленной задаче.</li> <li>3. Использование найденной информации для решения профессиональных задач.</li> </ol>	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целесообразность использования ИКТ при решении профессиональных задач.</li> <li>2. Ведение электронной документации, создание базы данных пациентов в соответствии с требованиями ЛПУ.</li> </ol>	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Эффективное решение профессиональных задач группой студентов во время практических занятий и на</li> </ol>	Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий, учебной

	<p>практике.</p> <p>2. Бесконфликтные отношения на теоретических и практических занятиях, на практике.</p> <p>3. Соблюдение норм профессиональной этики в процессе обучения.</p> <p>4. Положительные отзывы руководителей практики, потребителей медицинских услуг.</p>	<p>практики.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды за (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>1. Взаимопомощь, взаимозаменяемость в процессе выполнения производственных заданий.</p> <p>2. Проявление ответственности при решении профессиональных задач</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации</p>	<p>1. Получение дополнительных профессиональных знаний путём самообразования.</p> <p>2. Самостоятельное целеполагание и планирование собственной деятельности.</p> <p>3. Организация деятельности в соответствии с планом.</p> <p>4. Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>1. Анализ инноваций в здравоохранении.</p> <p>2. Перестройка своей деятельности в соответствии с инновациями в здравоохранении.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия</p>	<p>1. Бережное отношение к историческому наследию, культуре и традициям народа.</p> <p>2. Уважение социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профессиональной профилактической деятельности.</p> <p>3. Проявление нетерпимости к расовой дискриминации населения.</p> <p>4. Организация собственной деятельности и обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ,</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.</p>

	законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проявление бережного отношения к природе, ее защита.</li> <li>2. Уважение культурного и исторического наследия общества.</li> <li>3. Проявление высших нравственных отношений к людям различного возраста.</li> <li>4. Проявление нетерпимости к грубости и невежеству.</li> <li>5. Организация и осуществление деятельности в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами</li> </ol>	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение организовать рабочее место в соответствии с требованиями СанПиНа, правилам техники безопасности и охраны труда.</li> <li>2. Соблюдение техники охраны труда и личной инфекционной безопасности.</li> </ol>	Оценка подготовки рабочего места.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропаганда здорового образа жизни личным примером.</li> <li>2. Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом.</li> <li>3. Участие в спортивно-массовых мероприятиях в санитарно-просветительской работе.</li> <li>4. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья для достижения жизненных и профессиональных целей</li> </ol>	Наблюдение и оценка деятельности студента во время учебной практики.

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет (приложение 2), который утверждается организацией и сестринская история болезни (Приложение 3). В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы,

наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика).

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**



**ДНЕВНИК**  
**учебной практики**  
**по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра**  
**по уходу за больными**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело,  
проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента, персонала

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

### **УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника (по каждому модулю новая).
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно прodelывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог прodelанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было прodelано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.



10. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

(цифровой отчет)

**по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Обучающегося (щейся) \_\_\_\_\_ (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

МДК 04.01 Теория и практика сестринского дела

МДК 04.02 Безопасная среда для пациента, персонала

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипу ляций
1	Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.							
2	Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.							
3	Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды							
4	Приготовление дезинфицирующих растворов.							
5	Участие в приеме, сортировке и транспортировке использованного и чистого белья.							
6	Приготовление 0,5 % моющего раствора							
7	Одевание и снятие перчаток							
8	Осмотр волосистой части головы при выявлении педикулеза							
9	Дезинсекционные мероприятия при выявлении педикулеза							
10	Сбор и утилизация медицинских отходов							
11	Приготовление емкости для сбора медицинских отходов							
12	Обработка рук на социальном уровне							
13	Обработка рук на гигиеническом уровне							
14	Использование средств индивидуальной защиты для профилактики профессионального инфицирования (халат, маска, колпак)							
15	Ведение медицинской документации							
16	Заполнение СИБ							
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
(цифровой отчет)

**по ПМ.04 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными**

Обучающегося (шейся) \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Группы \_\_\_\_\_ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

На базе: \_\_\_\_\_

МДК 04.03 Технология оказания медицинских услуг

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Контроль общего состояния пациента любого возраста: - определение свойств пульса за минуту, - измерение АД на периферических артериях, - проведение термометрии, - подсчет ЧДД за минуту, - оценка состояния кожных покровов.							
2.	Определение антропометрических показателей ребёнка и/или взрослого: - измерение роста, - измерение массы тела.							
3.	Выполнение инъекций: - п/к, - в/к, - в/м. - в\в							
4.	Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии и ее проведение							
5.	Определение водного баланса							
6.	Осуществление ухода за - центральным венозным катетером, - периферическим венозным катетером.							
7.	Постановка и уход за постоянным мочевым катетером, учет диуреза: - почасового, - дневного, - ночного, - суточного.							
8.	Измерение ЭКГ							
9.	Оказание помощи при рвоте							
10.	Промывание желудка: - зондовым методом, - беззондовым методом.							

11.	Постановка различных видов клизм: - очистительной, - сифонной, - гипертонической							
12.	Оксигенотерапия различными способами с использованием: - одноразовой маски, - носовой канюли, - носового катетера.							
13.	Освоение различных видов временной остановки наружного кровотечения, используя: - жгут, - жгут-закрутку, - жгут-удавку, - давящую повязку, - препарат «Гемостоп», - максимальное сгибание конечности, - подручные средства.							
14.	Участие в определении: - группы крови пациента и/или донора, - групповой совместимости, - резусной совместимости.							
15.	Сестринский уход: - при трансфузии, - после трансфузии.							
16.	Выполнение элементов сестринского ухода за тяжелобольным пациентом: - уход за кожными покровами, - уход за носовыми ходами, - уход за ушами, - умывание, - туалет интимных областей.							
17.	Осуществление мероприятий по профилактике пролежней							
18.	Смена нательного и постельного белья.							
19.	Кормление тяжелобольного пациента через зонд.							
20.	Помощь во время приема пищи.							
21.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных.							
22.	Использование средств индивидуальной защиты							
23.	Другое							
24.								
25.								
	<b>Оценка</b>							
	<b>Подпись руководителя учебной практики</b>							

Ф.И.О. обучающегося (ейся).....  
Специальность ..... Группа.....

**Карта наблюдения за пациентом  
медицинской сестры  
по уходу  
Учебная**

Ф.И.О.....  
.....

Пол..... Возраст (полных лет).....

Отделение..... Палата .....

Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Рост ..... Вес .....

Врачебный диагноз .....

.....

.....

.....

Аллергия Да Нет

.....

.....

Источник информации (подчеркнуть): пациент, семья, медицинские документы,  
персонал и другие источники.

Жалобы пациента в данный момент .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**1. Дыхание и кровообращение**

Имеются ли проблемы с органами дыхания: Да Нет

Частота дыхательных движений.....мин.

Кашель: Да Нет

Потребность в кислороде: Да Нет

Потребность в специальном положении в постели: Да Нет  
Характеристики пульса (частота, ритм, наполнение, напряжение, синхронность).....  
Артериальное давление на периферических артериях.....  
Дополнение:.....  
.....  
.....

## 2. Питание и питьё

Хороший или нет аппетит: Да Нет  
Пьёт жидкости: достаточно, ограничено, много  
Может ли есть самостоятельно Да Нет  
Может ли пить самостоятельно Да Нет  
Соблюдает ли диету Да Нет  
Дополнение: .....  
.....  
.....

## 3. Физиологические отправления

Функционирование мочевого пузыря:  
Частота мочеиспускания .....  
Ночное время .....  
Недержание .....  
Функционирование кишечника:  
Регулярность: Да Нет  
Используются ли слабительные средства? Какие? .....  
.....  
.....  
Недержание кала: Да Нет  
Нуждается в подаче судна: Да Нет  
Дополнение: .....  
.....  
.....

## 4. Двигательная активность

Зависимость: полная, частичная, отсутствует  
Применяются приспособления при ходьбе: Да Нет  
Нуждается ли в помощи медицинского работника Да Нет  
Дополнение (костыли, трость, ходунки, поручни): .....  
.....  
.....

## 5. Оценка риска развития пролежней

Кожные покровы:

Цвет: телесный, бледность, гиперемия, цианоз, желтушность (подчеркнуть)

Влажность: нормальная, повышена, сухость кожи (подчеркнуть)

Целостность: не нарушена, нарушена (подчеркнуть)

Отеки: Да Нет

Замечания (локализация).....

.....  
.....  
.....

Оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## 6. Сон, отдых

Длительность ночного сна .....

.....  
Длительность дневного сна .....

Дополнение (нарушение засыпания, прерывистый сон, сонливость днем, бессонница ночью): .....

.....  
.....

## 7. Способность одеваться, раздеваться. Личная гигиена.

Способен ли одеваться и раздеваться самостоятельно:

Да Нет

Имеются трудности при раздевании: .....

.....  
.....

Имеются трудности при одевании: .....

.....  
.....

Заботится о своей внешности: Да Нет

Гигиена рта .....

Чистит зубы самостоятельно: Да Нет

Имеются ли зубы: Да Нет

Имеются ли съемные зубные протезы Да Нет

Дополнение: .....

.....  
.....

## 8.Способность поддерживать нормальную температуру тела

Температура тела в момент обследования:.....

Дополнение:.....  
.....  
.....

### 9.Способность поддерживать безопасность

Имеются ли нарушения зрения: Да Нет

Дополнение: .....  
.....  
.....

Имеются ли нарушения слуха: Да Нет

Дополнение: .....  
.....  
.....

Имеется ли риск падения: Да Нет

Дополнение: .....  
.....  
.....

### 10. Возможность общения

Имеются ли трудности при общении: Да Нет

Контактен, неконтактен (нужно подчеркнуть)

Возбужден, уравновешен (нужно подчеркнуть)

Дополнение: .....  
.....  
.....

### 11. Существующие проблемы пациента .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 12. Приоритетная проблема .....

.....  
.....  
.....



**Выявленные потребности пациента, удовлетворение которых нарушено и настоящие проблемы**

<b>Физические универсальные потребности пациента</b>	<b>Настоящие проблемы пациента</b>
В нормальном дыхании	
В адекватном питании и питье	
В физиологических отправлениях	
В движении	
В сне	
В самогигиене	
В поддержании нормальной температуры тела	
В безопасности	
В общении	

