

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ


Электросталь, 2021 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности
Стоматология ортопедическая
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

Председатель  Суворова О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О. П. Урусова
«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая
Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчик: Суворова Ольга Владимировна, преподаватель высшей категории дисциплины Первая медицинская помощь

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая медицинская помощь» является обязательной частью профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.05 *Стоматология ортопедическая*

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>ОК 1,12 ПК 1.1-5.2, ЛР1,2,3,6,8,9,13,14-22</i>	<ul style="list-style-type: none">- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;- оказывать первую неотложную помощь при неотложных состояниях;-проводить сердечно - легочную реанимацию	<ul style="list-style-type: none">- основные принципы оказания первой медицинской помощи;- алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	60
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы медицинской помощи			
Тема 1.1. «Общие принципы оказания первой медицинской помощи»	Содержание учебного материала	2	ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2,6,7,13-16, 17,18,22
	1.Виды медицинской помощи. 2.Объем первой медицинской помощи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу: «Современные средства для обеспечения асептики и антисептики».	1	
Раздел 2. Оказания ПМП при механических травмах и травматическом шоке			
Тема 2.1. Травма. Виды травм.	Содержание учебного материала	8	ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2,6,7,13-18, 22
	1.Травма. Определение, виды. 2.Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, растяжениях.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1. Оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке. Наложить транспортной шины при переломах конечностей, повязки при ушибах, растяжениях, вывихах. <i>Самостоятельная работа по теме занятия</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему: «Травматический шок. Первая медицинская помощь при травматическом шоке»	4	
Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения			
	Содержание учебного материала	8	

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях	1. Виды кровотечений. 2. Методы временной и постоянной остановки кровотечения. 3. Клиническое течение геморрагического шока.	4	ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2,6,7,13-16,22
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Освоить методику наложения жгута, давящей повязки. <i>Тестовый контроль</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: «Виды ран. Первая доврачебная помощь при ранениях».	3	
Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях			
Тема 4.1. «Первая медицинская помощь при ожогах и обморожениях».	Содержание учебного материала	8	ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2,6,7,13-16,19,22
	1. Виды ожогов. Степени ожоговой поверхности, площадь ожоговой поверхности. 2. Степени отморожения. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3. Уметь оказывать помощь при ожогах и отморожениях <i>Самостоятельная работа по теме занятия</i>	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат на тему: «Принципы оказания первой помощи при ожогах и отморожениях»,	4	
Тема 4.2. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях»	Содержание учебного материала	6	ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2,6,7,13-16,18,19,22,18-22
	1. Электротравма. Виды повреждений. Объем и безопасность при оказании первой медицинской помощи. 2. Виды утоплений. Первая медицинская помощь при утоплении.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написать реферат на тему: «Принципы оказания первой помощи при различных видах утоплений»	2	
Раздел 5. Критические состояния организма			
Тема 5.1. «Сердечно-легочная реанимация»	Содержание учебного материала	6	ОК 1,12, ПК 1.1-5.2, ЛР 2,6,7,13-
	1. Показания для проведения сердечно-легочной реанимации. 2. Методика проведения сердечно-легочной реанимации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

	Практическое занятие 4 Провести сердечно - легочную реанимацию на манекене. Закрепление полученных навыков по проведению сердечно - легочной реанимации.	4	16,18-22
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию по теме: «Проведение сердечно- легочной реанимации»	3	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первой медицинской помощи»

Оборудование учебного кабинета:

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стеллаж для муляжей

Столик процедурный

Кушетка

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Диагностическая аппаратура

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Тонометр

Фонендоскоп

Изобразительные пособия (плакаты, схемы, фотографии, фотоснимки, таблицы, диаграммы)

Натуральные пособия - фантомы:

Мужской торс с головой

Тренажер реанимации

Реанимационный торс взрослого человека

Тренажер первой помощи при аспирации у ребенка

Тренажер первой помощи при аспирации у взрослого

Набор моделей ран

Фантом для постановки внутримышечных инъекций

Технические средства обучения:

Телевизор

Компьютер

Информационный фонд (контролирующие программы, обучающие пособия, презентации, видеоролики)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания:

1. Барыкина, Н. В. «Практическое руководство по травматологии для фельдшеров», ГЭОТАР- 2018
2. Глыбочко, П. В, Николенко, В.Н. и др. «Первая медицинская помощь»: учебник для студ. учреждений П261 сред. мед. проф. образования/ -7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», -2015.-240 с.
3. Демичев С. В. «Первая помощь»: учебник для студентов СПО, вузов и др.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-192 с.: ил.
4. Лычев, В. Г. «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»- Форум- 2016 г.
5. Лычев, В. Г. «Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»- Форум- 2016;
6. Обуховец Т. П. «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» - Феникс- 2017;

3.2.2 Дополнительные издания:

1. Красильникова, И. М., Моисеева, Е.Г. «Неотложная доврачебная медицинская помощь», АНМИ 2018;
2. Самусев, Р. П. «Атлас анатомии человека», Оникс- 2016;
3. Черкашина, З. А. «Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим», Медпрактика-2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения практической работы, демонстрация на муляжах
Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения практической работы, демонстрация на муляжах, оценка результатов решения ситуационных задач
Проводить сердечно - легочную реанимацию	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения практической работы, демонстрация на муляжах
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:		
основные принципы оказания первой медицинской помощи	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	экспертная оценка на практическом занятии
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	Объем и полнота знаний, осознанность знаний	Оценка результатов выполнения практической работы демонстрация на муляжах, решение ситуационных задач, экспертная оценка на практическом занятии