

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**«ПМ.02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»**

Электросталь, 2021 г.

## ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ специальности

«Стоматология ортопедическая»

Протокол № 1\_\_

от « 31 »\_\_августа\_2021 г.

Председатель  Суворова О. В.

## УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

« 1 »\_ \_сентября\_2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

### Разработчики:

Шарапина Наталья Николаевна преподаватель отделения Стоматология ортопедическая

Раевская Виктория Анатольевна преподаватель отделения Стоматология ортопедическая

Цагашек Елена Владимировна преподаватель отделения Стоматология ортопедическая

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 2 от « 03 »\_ \_сентября\_ 2021 г.

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>37</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>43</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ»

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности по специальности Стоматология ортопедическая Изготовление несъемных протезов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 1.	<i>Зубной техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке): Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</i>
ОК 2.	<i>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</i>
ОК 3.	<i>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</i>
ОК 4.	<i>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i>
ОК 5.	<i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</i>
ОК 6.	<i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</i>
ОК 7.	<i>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</i>
ОК 8.	<i>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</i>
ОК 9.	<i>Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</i>
ОК 10.	<i>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</i>
ОК 11.	<i>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</i>
ОК 12.	<i>Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.</i>
ОК 13.	<i>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</i>
ОК 14.	<i>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</i>
ОК 15.	<i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</i>

ЛР 1.	<i>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</i>
ЛР 2.	<i>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</i>
ЛР3.	<i>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</i>
ЛР4.	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</i>
ЛР5.	<i>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</i>
ЛР6.	<i>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</i>
ЛР7.	<i>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</i>
ЛР8.	<i>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</i>
ЛР9.	<i>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</i>
ЛР10.	<i>Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</i>
ЛР11.	<i>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</i>
ЛР12.	<i>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</i>
ЛР13.	<i>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</i>
ЛР14.	<i>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</i>
ЛР15.	<i>Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</i>
ЛР16.	<i>Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере</i>

	<i>охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</i>
ЛР17.	<i>Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</i>
ЛР18.	<i>Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни</i>
ЛР19.	<i>Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества</i>
ЛР20.	<i>Мотивированный на творчество и инновационную деятельность</i>
ЛР21.	<i>Применяющий стандарты антикоррупционного поведения</i>
ЛР22.	<i>Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</i>

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	<i>Изготовление несъемных протезов</i>
ПК 2.1.	<i>Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</i>
ПК 2.2	<i>Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</i>
ПК 2.3.	<i>Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</i>
ПК 2.4.	<i>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</i>
ПК 2.5.	<i>Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</i>

### 1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>• изготовления штампованных металлических коронок;</li> <li>• изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;</li> <li>• изготовления штифтово-культевых вкладок;</li> <li>• изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>• изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;</li> <li>• вести отчетно-учетную документацию;</li> <li>• оценить оттиски челюстей и отливать по ним</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>• вести отчетно-учетную документацию;</li> <li>• оценить оттиски челюстей и отливать по ним</li> <li>• рабочие и вспомогательные модели;</li> <li>• изготавливать разборные комбинированные модели;</li> <li>• моделировать восковые конструкции несъемных протезов;</li> <li>• гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;</li> <li>• проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</li> <li>• моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять подбор гильз,</li> </ul>

	<p><i>производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>подготавливать восковые композиции к литью;</i></li> <li>• <i>проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;</i></li> <li>• <i>проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;</i></li> <li>• <i>моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,</i></li> <li>• <i>изготовить литниковую систему,</i></li> <li>• <i>припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;</i></li> <li>• <i>моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,</i></li> <li>• <i>изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;</i></li> <li>• <i>моделировать восковую композицию литого</i></li> <li>• <i>каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;</i></li> <li>• <i>моделировать зубы керамическими массами;</i></li> <li>• <i>производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов;</i></li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;</i></li> <li>• <i>состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;</i></li> <li>• <i>правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;</i></li> <li>• <i>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;</i></li> <li>• <i>особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;</i></li> <li>• <i>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;</i></li> <li>• <i>клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;</i></li> <li>• <i>способы и особенности изготовления разборных моделей;</i></li> <li>• <i>клинико-лабораторные этапы и технологию</i></li> <li>• <i>изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;</i></li> <li>• <i>виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;</i></li> <li>• <i>технологические этапы изготовления</i></li> </ul>

	<p><i>металлокерамических зубных протезов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций;</i></li> <li>• <i>область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;</i></li> <li>• <i>организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;</i></li> <li>• <i>оборудование и оснащение литейной лаборатории;</i></li> <li>• <i>охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.</i></li> </ul>
--	--

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 993 часов

в том числе в форме практической подготовки 662 часа

Из них на освоение МДК 588 часа

в том числе самостоятельная работа 331 часа

практики, в том числе учебная 18 часов

производственная 36 часа

Промежуточная аттестация Экзамен квалификационный





#### 4.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) 02 «Изготовление несъемных протезов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. ПМ02. Изготовление несъемных протезов</b>		
<b>МДК 02.01 Технология изготовления несъемных протезов.</b>		<b>626</b> 1 год обучения 22г./102п
<b>Тема 2.1 Показания и противопоказания к применению несъемных протезов.</b>	<b>Содержание</b> <i>1 занятие.</i> Виды и конструктивные особенности несъемных протезов.	<b>4</b> 2
	<i>2 занятие.</i> Показания и противопоказания к применению несъемных протезов. Положительные и отрицательные свойства несъемных протезов.	2
	<b>Тема 2.2</b> <b>Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов</b>	<b>Содержание</b> <i>3 занятие.</i> Организация и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов. Аппараты, инструменты и материалы, применяемые при изготовлении несъемных протезов. <i>4 занятие.</i> Моделирование. Штамповка, ковка, отбелы. <i>5 занятие.</i> Паяние, припой, флюсы. <i>6 занятие.</i> Термическая обработка. Плавление сплавов металлов. <i>7 занятие.</i> Литье зубных протезов. Усадка сплавов металлов. Обработка протезов. Пескоструйная обработка. Электрохимическая полировка.
<b>Тема 2.3 Вкладки.</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>

<b>Штифтовые и культевые конструкции</b>	8 <i>занятие.</i> 1.Технология изготовления вкладок и мостовидного протеза с опорой на вкладки 2.Определение вкладок. 3.Показания к изготовлению вкладок. 4.Классификацию кариозных полостей по Блеку и Баянову. 5.Способы изготовления вкладок. 6.Технология изготовления мостовидного протеза с опорой на вкладки. 7.Применяемые материалы.	2
	9 <i>занятие.</i> 1.Виды и технология изготовления штифтовых зубов и культевых конструкций 2.Требования, предъявляемые к корню зуба. 3.Типы корней.	2
	10 <i>занятие.</i> 1.Штифтовые зубы. 2.Определение, составные части, классификация штифтовых зубов. 3.Требования к штифтовым зубам. 4.Штифтово-культевые вкладки.	2
	<b>В том числе практические занятия</b>	<b>30</b>
	<i>практическое занятие 1.</i> Изготовление культевой вкладки лабораторным методом Получение разборной гипсовой модели на в\ч	6
	<i>практическое занятие 2.</i> Изготовление культевой вкладки лабораторным методом Продолжение изготовления разборной гипсовой модели на в\ч.	6
	<i>практическое занятие 3.</i> Изготовление культевой вкладки лабораторным методом Моделирование культевой штифтовой вкладки на 16.	6
	<i>практическое занятие 4.</i> Изготовление культевой вкладки лабораторным методом Перевод восковой композиции в металл.	6

	<i>практическое занятие 5.</i> Изготовление культевой вкладки лабораторным методом Припасовка на гипсовой модели литой культевой штифтовой вкладки. <b>Сдача на оценку</b>	6
<b>Тема 2.4. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>74</b>
	<i>1Занятие.</i> 1.Показания к изготовлению пластмассовых коронок. 2.Правила препарирования зубов под пластмассовые коронки. 3.Этапы изготовления пластмассовых коронок.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>72</b>
	<i>практическое занятие 6.</i> Изготовление пластмассовых коронок на <u>64□13</u> зубы. Получение моделей в\ч и н\ч.	6
	<i>практическое занятие 7.</i> Изготовление пластмассовых коронок на <u>64□13</u> зубы. Загипсовка моделей в окклюдатор	6
	<i>практическое занятие 8.</i> Изготовление пластмассовых коронок на <u>64□13</u> зубы. Моделирования пластмассовых коронок	6
	<i>практическое занятие 9.</i> Изготовление пластмассовых коронок на <u>64□13</u> зубы. Продолжение моделирования пластмассовых коронок	6
	<i>практическое занятие 10.</i> Изготовление пластмассовых коронок на <u>64□13</u> зубы. Подготовка фрагментов восковой конструкции к загипсовке в кювету	6
	<i>практическое занятие 11.</i> Изготовление пластмассовых коронок на <u>64□13</u> зубы. Загипсовка восковой конструкции в кювету. Выварка воска. Нанесение изоляционного лака	6
	<i>практическое занятие 12.</i> Изготовление пластмассовых коронок на <u>64□13</u> зубы. Загипсовка восковой конструкции в кювету. Выварка воска. Нанесение изоляционного лака	6

	<i>практическое занятие 13.</i> Изготовление пластмассовых коронок на <u>64□13</u> зубы. Замес, паковка пластмассы. Режим полимеризации	6
	<i>практическое занятие 14.</i> Изготовление пластмассовых коронок на <u>64□13</u> зубы. Освобождение коронок из кюветы	6
	<i>практическое занятие 15.</i> Изготовление пластмассовых коронок на <u>64□13</u> зубы. Обработка коронок	6
	<i>практическое занятие 16.</i> Изготовление пластмассовых коронок на <u>64□13</u> зубы. Обработка коронок	6
	<i>практическое занятие 17.</i> Изготовление пластмассовых коронок на <u>64□13</u> зубы. Полировка коронок. <b>Сдача.</b>	6
<b>2 год обучения 354(138+216)п./38(14+24)г</b>		
<b>Тема 2.4. Технология изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>30</b>
	<i>практическое занятие 18.</i> Изготовление временного пластмассового мостовидного протеза (жевательный отдел)	6
	<i>практическое занятие 19.</i> Изготовление рабочих моделей. Их фиксация в окклюдатор или артикулятор .	6
	<i>практическое занятие 20.</i> Моделирование восковой композиции	6
	<i>практическое занятие 21.</i> Загипсовка восковой конструкции в кювету. Выварка воска. Нанесение изоляционного лака.	6
	<i>практическое занятие 22.</i> Замес, паковка пластмассы. Режим полимеризации. Освобождение коронок из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза. <b>Сдача.</b>	6
<b>Тема 2.5. Технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных</b>	<b>Содержание</b>	<b>208</b>
	<i>Занятие.</i> Полукоронки. Виниры. Виды искусственных коронок. Определение полукоронок. Показания к применению. Материалы, применяемые при изготовлении полукоронок.	2

<b>мостовидных протезов</b>	<i>2 занятие.</i> Этапы изготовления полукоронки прямым и непрямым способом.	2
	<i>3 занятие.</i> Металлические штампованные коронки. Показания к изготовлению штампованных металлических коронок. Правила препарирования зубов под штампованные коронки.	2
	<i>4 занятие.</i> Клинико-лабораторные этапы изготовления штампованных металлических коронок (стальной и золотой).	2
	<i>5 занятие.</i> Требования к штампованным металлическим коронкам. Возможные ошибки при изготовлении штампованных металлических коронок, их причины и способы устранения. Припасовка и фиксации коронок в полости рта.	2
	<i>6 занятие.</i> Комбинированные штампованные коронки. Показания к применению и этапы изготовления металлических штампованных коронок с литой жевательной поверхностью.	2
	<i>7 занятие.</i> Комбинированная штампованная коронка по Белкину. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Комбинированная «титановская» коронка. Показания к применению. Этапы изготовления. Особенности препарирования зубов. Применяемые материалы.	2
	<i>8 занятие.</i> Значение целостности зубных рядов для организма. Адентия первичная и вторичная. Причины.	2
	<i>9 занятие.</i> Факторы, влияющие на клиническую картину. Ведущие симптомы в клинике частичного отсутствия зубов.	2
	<i>10 занятие.</i> Мостовидные протезы, основные конструктивные элементы. Основные конструктивные элементы мостовидных протезов, виды мостовидных протезов, в зависимости от величины и топографии дефекта, опорных элементов, материала и метода изготовления.	2

<p><i>11 занятие.</i>  Функциональная характеристика мостовидных протезов.  Симптомы гальванизма, их причины и способы устранения.</p>	2
<p><i>12 занятие.</i>  Показания к изготовлению мостовидных протезов. Противопоказания изготовлению мостовидных протезов. Требования к опорным зубам.</p>	2
<p><i>13 занятие.</i>  Предельная нагрузка на опорные зубы. Статика мостовидных протезов.</p>	2
<p><i>14 занятие.</i>  Этапы и техника изготовления паяного мостовидного протеза с цельнолитой промежуточной частью из индивидуального литья.  Этапы и технология изготовления паяного мостовидного протеза с комбинированной промежуточной частью. <b>Зачет</b></p>	2
<p><b>В том числе практических занятий</b></p>	<b>180</b>
<p><i>практическое занятие 23.</i>  Изготовление штампованных коронок. Получение моделей на верхнюю и нижнюю челюсти</p>	6
<p><i>практическое занятие 24.</i>  Изготовление штампованных коронок. Моделирование восковой композиции для изготовления штампованных коронок на 11, 23, 16, 34, 37</p>	6
<p><i>практическое занятие 25.</i>  Изготовление штампованных коронок. Изготовление гипсовых штампов.</p>	6
<p><i>практическое занятие 26.</i>  Изготовление штампованных коронок. Изготовление гипсового блока. Получение металлических штампов, обработка.</p>	6
<p><i>практическое занятие 27.</i>  Изготовление штампованных коронок. Подбор и подгонка гильз. Предварительная штамповка коронок на 11,23,16,34,37.</p>	6
<p><i>практическое занятие 28.</i>  Изготовление штампованных коронок. Предварительная штамповка коронок на 11,23,16,34,37.</p>	6

	<p><i>практическое занятие 29.</i> Изготовление штампованных коронок. Окончательная штамповка коронок.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 30.</i> Изготовление штампованных коронок. Обработка коронок по границе. Припасовка коронок на гипсовые штампики.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 31.</i> Изготовление штампованных коронок. Отбеливание коронок. Обработка и полировка коронок.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 32.</i> Изготовление штампованных коронок. Сдача коронок. Зачет</p>	6
	<p><i>практическое занятие 33.</i> Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью. Изготовление рабочих моделей. Их фиксация в окклюдатор или артикулятор.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 34.</i> Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью. Моделирование восковой композиции для изготовления штампованных коронок на 34..38</p>	6
	<p><i>практическое занятие 35.</i> Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью. Изготовление гипсовых штампов. Изготовление гипсового блока.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 36.</i> Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью. Получение металлических штампов , обработка калибровка гильз.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 37.</i> Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью. Предварительная штамповка коронок</p>	6



	<p><i>практическое занятие 38.</i> Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью. Окончательная штамповка коронок обработка, припасовка коронок на гипсовые штампики. Изготовление гипсовых моделей с укрепленными на ней коронками. Гипсовка в окклюдатор.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 39.</i> Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью. Моделирование литой промежуточной части протеза с опорами на 34..38.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 40.</i> Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью. Обработка и припасовка промежуточной части мостовидного протеза, подготовка к спайке.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 41.</i> Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью. Спайка мостовидного протеза.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 42.</i> Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза с цельнометаллической промежуточной частью. Обработка шлифовка и полировка мостовидного протеза. <b>Сдача. Зачет</b></p>	6
	<p><i>практическое занятие 43.</i> Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части (фронтальный отдел)13,12,23.Изготовление рабочих моделей. Их фиксация в окклюдатор или артикулятор</p>	6
	<p><i>практическое занятие 44.</i> Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части (фронтальный отдел)13,12,23.Моделирование восковой композиции для изготовления штампованных коронок на 13, 12, 23</p>	6
	<p><i>практическое занятие 45.</i> Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части (фронтальный отдел)13,12,23.Изготовление гипсовых штампов. Изготовление гипсового блока.</p>	6

	<p><i>практическое занятие 46.</i> Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части (фронтальный отдел)13,12,23.Получение металлических штампиков , обработка калибровка гильз.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 47.</i> Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части (фронтальный отдел)13,12,23.Предварительная штамповка коронок</p>	6
	<p><i>практическое занятие 48.</i> Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части (фронтальный отдел)13,12,23. Окончательная штамповка коронок, обработка. Припасовка коронок на гипсовые штампики. Изготовление гипсовых моделей с укрепленными на ней коронками. Гипсовка в окклюдатор.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 49.</i> Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части (фронтальный отдел)13,12,23.Моделирование промежуточной части протеза с опорами на 13, 12, 23 .Сдача в литье.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 50.</i> Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части (фронтальный отдел)13,12,23. Обработка и припасовка промежуточной части мостовидного протеза, подготовка к спайке. Спайка мостовидного протеза. Обработка шлифовка и полировка мостовидного протеза.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 51.</i> Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части (фронтальный отдел)13,12,23.Моделировка восковой композиции фасетки на промежуточную часть мостовидного протеза с опорами на 13, 12, 23.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 52.</i> Изготовление паяного мостовидного протеза с фасетками промежуточной части (фронтальный отдел)13,12,23. Гипсовка мостовидного протеза в кювету, выварка воска. Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации.</p>	6
	<b>Содержание</b>	<b>154</b>

<b><u>Тема 2.6 Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов</u></b>	<i>15 занятие.</i> Беспаечные методы изготовления мостовидных протезов, их преимущества. Цельнолитые несъемные конструкции зубных протезов. Недостатки паяных мостовидных протезов.	2
	<i>16 занятие.</i> Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза. Этапы и технология изготовления цельнолитой коронки.	2
	<i>17 занятие.</i> Этапы и технология изготовления цельнолитого мостовидного протеза с пластмассовой фасеткой.	2
	<i>18 занятие.</i> Металлоакриловые конструкции, их достоинства и недостатки. Показания к применению металлоакриловых конструкций.	2
	<i>19 занятие.</i> Материалы, инструменты и оборудование, применяемые для изготовления металлоакриловых конструкций. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления металлоакриловых конструкций.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>144</b>
	<i>практическое занятие 53.</i> Изготовление цельнолитой коронки на 36. Изготовление разборной модели на н/ч и вспомогательной на в\ч.	6
	<i>практическое занятие 54.</i> Изготовление цельнолитой коронки на 36. Обработка гипсовых штампов. Загипсовка моделей в окклюдатор.	6
	<i>практическое занятие 55.</i> Изготовление цельнолитой коронки на 36. Подготовить модели к моделированию. Моделирование восковой конструкции коронки на 36.	6
	<i>практическое занятие 56.</i> Изготовление цельнолитой коронки на 36. Продолжение моделирования восковой конструкции, сдача в литье.	6

	<i>практическое занятие 57.</i> Изготовление цельнолитой коронки на 36.Обработка и полировка цельнолитой коронки на 36.Сдача на оценку.	6
	<i>практическое занятие 58.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза на 33 36.Изготовление разборной модели в/ч с отпрепарированными 33,36. Отливка гипсовой модели антогонистов.	6
	<i>практическое занятие 59.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза на 33 36. Обработка гипсовых штампов разборной модели. Фиксация моделей в артикулятор или окклюдатор.	6
	<i>практическое занятие 60.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза на 33 36. Подготовка модели к моделированию.	6
	<i>практическое занятие 61.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза на 33 36.Моделировка восковой композиции каркаса мостовидного протеза.	6
	<i>практическое занятие 62.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза на 33 36.Продолжение моделирования каркаса цельнолитого мостовидного протеза	6
	<i>практическое занятие 63.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза на 33 36. Наложение литниковой системы. Сдача в литьё на оценку.	6
	<i>практическое занятие 64.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза на 33 36.Обработка каркаса цельнолитого мостовидного протеза	6
	<i>практическое занятие 65.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза на 33 36. Продолжение обработки каркаса цельнолитого мостовидного протеза. Полировка. Сдача.	6
	<i>практическое занятие 66.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части на 24 и 27. Изготовление разборной модели в /ч с отпрепарированными 24,27.Отливка гипсовой модели антогонистов.	6

	<p><i>практическое занятие 67.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части на 24 и 27. Обработка гипсовых штампов разборной модели. Фиксация моделей в артикулятор или окклюдатор.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 68.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части на 24 и 27. Подготовка модели к моделированию. Моделировка восковой композиции цельнолитого мостовидного протеза.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 69.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части на 24 и 27.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 70.</i> Продолжение моделирования восковой композиции мостовидного протеза.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 71.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части на 24 и 27. Наложение литниковой системы. Сдача в литьё на оценку.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 72.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части на 24 и 27. Обработка и посадка мостовидного протеза на модель.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 73.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части на 24 и 27. Моделирование фасеточной промежуточной части.</p>	6
	<p><i>практическое занятие 74.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части на 24 и 27. Загипсовка в кювету, выварка воска, паковка пластмассы. Режим полимеризации.3</p>	6
	<p><i>практическое занятие 75.</i> Изготовление цельнолитого мостовидного протеза с фасетками промежуточной части на 24 и 27. Освобождение мостовидного протеза из кюветы.</p>	6

	<i>практическое занятие 76.</i> Обработка. Полировка. <b>Сдача. Зачет</b>	6
<b>3 год обучения 3 год 102п/8г</b>		
<b>Тема 2.7 Изготовления металлокерамических несъемных конструкций зубных протезов</b>	<b>Содержание</b>	<b>110</b>
	<i>1 занятие.</i> 1.История использования керамики в стоматологии. 2.Методы керамических покрытий металлов: эмалирование, плазменный, парафазный, пламенный. 3.Физико-химические свойства металла и фарфора. Механизм соединения металла и фарфора. 4.Свойства сплавов металлов, применяемых для изготовления металлокерамических конструкций зубных протезов.	2
	<i>2 занятие.</i> 1.Фарфоровые массы, применяемые в зубопротезной технике. Материалы, применяемые при изготовлении керамических и металлокерамических конструкций. 2.Показания и противопоказания к изготовлению металлокерамических конструкций.	2
	<i>3 занятие.</i> Клинико-лабораторные этапы изготовления металлокерамических конструкций. Возможные ошибки при изготовлении металлокерамических конструкций. Их причины. Использование керамики в ортопедической стоматологии.	2
	<i>4 занятие.</i> Документация зубного техника. Нормы расходования зуботехнических материалов и порядок их списания Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических поликлиник.	2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>102</b>
	<i>практическое занятие 77.</i> Изготовление металлокерамической коронки Изготовление разборной модели в/ч с отпрепарированным 11.Получение гипсовой модели антагонистов.	6
	<i>практическое занятие 78.</i> Изготовление металлокерамической коронки Обработка гипсового штампа	6

	разборной модели. Фиксация моделей в артикулятор или окклюдатор.	
	<i>практическое занятие 79.</i> Изготовление металлокерамической коронки Моделирование колпачка под коронку. Сдача в литье.	6
	<i>практическое занятие 80.</i> Изготовление металлокерамической коронки Обработка металлического колпачка. Пескоструйка. Обезжиривание.	6
	<i>практическое занятие 81.</i> Изготовление металлокерамической коронки Нанесение опакowych слоев на колпачок.	6
	<i>практическое занятие 82.</i> Изготовление металлокерамической коронки Нанесение дентинных слоев.	6
	<i>практическое занятие 83.</i> Изготовление металлокерамической коронки Коррекция дентинного слоя. Обработка.	6
	<i>практическое занятие 84.</i> Изготовление металлокерамической коронки Глазурирование. Сдача на оценку.	6
	<i>практическое занятие 85.</i> Изготовление металлокерамического мостовидного протеза на 24,27 Изготовление разборной модели н/ч с отпрепарированными 24,27. Отливка гипсовой модели антогонистов.	6
	<i>практическое занятие 86.</i> Изготовление металлокерамического мостовидного протеза на 24,27 Обработка гипсовых штампов разборной модели. Фиксация моделей в артикулятор или окклюдатор.	6
	<i>практическое занятие 87.</i> Изготовление металлокерамического мостовидного протеза на 24,27 Подготовка модели к моделированию. Моделировка восковой композиции каркаса мостовидного протеза.	6
	<i>практическое занятие 88.</i> Изготовление металлокерамического мостовидного протеза на 24,27 Наложение литниковой системы. Сдача в литье на оценку.	6

	<i>практическое занятие 89.</i> Изготовление металлокерамического мостовидного протеза на 24,27 Обработка и подгонка мостовидного протеза.	6
	<i>практическое занятие 90.</i> Изготовление металлокерамического мостовидного протеза на 24,27 Пескоструйка. Обезжиривание. Нанесение опакowych слоев на	6
	<i>практическое занятие 91.</i> Изготовление металлокерамического мостовидного протеза на 24,27 Продолжение нанесения опакowych слоев на каркас.	6
	<i>практическое занятие 92.</i> Изготовление металлокерамического мостовидного протеза на 24,27 Нанесение дентинных слоев. Коррекция дентинного слоя.	6
	<i>практическое занятие 93.</i> Изготовление металлокерамического мостовидного протеза на 24,27 Обработка. Глазурирование. <b>Сдача на оценку. Зачет.</b>	6
<p><b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела №1 МДК 02.01.</b></p> <p>1.Изучение дополнительной литературы по теме.</p> <p>2.Оформление таблиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды несъемных протезов.</li> <li>- Оборудование и материалы, применяемые на лабораторных этапах изготовления несъемных протезов</li> <li>- Временные норм расходования основных стоматологических материалов.</li> <li>- Состав керамических масс.</li> </ul> <p>3.Написание рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Современное оборудование зуботехнической лаборатории изготовления несъемных протезов.</li> <li>-Технические и гигиенические нормативы в зуботехнической лаборатории.</li> <li>-Охрана труда и техника безопасности в з/т производстве при изготовлении несъемных протезов.</li> <li>-Профилактика профессиональных вредностей в зуботехническом производстве при изготовлении несъемных протезов.</li> </ul> <p>Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Ричмонду.</p> <p>Этапы и технология изготовления штифтового зуба по ММСИ.</p> <p>Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Шаргородскому.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Ильиной-Маркосян.</li> </ul>	313	



<ul style="list-style-type: none"> <li>-Этапы и технология изготовления штифтового зуба по Ахмедову.</li> <li>-Возможные ошибки при изготовлении штампованных коронок.</li> <li>-Возможные ошибки при изготовлении паяных мостовидных протезов.</li> <li>-Недостатки штампованных коронок и паяных мостовидных протезов.</li> <li>-Использование нитрид–титанового и циркониевого покрытия в ортопедической стоматологии, назначение, недостатки.</li> <li>-Состав и технология изготовления керамических масс.</li> <li>-Виды современных керамических масс, выпускаемых промышленностью.</li> <li>-Сравнительная характеристика керамических масс, выпускаемых промышленностью.</li> <li>-Керамеры, их использование в стоматологии.</li> <li>-Ситаллы, их использование в стоматологии.</li> <li>-Низкотемпературная керамика.</li> <li>-Синтетическая керамика.</li> <li>-Применение имплантатов в клинике ортопедической стоматологии.</li> <li>-Особенности изготовления протезов с опорами на имплантаты.</li> <li>-Технологии изготовления цельнокерамических конструкций.</li> <li>4.Изучение и оформление бланка заказ-наряда.</li> <li>5.Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника.</li> <li>6.Составление кроссвордов.</li> <li>7.Составление глоссариев.</li> <li>8.Оформление портфолио выполненных работ.</li> <li>9.Составление алгоритмов выполнения этапов изготовления несъемных конструкций зубных протезов.</li> <li>10.Создание видеофильмов.</li> <li>11.Создание мультимедийных презентаций.</li> <li>12. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.</li> </ul>	
<p><b>Учебная практика раздела №1</b>  <b>Виды работ: Моделирование композиции воскового каркаса с гирляндой мостовидного протеза</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Получение разборных моделей на верхнюю и нижнюю челюсти по Пиндекс системе</li> <li>2.Продолжение изготовления разборной модели</li> <li>3.Подготовка разборной модели к моделированию восковой конструкции</li> </ul>	<p><b>18</b></p>

<b>Производственная практика раздела №1</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b> 1.Изготовление пластмассовых коронок 2.Изготовление пластмассового мостовидного протеза 3.Изготовление штампованных металлических коронок 4.Изготовление штампованно-паяного мостовидного протеза 5.Изготовление штифтово-культевых вкладок 6.Изготовление цельнолитых коронок и мостовидных протезов.		
<b>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Моделирование зубов</b>		<b>242</b>
<b>МДК 02.02 Моделирование зубов</b>		18 т./222 пр./2 сем.
<b>Тема 1.1.</b> <b>Морфологическое строение коронковой части передних зубов</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>
	<i>(занятие №1)</i> Определение, цель, задачи и значение дисциплины в зуботехническом производстве. Зуб, части зуба. Внутренняя структура зуба. Системы нумерации зубов. Коронка зуба.	2
	<i>(занятие №2)</i> Поверхности центральных зубов, их основные характеристики. Компоненты вестибулярной поверхности зуба.	2

	<i>(занятие №3)</i> Компоненты оральной поверхности зуба. Режущий край. Контактные поверхности.	2
	<i>(занятие №4)</i> Компоненты естественной улыбки	2
	<i>(занятие №5)</i> Частная анатомия передних зубов	2
<b>Тема 1.2.</b> <b>Морфологическое строение коронковой части боковых зубов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>
	<i>(занятие №6)</i> Поверхности боковых зубов, их основные характеристики. Компоненты окклюзионной поверхности зуба	2
	<i>(занятие №7)</i> Частная анатомия боковых зубов	2
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>2</b>
	<b>Семинар Морфологическое строение зубов</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3. Принципы создания восковой композиции</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	<i>(занятие №8)</i> Способы моделирования воском: методом погружения, послойного нанесения, отсечением излишков.	2
	<i>(занятие №9)</i> Восковые заготовки различных элементов протезов. Материалы для изоляции воска от гипса. Значение температурного режима окружающей среды и рабочего инструмента на свойства воска. Термическая усадка, зоны напряжения восковой композиции и способы его устранения.	2
<b>Тема 1.4.</b> <b>Моделирование зубов верхней челюсти</b>	<b>Содержание</b>	<b>84</b>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>84</b>
	<i>Практическое занятие 1.</i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 11 21 (методом отсечения воска)	6
	<i>Практическое занятие 2.</i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 11 21 (методом наливки воска)	6

<i><b>Практическое занятие 3.</b></i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 12 22 (методом отсечения воска)	6
<i><b>Практическое занятие 4.</b></i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 12 22 (методом наливки воска)	6
<i><b>Практическое занятие 5.</b></i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 13 23 (методом отсечения воска)	6
<i><b>Практическое занятие 6.</b></i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 13 23 (методом наливки воска)	6
<i><b>Практическое занятие 7.</b></i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 14 24 (методом отсечения воска)	6
<i><b>Практическое занятие 8.</b></i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 14 24 (методом наливки воска)	6
<i><b>Практическое занятие 9.</b></i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 15 25 (методом отсечения воска)	6
<i><b>Практическое занятие 10.</b></i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 15 25 (методом наливки воска)	6
<i><b>Практическое занятие 11.</b></i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 16 26 (методом отсечения воска)	6
<i><b>Практическое занятие 12.</b></i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 16 26 (методом наливки воска)	6
<i><b>Практическое занятие 13.</b></i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 17 27 (методом отсечения воска)	6
<i><b>Практическое занятие 14.</b></i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 17 27 (методом наливки воска)	6

<b>Тема 1.5.</b> <b>Моделирование зубов</b> <b>нижней челюсти</b>	<b>Содержание</b>	<b>96</b>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>96</b>
	<i>Практическое занятие 15.</i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 11 21 (методом отсечения воска)	6
	<i>Практическое занятие 16.</i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 11 21 (методом наливки воска)	6
	<i>Практическое занятие 17.</i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 12 22 (методом отсечения воска)	6
	<i>Практическое занятие 18.</i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 12 22 (методом наливки воска)	6
	<i>Практическое занятие 19.</i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 13 23 (методом отсечения воска)	6
	<i>Практическое занятие 20.</i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 13 23 (методом наливки воска)	6
	<i>Практическое занятие 21.</i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 14 24 (методом отсечения воска)	6
	<i>Практическое занятие 22.</i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 14 24 (методом наливки воска)	6
	<i>Практическое занятие 23.</i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 15 25 (методом отсечения воска)	6
	<i>Практическое занятие 24.</i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 15 25 (методом наливки воска)	6
	<i>Практическое занятие 25.</i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 16 26 (методом отсечения воска)	6
<i>Практическое занятие 26.</i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 16 26 (методом наливки воска)	6	

	<i>Практическое занятие 27.</i> Моделирование коронковой части зубов постоянного прикуса на восковых палочках по формуле 17 27 (методом отсечения воска)	6
	<i>Практическое занятие 28.</i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 17 27 (методом наливки воска)	6
	<i>Практическое занятие 29.</i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 11 с зубами антагонистами (методом наливки воска)	6
	<i>Практическое занятие 30.</i> Моделирование анатомической формы зубов постоянного прикуса 16 с зубами антагонистами (методом наливки воска)	6
<b>Тема 1.6. Способы моделирования воском</b>	<b>Содержание</b>	<b>42</b>
	<b>В том числе практических занятий:</b>	<b>42</b>
	<i>Практическое занятие 31.</i> Моделирование воскового колпачка методом погружения 11 и 14	6
	<i>Практическое занятие 32.</i> Моделирование коронковой части зуба	6
	<i>Практическое занятие 33.</i> Моделирование стандартных восковых элементов бюгельных протезов на в\ч с включенным дефектом	6
	<i>Практическое занятие 34.</i> Продолжение моделирования стандартных восковых элементов бюгельных протезов	6
	<i>Практическое занятие 35.</i> Моделирование восковой конструкции полного съемного протеза на в\ч способом послойного нанесения небного рисунка и вестибулярной поверхности дентоальвеолярных кламмеров.	6
	<i>Практическое занятие 36.</i> Продолжение моделирования восковой конструкции полного съемного протеза на в\ч способом послойного нанесения небного рисунка и вестибулярной поверхности дентоальвеолярных кламмеров, восковой конструкции полного съемного протеза на в\ч способом послойного нанесения небного рисунка и вестибулярной поверхности дентоальвеолярных кламмеров.	6
<i>Практическое занятие 37.</i> Моделирование промежуточной части мостовидного протеза	6	

<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02.</b>		<b>121</b>
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>		
1. Написание рефератов по темам: - Анатомическое строение зубов; - Основы моделирования зубов; - Материалы и инструменты для моделирования зубов; - Значение различных групп зубов; - Роль резцов и клыков в окклюзии.		
2. Составление кроссвордов.		
3. Составление глоссариев.		
4. Составление таблиц.		
5. Оформление портфолио выполненных работ		
6. Составление схем для моделирования зубов		
7. Создание видеofilьмов.		
8. Создание мультимедийных презентаций.		
9. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.		
<b>Раздел 3. Литейное дело в стоматологии</b>		<b>36</b>
<b>МДК 02.03. Технология литейного дела в стоматологии</b>		<b>36</b>
<b>Тема 3.1 Организация литейного производства в ортопедической стоматологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>36</b>
	1.Оборудование и оснащение литейной лаборатории. Правила эксплуатации оборудования в литейной комнате	2
	2.Материаловедение в литейном производстве. Сплавы металлов, применяемых в стоматологии. Паковочные материалы. Усадка сплавов. Методы удаления паковочной массы. Методика удаления литников. Особенности литья сплавов благородных металлов.	2
	3.Технология литья несъемных протезов. Создания литниковой системы при изготовлении зубных протезов. Подготовка огнеупорной формы к литью. Технология литья стоматологических сплавов. Технология литья несъемных протезов.	2
	<b>В том числе практических работ</b>	<b>30</b>

	<i><b>Практическое занятие</b></i> 1. Создание литниково-питательной системы при изготовлении промежуточной части штамповано-паянного мостовидного протеза	6
	<i><b>Практическое занятие</b></i> 2. Устранение внутреннего напряжения восковых композиций. Заливка паковочной массой.	6
	<i><b>Практическое занятие</b></i> 3. Программирование муфельной печи. Прогрев опок. Отливка сплавов в опоки.	6
	<i><b>Практическое занятие</b></i> 4. Удаление паковочной массы и литников. Первичная обработка металлических заготовок протезов.	6
	<i><b>Практическое занятие</b></i> 5. Создание литниково-питательной системы при переводе восковых конструкций каркасов металлокерамического и бюгельного протезов в металл.	6
<b>Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 3. МДК 02.03.</b>		<b>18</b>
<p>1. Написание рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устройство, оборудование литейной лаборатории.</li> <li>- Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории.</li> <li>- Паковочные материалы. Назначение. Виды.</li> <li>- Муфельная печь. Назначение и устройство. Типы муфельных печей</li> <li>- Методы литья применяемые в стоматологии. Преимущества и недостатки существующих методов.</li> <li>- Методы плавки сплавов, преимущества, недостатки.</li> <li>- Оборудование и аппараты для литья.</li> <li>- Особенности литья сплавов благородных металлов.</li> <li>- Гальванопластика и электрохимия в зуботехнической практике.</li> <li>- Сплавы титана и циркония. Область применения. Особенности литья.</li> </ul> <p>2. Составление кроссвордов.</p> <p>3. Составление глоссариев.</p> <p>4. Составление таблиц.</p> <p>5. Составление алгоритмов выполнения этапов работы.</p> <p>6. Создание видеofilьмов.</p> <p>7. Создание мультимедийных презентаций.</p> <p>8. Составление конспекта текста, графическое изображение текста, рецензирование текста; подготовка выступления на семинаре, конференции.</p>		



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

14 - стоматологический

лабораторий:

13.1-Технология изготовления бюгельных протезов:

13.2- Технология изготовления несъемных протезов;

13.3- Технология изготовления ортодонтических аппаратов;

13.4- Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов;

13.5- Технология изготовления съемных протезов;

15-Литейная лаборатория

##### **Зуботехническая лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов - 13.1**

Рассчитана на 6-8 посадочных мест, включая место преподавателя. Предназначена для обучения студентов работам по изготовлению цельнокерамических, металлокерамических конструкций зубных протезов.

В помещении устанавливаются:

1. Стол зуботехнический преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Стол зуботехнический с вытяжкой
4. Стул винтовой со спинкой
5. Медицинский шкаф с учебно-наглядными пособиями
6. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
7. Шкаф (сейф) для хранения материалов
8. Шкаф (сейф) для хранения инструментов
9. Печь для обжига керамики
10. Пескоструйный аппарат
11. Вибростолик
12. Вакумат
13. Аппарат для разрезания моделей
13. Мультимедийный проектор

14. Экран
15. Компьютер
16. Видео-двойка
17. Кондиционер

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Двери в лабораторию и окна должны быть максимально непроницаемыми для пыли. В лаборатории не разрешается переодеваться, входить и работать без сменной обуви.

### **Зуботехническая лаборатория технологии изготовления несъемных протезов -13.2**

Рассчитана на 6 – 8 студентов. Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению несъемных протезов.

#### **Оснащение**

1. Стол зуботехнический-1
2. Стул- 4
3. Стол для оборудования-1
4. Сейф -1
5. Шкаф -1
6. Пескоструйный аппарат-1
7. Пароструйный аппарат-1
8. Аппарат для калибровки «Призма»-2
9. Вытяжной шкаф
10. Бензиновая горелка-1
11. Паяльный аппарат с компрессором

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

#### **Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

№	Наименование
1.	Держатель кювет
2.	Кювета зуботехническая
3.	Бюгель
4.	Наковальня зуботехническая

5. Насадка для нажд. камня
6. Шпатель зуботехнический
7. Нож для гипса
8. Очки защитные
9. Окклюдатор
10. Артикулятор
11. Пинцет зуботехнический
12. Ножницы по металлу большие
13. Ножницы коронковые
14. Кусачки
15. Подушка свинцовая
16. Лобзик
17. Молоток зуботехнический
18. Ложка для легкоплавкого металла
19. Скальпель глазной
20. Колба
21. Шпатель для гипса
22. Щипцы крампонные
23. Щипцы-кусачки
24. Бормашина зуботехническая
25. Аппарат Самсон
26. Очки защитные
27. Вибростолик
28. Микрометр для металла
29. Микрометр для металла
30. Аппарат для окончательной  
штамповки коронок
31. Шлифмотор
32. Газовая горелка

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Абдурахманов, А. И. Материалы и технологии в ортопедической стоматологии [Текст]: учебник / А. И. Абдурахманов. - Москва: Медицина, 2013. - 208 с
2. Вацлер, М. Искусство керамики. - "Паритет" г. Москва, 2005. - 96с.
3. Гайворонский И.В., Петрова Т.Б. Анатомия зубов человека: учебное пособие.- Изд-во ЭЛБИ – СПб, 2005. – 56с.
4. Жулев, Е.Н. Металлокерамические протезы. - Нижегородская государственная медицинская академия, 2007. - 288с.
5. Каширин, В.Н. Зуботехническое материаловедение. - Москва, 1997. - 232с.
6. Колесников, Л. А., Чукбар А.В. Анатомия зубов. – 2007. – 48с.
7. Копейкин, В.Н. Руководство по ортопедической стоматологии [Текст]: учебник / В.Н. Копейкин. – Москва: Медицина, 2012. – 210 с
8. Трезубов, В. Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2013. - 367 с
9. Марков, Б. П., Лебедеико, И.Ю., Еричев, В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. - М.: Практическая медицина, 2006. - 432с.
10. Расулов, М. М., Ибрагимов, Т.И., Лебедеико, И.Ю. Зубопротезная техника. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 384с.
11. Смирнов, Б. А., Щербаков, А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. - М.: АНМИ, 2002. - 460с.
12. Суботович, К. Керамика для каждого. - Львов: ГалДент, 2009. - 96с.
13. Туати Б. Эстетические стоматологические и керамические реставрации.- М.: «Высшее образование и наука», 2004. – 448с.
14. Холенков, Д. В., Диомидова, А.М. Dental labor. - ООО "Ай-Ти Пабблишинг Руссланд", 2016. - 64с.
15. Чурсин, А. В., Анохина, Г.В. Зубной техник. - ООО "Медицинская пресса", 2014. - 118с.
16. Щербаков, А. С., Гаврилов Е.И, Трезубов В.Н. Ортопедическая стоматология. - Санкт-Петербург, 2012. - 576 с.
17. Шмидседер Дж. Эстетическая стоматология (перев. с англ. под ред. Т.Ф. Виноградовой). – М.: Медпресс- информ, 2004. – 320с.

18. Ямамото, М., Миоши, Ю. Техника моделирования металлокерамического зубного протеза. - "Квинтэссенция" Москва, 1994. - 70с.
19. Ямомото Макото. Базисная техника изготовления металлокерамических зубных протезов. Введение в технологию металлокерамики. Цветной атлас. – Изд-во «Квинтэссенция», 1998. – 117с.
20. Dr. Sören Rieger. Журнал Renfert. - Renfert GmbH, 2016. - 192с.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Рабочая программа по ПМ. 02 «Изготовление несъемных протезов» составлена в соответствии с квалификационными требованиями к зубному технику категории и с учетом современных требований зубопротезного производства.

Основная цель программы – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов.

Освоение программного материала должно начинаться после изучения частного курса анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы и зуботехнического материаловедения.

Данные конструкции составляют значительную часть от объема всех работ, выполняемых в зуботехнической лаборатории. Поэтому качественное изучение и освоение программного материала данной дисциплины - залог успешной трудовой деятельности зубного техника.

Занятия проводят лекционно-практическим методом. Для успешного усвоения материала изложение должно быть последовательным и соответствовать технологическим процессам, теоретические занятия должны предшествовать практическим занятиям.

Задача теоретического курса – сформировать представления, знания и умения о технологии изготовления несъемных протезов, создать мотивацию к освоению профессии.

На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы с конструкционными материалами и оборудованием зуботехнической лаборатории. В практическую часть программы включены наиболее часто встречающиеся конструкции несъемных протезов.

Первая половина практических занятий должна выполняться студентами только после демонстрации преподавателем каждого этапа работы. Затем следует вводить в работу элементы самостоятельности.

Завершить практическую часть программы необходимо индивидуальными заданиями с самостоятельным их изготовлением каждым студентом и коллегиальным анализом положительных и отрицательных качеств всех работ.

При организации образовательного процесса по профессиональному модулю «Изготовление несъемных протезов» в целях реализации компетентного подхода необходимо использовать деятельностные технологии, ориентированные на овладение способами профессиональной деятельности (моделирование профессиональной деятельности на занятии); личностно-ориентированные технологии, способствующие развитию активности личности обучающегося в учебном процессе (деловые и ролевые игры, разбор конкретных рабочих ситуаций, групповые дискуссии); мыследеятельностные технологии (проектный метод, метод модерации), направленные на развитие интеллектуальных функций обучающихся, овладение ими принципами системного подхода к решению проблем; информационно-коммуникационные технологии, позволяющие овладеть методами сбора, размещения, хранения, накопления, передачи и использования данных в профессиональной деятельности.

Работа в малых группах (бригадах) является хорошим условием для реализации указанных технологий. Таким образом, весь образовательный процесс должен быть направлен на формирование общих и профессиональных компетенций, освоение которых является результатом обучения по данному профессиональному модулю.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля – врач-стоматолог, прошедший клиническую ординатуру по ортопедической стоматологии, имеющий также диплом зубного техника. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>ПК 2.1.</b> Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p><b>ПК 2.2.</b> Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>

<p><b>ПК 2.3.</b> Изготавливать культовые штифтовые вкладки.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культовой штифтовой вкладки. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p><b>ПК 2.4.</b> Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>
<p><b>ПК 2.5.</b> Изготавливать металлокерамические коронки и мостовидные зубные протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ</p>



	<p>воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления металлокерамической коронки с</p> <p>Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления металлокерамического мостовидного зубного протеза.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- Наличие интереса к будущей профессии.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов;</p> <p>- Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p><i>Решение ситуационных задач</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Оценка самостоятельной работы</i></p> <p><i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i></p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	<p>- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p><i>Оценка самостоятельной</i></p>

коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности.	<i>работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы</i>

различия.		
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Оценка своей личности, демонстрация гражданских качеств	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан	Демонстрация соблюдения норм правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>

<p>России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	
<p>ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Демонстрация уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Оценка приоритетной ценности личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>	<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Динамика сознательного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Демонстрация соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам	Демонстрация соблюдения программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>

<p>медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность</p>		
<p>ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>	<p>Демонстрация соблюдения норм медицинской этики, морали, права и профессионального общения</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 18. Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни</p>	<p>Динамика повышения уровня образования и самообразования</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 19. Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества</p>	<p>Динамика развития креативного мышления</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 20. Мотивированный на творчество и инновационную деятельность</p>	<p>Демонстрация участия в творчестве и инновационной деятельности</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 21. Применяющий стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрация стандартов антикоррупционного поведения</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 22. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>