

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**«ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

*2021г.*

## ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ специальности  
«Стоматология ортопедическая»

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Председатель  Суворова О. В.

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

« 1 » сентября 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

### Разработчики:

1. Шарапина Н.Н., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая
2. Раевская В.А., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая
3. Каверина В.П., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

## *СОДЕРЖАНИЕ*

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 01  
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**1.1.1. Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

ЛР 18	Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни
ЛР 19	Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества
ЛР 20	Мотивированный на творчество и инновационную деятельность
ЛР 21	Применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 22	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Изготовление съёмных пластиночных протезов</i>
ПК 1.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съёмных пластиночных протезов
ПК 1.4.	Изготавливать съёмные имедиат-протезы

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;</li> <li>• изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;</li> <li>• изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> <li>• изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;</li> <li>• проведения починки съёмных пластинчатых протезов</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>• изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;</li> <li>• подготавливать рабочее место;</li> <li>• оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>• проводить оценку слепка (оттиска);</li> <li>• планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>• загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;</li> <li>• проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;</li> <li>• моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;</li> <li>• проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;</li> <li>• проводить починку съёмных пластиночных протезов;</li> <li>• проводить контроль качества выполненных работ</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;</li> <li>• организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;</li> <li>• классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</li> <li>• анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;</li> <li>• классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>• особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;</li> <li>• показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов,</li> <li>• виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;</li> <li>• преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;</li> <li>• способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>• клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>• классификации беззубых челюстей;</li> <li>• классификации слизистой оболочки;</li> <li>• виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;</li> <li>• технологию починки съёмных пластиночных протезов;</li> <li>• способы армирования базисов протезов</li> </ul>

## 1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -**951**

в том числе в форме практической подготовки-**582**

Из них на освоение МДК01.01 - **570**

в том числе самостоятельная работа - **190**

практики, в том числе учебная - **18**

производственная - **36**

МДК01.02 - **381**

в том числе самостоятельная работа- **127**

практики, в том числе учебная -**18**

производственная- **36**

*Промежуточная аттестация МДК 01.01-экзамен*

*ПМ 01 –экзамен квалификационный*



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК 1-14	<b>Раздел 1. Изготовление съемных пластичных протезов при полном отсутствии зубов</b>	<b>570</b>	<b>54</b>	<b>380</b>	Э(к)	348	-	<b>18</b>	<b>36</b>	X	190
ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 1-14	<b>Раздел 2. Изготовление съемных пластичных протезов при полном отсутствии зубов</b>	<b>381</b>	<b>54</b>	<b>254</b>	Э(к)	234	-	<b>18</b>	<b>36</b>	X	127
	Производственная практика (по профилю специальности),	<b>72</b>	X						<b>72</b>	X	

	часов										
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>	X						X	X	
	<b>Всего:</b>	<b>951</b>	X	<b>634</b>	X	<b>582</b>	X	<b>36</b>	<b>72</b>	X	317

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>		<b>570</b>
<b>МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</b>		<b>380</b> 32/348
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>(занятие №1)</i> 1. Организация стоматологической помощи населению. 2. Цели и задачи ортопедической стоматологии. 3. История развития ортопедической стоматологии. 4. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами. 5. Функциональные обязанности зубного техника. 6. Квалификационные требования к зубному технику III категории.	2
<b>Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<i>(занятие №2)</i> 1. Организация зуботехнического производства. 2. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборато-	4

	рии, их оборудование и гигиенические нормативы. 3.Рабочее место зубного техника.	
	<i>(занятие №3)</i> Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	<i>Практическое занятие 1.</i> Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм. Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков. Вентиляция и ее значение.	6
<b>Тема 2.1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования.</b>	<b>Содержание</b>	2
	<i>(занятие №4)</i> 1.Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов. 2.Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. 3.Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами. 4.Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 5.Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним. 6.Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.	2

<b>Тема 2.2</b> Слепки.	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>(занятие №5)</i> 1.Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 2.Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним. 3.Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.	2
<b>Тема 2.3</b> Модели	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>(занятие №6)</i> 1.Изготовление моделей по слепкам из различных материалов. Оформление основания модели. 2.Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов. Требования к модели.	2
<b>Тема 2.4</b> Базисы протезов	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>(занятие №7)</i> 1.Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 2.Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном отсутствии зубов. 3.Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при частичном отсутствии зубов.	2
<b>Тема 2.5</b> Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть	<b>Содержание</b>	<b>18</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие 2.</i> Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	6
	<i>Практическое занятие 3.</i> Получение моделей по анатомическим слепкам	6
	<i>Практическое занятие 4.</i> Определение и расчерчивание границ протезов в/ч и н/ч	6

<b>Тема 2.6</b> Восковые базисы с окклюзионными валиками	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	<i>(занятие №8)</i> 1. Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение. 2. Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним. 3. Этапы определения центральной окклюзии. 4. Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие 5.</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на нижнюю челюсть	6
	<i>Практическое занятие 6.</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю	6
	<i>Практическое занятие 7.</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю	6
<b>Тема 2.7</b> Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<i>(занятие №9)</i> 1. Окклюдаторы, их назначение и конструкции. Подготовка к работе. 2. Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии. 3. Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие 8.</i> Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе	6
<b>Тема 2.8</b> Фиксация и	<b>Содержание</b>	<b>20</b>

<b>стабилизация протезов. Кламмеры.</b>	<i>(занятие №10)</i> 1. Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов. 2. Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. 3. Кламмеры. Классификация. 4. Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия. 5. Технология изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	<i>Практическое занятие 9.</i> Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на в/ч .	6
	<i>Практическое занятие 10.</i> Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на н/ч .	6
	<i>Практическое занятие 11.</i> Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на 35 38 43	6
<b>Тема 2.9 Восковые базисы с искусственными зубами.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>
	<i>(занятие №11)</i> 1. Изготовление воскового базиса с постановочным валиком. 2. Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов. 3. Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>
	<i>Практическое занятие 12.</i> Сортировка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть по формуле.	6
<b>Тема 2.10 Моделирование</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>

протезов верхней и нижней челюсти.	<i>(занятие №12)</i> 1.Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза. 2. Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. 3. Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза. Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>12</b>
	<i>Практическое занятие 13.</i> Предварительное моделирование базиса съемного протеза	6
	<i>Практическое занятие 14.</i> Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза.	6
<b>Тема 2.11</b> Способы заливки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.	<b>Содержание</b>	<b>38</b>
	<i>(занятие №13)</i> 1.Прямой, обратный и комбинированный способы заливки, показания к ним, техника заливки. 2.Выплавление воска. 3.Нанесение разделительного слоя. 4.Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы. 5.Виды пористости, их причины и способы предупреждения. 6.Извлечение протезов из кюветы. 7.Обработка протезов, и материалы. этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые материалы.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>36</b>

	<b>Практическое занятие 15.</b> Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6
	<b>Практическое занятие 16.</b> Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя.	6
	<b>Практическое занятие 17.</b> Режим полимеризации	6
	<b>Практическое занятие 18.</b> Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка, пластиночного протеза.	6
	<b>Практическое занятие 19.</b> Продолжение обработки, шлифовки, пластиночного протеза	6
	<b>Практическое занятие 20.</b> Полировка пластиночного протеза. Сдача.	6
<b>Тема 2.12 Припасовка и фиксация съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Непосредственные протезы</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>(занятие №14)</b> 1. Оценка качества частичного съемного пластиночного протеза. 2. Требования к протезу. 3. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов. 4. Наставления больному. 5. Коррекция частичного съемного пластиночного протеза в полости рта. 6. Назначение и показания к применению имедиат – протезов. 7. Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.	2
<b>Тема 2.13 Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на</b>	<b>Содержание</b>	<b>60</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>60</b>



<b>нижнюю челюсть (8/0 + 2 кламмера)</b>	<b>Практическое занятие 21.</b> Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмного пластиночного протеза 8/0. Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть.	6
	<b>Практическое занятие 22.</b> Продолжение изготовления воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть.	6
	<b>Практическое занятие 23.</b> Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе. Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на 13 23 .	6
	<b>Практическое занятие 24.</b> Сортировка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть по формуле.	6
	<b>Практическое занятие 25.</b> Продолжение постановки искусственных зубов на в/ч.	6
	<b>Практическое занятие 26.</b> Предварительное и окончательное моделирование базиса съёмного протеза.	6
	<b>Практическое занятие 27.</b> Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету	6
	<b>Практическое занятие 28.</b> Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации.	6
	<b>Практическое занятие 29.</b> Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка.	6
	<b>Практическое занятие 30.</b> Полировка пластиночного протеза. Сдача 8/0.	6
<b>Тема 2.14 Изготовление</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>

частичного съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть (7/8, фронтальные зубы в верхней челюсти на приточке, одноплечими кламмерами на <u>8</u> и <u>3</u> , перекидным кламмером на <u>6</u> и денто-альвеолярным кламмером по Кемени на <u>3□</u> ).	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>48</b>
	<i>Практическое занятие 31.</i> Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмных пластиночных протезов 7/8.	6
	<i>Практическое занятие 32.</i> Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками.	6
	<i>Практическое занятие 33.</i> Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе. Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на 23, 28, 33, 43.	6
	<i>Практическое занятие 34.</i> Продолжение изготовления гнутых проволочных одноплечих кламмеров на 23, 28, 33, 43.	6
	<i>Практическое занятие 35.</i> Сортировка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов по формуле.	6
	<i>Практическое занятие 36.</i> Продолжение постановки искусственных зубов.	6
	<i>Практическое занятие 37.</i> Предварительное и окончательное моделирование базисов съёмных протезов.	6
	<i>Практическое занятие 38.</i> Закончить предварительное и окончательное моделирование базисов съёмных протезов. Сдача 7/8 на воске на оценку.	6
<b>Тема 2.15 Изготовление съёмного пластиночного протеза с 2-мя дентальными</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>42</b>

клатмерами и 6-ю искусственными зубами(0\6)	<b>Практическое занятие 39.</b> Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмных пластиночных протезов 0/6. Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками.	6
	<b>Практическое занятие 40.</b> Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе. Постановка зубов на н/ч.	6
	<b>Практическое занятие 41.</b> Продолжение постановки зубов на в\ч, моделирование восковой конструкции протеза с дентальными клатмерами на 13,23.	6
	<b>Практическое занятие 42.</b> Загипсовка восковой конструкции н/ч в кювету. Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя.	6
	<b>Практическое занятие 43.</b> Замес, паковка пластмассы. Режим полимеризации.	6
	<b>Практическое занятие 44.</b> Освобождение протеза из кюветы. Обработка протеза.	6
	<b>Практическое занятие 45.</b> Полировка протеза. Сдача.	6
<b>Тема 3.1. Съёмные протезы с металлическим и металлизированным базисами.</b>	<b>Содержание</b>	2
	<b>(занятие №15)</b> 1. Недостатки пластмассового базиса. 2. Показания к изготовлению съёмных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса. 3. Техника изготовления металлического базиса. 4. Техника изготовления съёмного пластиночного протеза с металлизированным базисом.	2
<b>Тема 3.2. Изготовление съёмного пластиночного протеза по формуле 0/10, на</b>	<b>Содержание</b>	66
	<b>В том числе практических занятий</b>	66

нижнюю челюсть - с 10-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламмерами и металлизированным базисом.	<b>Практическое занятие 46.</b> Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмных пластиночных протезов 0/10. Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками.	6
	<b>Практическое занятие 47.</b> Изготовление дублирующей модели. Моделирование восковой конструкции металлического базиса. Сдача в литье.	6
	<b>Практическое занятие 48.</b> Обработка, полировка отлитого металлического базиса.	6
	<b>Практическое занятие 49.</b> Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе. Сортировка искусственных зубов.	6
	<b>Практическое занятие 50.</b> Постановка искусственных зубов по формуле.	6
	<b>Практическое занятие 51.</b> Предварительное и окончательное моделирование базиса съёмного протеза.	6
	<b>Практическое занятие 52.</b> Загипсовка восковой конструкции в\ч в кювету. Выварка воска.	6
	<b>Практическое занятие 53.</b> Замес, паковка пластмассы. Режим полимеризации.	6
	<b>Практическое занятие 54.</b> Освобождение протеза из кюветы. Обработка протеза.	6
	<b>Практическое занятие 55.</b> Полировка протеза. Сдача.	6
<b>Тема 4.1. Починка съёмных пластиночных протезов</b>	<b>Содержание</b>	<b>20</b>
	<b>(занятие №16)</b> 1.Причины, частота и характер поломок съёмных пластиночных протезов. 2.Починка съёмных пластиночных протезов с линейным переломом. 3.Починка съёмных	2

	пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера. 4.Способы упрочения протезов.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>18</b>
	<b>Практическое занятие 56.</b> Починка съемного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	6
	<b>Практическое занятие 57.</b> Починка съемного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.	6
	<b>Практическое занятие 58.</b> Оформление портфолио частичных съемных протезов. Зачет.	6
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела МДК 01.01</b>		
<p><b>1.</b> Ознакомление с бланком составления ежемесячного отчета о работе зубного техника.; Изучить оформление бланка заказ-наряда зубного техника</p> <p><b>2. Составление таблицы:</b> -«Классификация материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов»; -«Классификация слепков»; -«Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение»; -«Изготовление моделей по слепкам из различных материалов»; -«Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»; - «Окклюзаторы ,артикуляторы и их назначение»; -«Кламмеры. Классификация»; -«Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке»; -«Функциональные группы кламмеров»; -«Способы гипсовки».</p> <p><b>3. Изготовление наглядного пособия:</b> -Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть; - Изготовление гнутых проволочных двуплечих кламмеров на 13 23;</p> <p><b>4. Схематичный рисунок:</b></p>		<b>190</b>

<p>-«Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди»;</p> <p><b>5. Написание реферата:</b></p> <p>-«Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов»;</p> <p>-«Преимущество артикуляторов перед окклюдаторами»;</p> <p>-«Этапы и технология изготовления частичных съемных протезов»;</p> <p>- Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками»;</p> <p>-«Особенности постановки искусственных зубов на приточке».</p>	
<p><b>Учебная практика раздела МДК 01.01</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>1. Технология изготовления частичного съемного протеза (микропротез) на 11 зуб</b></p>	<b>18</b>
<p><b>Производственная практика раздела МДК 01.01</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (обеззараживание слепков);</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</p> <p>Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации;</p> <p>Оформление отчетно-учетной документации;</p> <p>Работа с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</p> <p>Выполнение лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</p> <p>Починка съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</p>	<b>36</b>
<b>Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>	<b>381</b>

<b>МДК 01.02 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>		<b>254</b> (20/234)
<b>Тема 5.1.Анатомо-физиологические изменения лица и полости рта в зубо-челюстной системе при полном отсутствии зубов</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<i>(занятие №1)</i> 1. Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов. 2. Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей. 3. Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.	2
	<i>(занятие №2)</i> 1.Классификация слизистой оболочки. 2.Подвижность и податливость слизистой оболочки. 3.Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.	2
<b>Тема 5.2. Методы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов на беззубых челюстях.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<i>(занятие №3)</i> 1.Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти. 2.Стабилизация съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.	2
<b>Тема 5.3. Клинико-</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<p><b>лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.</b></p>	<p><i>(занятие №4)</i></p> <p>1.Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей.</p> <p>2.Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову.</p> <p>3.Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.4. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>4</b></p>
	<p><i>(занятие №5)</i></p> <p>1.Этапы определения центрального соотношения челюстей.</p> <p>2.Устройства артикулятора.</p> <p>3.Техника загипсовки моделей в артикулятор и окклюдатор.</p> <p>4.Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов.</p> <p>5.Подбор искусственных зубов согласно ориентирам</p>	<p>2</p>
	<p><i>(занятие №6)</i></p> <p>1.Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции).</p> <p>2.Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии.</p> <p>3.Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.5. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю че-</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>48</b></p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>48</b></p>



люсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.	<i>Практическое занятие 1.</i> Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть	6
	<i>Практическое занятие 2.</i> Изучение гипсовой модели на нижнюю челюсть и изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы.	6
	<i>Практическое занятие 3.</i> Продолжение изготовления индивидуальной ложки.	6
	<i>Практическое занятие 4.</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на в.ч.	6
	<i>Практическое занятие 5.</i> Фиксация моделей в артикуляторе в ортогнатическом соотношении. Постановка зубов на в.ч.	6
	<i>Практическое занятие 6.</i> Предварительное моделирование восковой конструкции.	6
	<i>Практическое занятие 7.</i> Окончательное моделирование. Гипсовка в кювету. Выварка воска. Замес и паковка пластмассы. Режим полимеризации.	6
	<i>Практическое занятие 8.</i> Обработка, полировка протеза. Сдача.	6
<b>Тема 5.6. Закономерности для формирования базиса протеза</b>	<i>Содержание</i>	<b>2</b>
	<i>(занятие №7)</i>  1. Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти.  2. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съемного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть.  3. Проверка восковой конструкции съемного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного модели-	2

	<p>рования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза.</p> <p>4. Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воска на пластмассу.</p>	
<b>Тема 5.7. Изготовление съемного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти</b>	<b>Содержание</b>	<b>48</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>48</b>
	<i>Практическое занятие 9.</i> Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие 10.</i> Изучение гипсовой модели на нижнюю челюсть и изготовление индивидуальной ложки из самоотвердевающей пластмассы.	6
	<i>Практическое занятие 11.</i> Продолжение изготовления индивидуальной ложки.	6
	<i>Практическое занятие 12.</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие 13.</i> Фиксация моделей в артикуляторе в ортогнатическом соотношении. Постановка зубов.	6
	<i>Практическое занятие 14.</i> Предварительное моделирование восковой конструкции.	6
	<i>Практическое занятие 15.</i> Окончательное моделирование. Заливка в кювету. Выварка воска. Замес и паковка пластмассы. Режим полимеризации	6
<i>Практическое занятие 16.</i> Обработка, полировка протеза. Сдача.	6	
<b>Тема 5.8. Техника изготов-</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>

<p>ления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом</p>	<p><i>(занятие №8)</i></p> <p>1.Техника изготовления полного съемного пластиночного протеза с армированным базисом.</p> <p>2.Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съемного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 5.9. Изготовление съёмного пластиночного протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе(с изоляцией турса на верхней челюсти и двухслойным базисом на нижней челюсти)</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>	<p><b>54</b></p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<p><b>54</b></p>
	<p><i>Практическое занятие 17.</i> Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть.</p>	<p>6</p>
	<p><i>Практическое занятие 18.</i> Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти.</p>	<p>6</p>
	<p><i>Практическое занятие 19.</i> Продолжение изготовления индивидуальной ложки</p>	<p>6</p>
	<p><i>Практическое занятие 20.</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть.</p>	<p>6</p>
	<p><i>Практическое занятие 21.</i> Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть по стеклу (традиционным способом) в окклюдаторе.</p>	<p>6</p>
	<p><i>Практическое занятие 22.</i> Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть (традиционным способом) в окклюдаторе.</p>	<p>6</p>
	<p><i>Практическое занятие 23.</i> Предварительное моделирование восковой конструкции. Окончательное моделирование восковой конструкции.</p>	<p>6</p>
<p><i>Практическое занятие 24.</i> Гипсовка в кювету верх.и нижн. челюсти. Выварка воска.</p>	<p>6</p>	

	Изоляция торуса на верх. челюсти. Подготовка кюветы с моделью нижней челюсти для паковки пластмасс и мягкой подкладки. Замес, паковка пластмассы, режим полимеризации.	
	<i>Практическое занятие 25.</i> Обработка, полировка, сдача протезов.	6
<b>Тема 5.10. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов</b>	<i>Содержание</i>	<b>2</b>
	<i>(занятие №9)</i> 1. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом. 2. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами Починка полного съемного протеза. Перебазировка. 3. Особенности изготовления протезов при повторном протезировании.	2
<b>Тема 5.11. Изготовление СПП на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в смешанном соотношении до этапа эстетически отмоделированной восковой конструкции(с проволочными пелотами на в/ч)</b>	<i>Содержание</i>	<b>48</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>48</b>
	<i>Практическое занятие 26.</i> Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие 27.</i> Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти.	6
	<i>Практическое занятие 28.</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю и нижнюю челюсти.	6

	<i>Практическое занятие 29.</i> Постановка искусственных зубов на верх. челюсти по стеклу(в смешанном соотношении).	6
	<i>Практическое занятие 30.</i> Постановка искусственных зубов на нижней челюсти по стеклу(в смешанном соотношении).	6
	<i>Практическое занятие 31.</i> Продолжение постановки искусственных зубов	6
	<i>Практическое занятие 32.</i> Предварительное моделирование восковой конструкции.	6
	<i>Практическое занятие 33.</i> Окончательное моделирование восковой конструкции.	6
<b>Тема 5.12.</b> Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе	<i>Содержание</i>	<b>2</b>
	<i>(занятие №10)</i>  1.Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе.  2.Окончательный контроль съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта.  3.Техника изготовления съемных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.	2
<b>Тема 5.13.</b> Изготовление СПШ на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки)	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>36</b>
	<i>Практическое занятие 34.</i> Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть.	6
	<i>Практическое занятие 35.</i> Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти.	6
	<i>Практическое занятие 36.</i> Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками	6

	на нижнюю челюсть.	
	<b>Практическое занятие 37.</b> Постановка искусственных зубов на верх. челюсти по стеклу(в прогеническом соотношении).	6
	<b>Практическое занятие 38.</b> Постановка искусственных зубов на верх. челюсти по стеклу(в прогеническом соотношении)в окклюдаторе.	6
	<b>Практическое занятие 39.</b> Предварительное моделирование восковой конструкции.Окончательное моделирование восковой конструкции.	6
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02Составление таблицы:</b> – Ошибки при изготовлении полных съемных пластиночных протезов и меры их устранения <i>Изготовление наглядного пособия:</i> – Этапы изготовления полного съёмного протеза <i>Составление алгоритма действий изготовления протезов:</i> – с армированной пластинкой – двухслойным базисом <i>Составление алгоритма действий при:</i> – Отливке моделей по функциональным оттискам для изготовления полного съёмного протеза – Изготовлении воскового базиса с окклюзионными валиками – Загипсовке моделей в артикулятор – Подборе и постановке искусственных зубов; – Предварительном и окончательном моделировании восковых базисов протезов <i>Сделать рисунки:</i> – артикулятора, подписать его составные части – гнутого одноплечего удерживающего зуба на опорном зубе – кламмерной линии в протезе – зубов верхней челюсти – зубов нижней челюсти <i>Подготовить наглядное пособие:</i> «Этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов» <i>Составить алгоритмы действий при изготовлении:</i> – индивидуальной ложки из самоотвердеющей пластмассы		<b>126</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальной ложки из воска</li> <li>- изготовлении съёмного пластиночного протеза</li> <li>- изготовлении гипсовой модели</li> <li>- изготовлении воскового базиса с окклюзионными валиками</li> <li>- гипсовке моделей в артикулятор</li> <li>- изготовлении гнutoго одноплечеого удерживающего кламмера</li> <li>- постановке искусственных зубов</li> <li>- гипсовке модели с восковой композицией съёмного протеза в кювету</li> <li>- замене воска на базисную пластмассу</li> <li>- отделке частичного съёмного пластиночного протеза</li> </ul> <p><i>Составление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы буферных зон слизистой оболочки протезного ложа по Е.И.Гаврилову</li> <li>- схематизированной карты податливости и чувствительности слизистой оболочки зон протезного ложа верхней челюсти</li> <li>- схематизированной карты податливости и чувствительности слизистой оболочки зон протезного ложа нижней челюсти</li> <li>- схемы последовательности припасовки индивидуальной ложки на верхней и нижней челюсти по Гербсту</li> </ul> <p><i>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнатическое соотношение челюстей</li> <li>- Прогеническое соотношение челюстей</li> <li>- Конструирование зубных протезов при различных видах прикуса</li> </ul> <p><i>Составление алгоритмов действий при изготовлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протезов при прогеническом соотношении челюстей</li> <li>- протезов при прогнатическом соотношении челюстей</li> <li>- протезов при смешанном соотношении челюстей</li> <li>- протезов при ортогении</li> </ul> <p><i>Составление сравнительной таблицы:</i></p> <p>Постановка искусственных зубов в прогнатии, прогении</p> <p><i>Оформление портфолио выполненных работ</i></p>	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p>	<p><b>18</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Восковое моделирование конструкции полного съемного протеза с индивидуализацией десны</li> </ul>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место;</li> <li>• Оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>• Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>• отливка моделей по анатомическим слепкам;</li> <li>• изготовление индивидуальных ложек;</li> <li>• отливка моделей по функциональным слепкам</li> <li>• изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;</li> <li>• постановка искусственных зубов;</li> <li>• предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов;</li> <li>• заливка восковых конструкций в кювету;</li> <li>• замешивание, формовка и полимеризация пластмассы;</li> <li>• отделка, шлифовка и полировка протеза</li> </ul>	<p><b>36</b></p>



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

*Лаборатория технологии изготовления съёмных пластиночных протезов.*

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

*В помещении устанавливаются:*

Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами

Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная

Пресс для кювет

Гидрополимеризатор

Вытяжной шкаф

Шкаф для хранения кювет, бюгелей

Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

*Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование*

Держатель для шлифмашин

Держатель кювет

Кювета зуботехническая большая

Бюгель

Ложка оттискная

Наконечник для бормашины

Наковальня зуботехническая

Насадка для наждачного камня

Шпатель зуботехнический

Нож для гипса

Очки защитные

Окклюдатор

Артикулятор

Пинцет зуботехнический

Скальпель глазной

Колба

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Абакаров, С. И. и др.; под редакцией Э.С. Каливрадджияна – М., Основы технологии зубного протезирования: учебник, ГЭОТАР – Медиа;2014 г.

Под редакцией Э.А. Базикина. – М., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие

2. Аболмасов, Н. Н. Функциональная биосистема жевательного процесса и реабилитация пациентов с патологией пародонта, осложненной дефектами зубных рядов [Текст]: учебник / Н.Н. Аболмасов. - Клин.: Стоматология,2015. – № 2. – 59 с.
3. Жулев, Н. Е. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст]: учебник // Н. Новгород.: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии. – 2000. – 428 с.
4. Копейкин, В. Н., Миргазизов М. З. Ортопедическая стоматология.– М.: Медицина, 2014. - 624 с.
5. Трезубов, В. Н., Щербаков А. С., Мишнев Л.М Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов. – СПб.: С1.
6. Лебедеенко, И. Ю. Руководство по ортопедической стоматологии протезирование при полном отсутствии зубов [текст]: учебник/ Каливрадджиян Э.С., Ибрагимов Т.И., Брагин, Е.А. – М.: ООО «Медицинская пресса» 2008. – 372с.
7. Миронова, М. Л. Съёмные протезы [Текст]: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 464 с.
8. Миронова, М. Л. Съёмные протезы [Текст]: учебное пособие. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416с.
9. Смирнов, Б. А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ 2-е изд.-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336с.

10. Каливраджиян, Э. С. Основы технологии зубного протезирования [Текст]: учебник в 2т./ Брагин Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – Т.2. – 392с.
11. Лебеденко, И. Ю. Руководство по ортопедической стоматологии протезирование при полном отсутствии зубов [текст]: учебник/ Каливраджиян Э.С., Ибрагимов Т.И., Брагин Е.А. – М.: ООО «Медицинская пресса» 2008. – 372с.

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Бутова, В. Г. Методические подходы к изучению сроков пользования и сроков службы зубных протезов [Текст]: / В.Г. Бутова // Стоматология для всех // – 2014. – № 2. – С. 26–28.
2. Гаврилов, Е. И. Теория и клиника протезирования частичными съёмными протезами [Текст]: учебник / Е.И. Гаврилова // - Изд-е 2 М.: Медицина, 2013. - 365с.
3. Джемсон, Н.Дж.А. Частичные съёмные протезы [Текст]: учебник /Н.Дж.А. Джемсон; пер. с англ.; под ред. проф. В.Н. Трезубова. – М., 2016. – 168 с.
4. Жолудев, С. Е. Анализ ошибок и осложнений, допущенных при изготовлении съёмных конструкций зубных рядов, по данным консультативного профессорского приема [Текст]: учебник //Уральский медицинский журнал. 2014. №5 (119). 54-61с.
5. Карасева, В. В. Опыт использования армирующей кварцевой сетки для ортопедической реабилитации пациентки с микростомией /Проблемы стоматологии. - 2014. - № 4. С. 45 -47.
6. Карасева, В. В. Профилактика частых переломов пластиночных протезов путём использования кварцевой сетки. /Проблемы стоматологии 2014, № 5, С. 41-44.
7. Майкл Уайз. Ошибки протезирования. Т. 2. М., 2007. 231 с.
8. Максюков, С. Ю., Олесова В.Н., Калашников В.Н. Осложнения и недостатки съёмных зубных протезов и пути оптимизации повторного протезирования зубов // Российский стоматологический журнал.2014 – №6. – С. 34.
9. Марков, Б. П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. М.: МЗ РФ; 2011. С. 348
10. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология. Протезирование съёмными пластиночными и бюгельными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович [и др.] ; под ред. С. А. Наумовича. – 2-е изд. – Минск БГМУ, 2009. – 212 с.

11. Наумович, С.А. [и др.] Современные аспекты изготовления полных съемных протезов [Текст]: учебное пособие. – Минск: БГМУ, 2012. – 120с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>
ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с</p>	<p>Фронтальный опрос.</p> <p>Задания в тестовой форме.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Тестирование</p> <p>Экзамен</p> <p>Оценка умений</p> <p>Оценка портфолио выполненных работ.</p>

	<p>современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p> <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>

	<p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат-протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов;  - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Решение ситуационных задач</i>  <i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использова-	- Поиск и использование информации для эффективного выпол-	<i>Оценка самостоятельной работы</i>

ние информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Оценка самостоятельной работы</i>  <i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>  <i>Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 10. Бережно от-	- Бережное отношение к истории	<i>Наблюдение и оценка на</i>

носиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	ческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	<i>лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>  <i>Оценка самостоятельной работы</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка,	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражд-	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы,</i>



<p>следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>данского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p><i>портфолио</i></p>
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алко-</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>

<p>голя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 13. Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях</p>	<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их за-</p>	<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>

конными представителями и коллегами		
ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 16. Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 17. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 18. Соблюдающий нормы морали, права и профессионального общения	Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 19. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>

ЛР 20. Применяющий стандарты антикоррупционного поведения	Мотивированный на творчество и инновационную деятельность	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 21. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	Применяющий стандарты антикоррупционного поведения	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 22. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>