

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
«ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»**

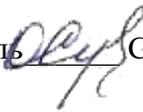
2021г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ специальности
«Стоматология ортопедическая»

Протокол № 1

от « 31 » августа 2021 г.

Председатель  Суворова О. В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

« 1 » сентября 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Шапаина Н.Н., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая
2. Володина Е.В., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 1 от « 31 » августа 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 05
«ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ»**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Изготовление челюстно-лицевых аппаратов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения
ЛР 18	Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни
ЛР 19	Креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества
ЛР 20	Мотивированный на творчество и инновационную деятельность
ЛР 21	Применяющий стандарты антикоррупционного поведения
ЛР 22	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Изготовление челюстно-лицевых аппаратов</i>
ПК1.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК1.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> • изготовления основных видов челюстно-лицевых аппаратов
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; • изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; • историю развития челюстно-лицевой ортопедии; • связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; • классификацию челюстно-лицевых аппаратов; • определение травмы, повреждения, их классификацию; • огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; • ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; • неогнестрельные переломы челюстей, их классифика-

	<p>ции и механизм смещения отломков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; • методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; • принципы лечения переломов челюстей; • особенности изготовления шины (каппы).
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов -**153**

Из них на освоение ПМ. 05 - **135**

в том числе в форме практической подготовки-**66**

в том числе самостоятельная работа – **45**

практики, в том числе учебная – **18**

Промежуточная аттестация ПМ.05 -экзамен квалификационный.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК			Практики		Консультации		
				Всего	В том числе		Учебная	Производственная			
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>
ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 1-14	Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов	153	18	90	Э(к)	66	-	18	-		45
	Всего:	153	18	90	Э(к)	66		18			45

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов		90 24/66
Тема 1.1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Содержание	4
	<i>(занятие №1)</i> 1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. 2. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	2
	<i>(занятие №2)</i> 1. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов. 2. Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации. 3. Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.	2
Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Содержание	2
	<i>(занятие №3)</i> 1. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. 2. Механизм смещения отломков челюстей. 3. Уход за челюстно-лицевыми больными.	2
Тема 1.3. Ортопедические	Содержание	14

методы лечения переломов челюстей фиксирующими аппаратами	<i>(занятие №4)</i> 1. Принципы лечения переломов челюстей. 2. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. 3. Аппараты для фиксации отломков челюстей.	2
	В том числе практических занятий	12
	<i>Практическое занятие 1.</i> Технология изготовления шины Вебера. Отливка моделей. Изготовление металлического каркаса.	6
	<i>Практическое занятие 2.</i> Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу.	6
Тема 1.4. Ортопедические методы лечения переломов челюстей репозирующими аппаратами	Содержание	2
	<i>(занятие №5)</i> 1. Аппараты для репозиции отломков челюстей. 2. Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте. 3. Технология изготовления репозирующих аппаратов.	2
Тема 1.5. Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей	Содержание	2
	<i>(занятие №6)</i> 1 Причины возникновения дефектов челюстно-лицевой области. 2. Протезирование больных при несрастании переломов челюстей (при ложных суставах). 3. Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.	2
Тема 1.6. Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	Содержание	14
	<i>(занятие №7)</i>	2

	1. Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. 2. Этиология, клиника и лечение микростомии.	
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие 3. Изготовление разборного протеза. Отливка модели. Изготовление прикусного шаблона. Определение центрального соотношения челюстей.	6
	Практическое занятие 4. Постановка зубов. Распил на составные части.	6
Тема 1.7. Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	Содержание	2
	(занятие №8) 1. Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба. 2. Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators. Технология их изготовления.	2
Тема 1.8. Замещающие, резекционные аппараты	Содержание	14
	(занятие №9) 1. Этиология, клиника и классификация приобретенных дефектов твердого и мягкого неба. 2. Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба. 3. Технология изготовления замещающих протезов.	2
	В том числе практических занятий	12
	Практическое занятие 5. Технология изготовления замещающего протеза при дефекте альвеолярного отростка.	6

	Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей.	
	Практическое занятие 6. Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза.	6
Тема 1.9. Формирующие аппараты	Содержание	26
	<i>(занятие №10)</i> 1. Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. 2. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления.	2
	В том числе практических занятий	24
	Практическое занятие 7. Технология изготовления аппарата Бетельмана. Изготовление моделей. Штамповка коронок.	6
	Практическое занятие 8. Установка коронок на модель. Пайка вертикальных стержней с коронками.	6
	Практическое занятие 9. Обработка, полировка. Изготовление трубок и формирующей часть на беззуб н /ч.	6
	Практическое занятие 10. Введение трубок в восковую формирующую часть на н/ч .Моделирование. Сдача на оценку.	6
Тема 1.10. Эктопротезирование лица	Содержание	8
	<i>(занятие №11)</i> 1. Ортопедическое лечение эктопротезами. 2. Современные материалы для изготовления эктопротезов	2

	В том числе практических занятий	6
	<i>Практическое занятие 11.</i> Моделирование протеза уха, носа (по выбору студента).	6
Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов	Содержание	2
	<i>(занятие №12)</i> 1. Изготовление боксерской шины. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов.	2
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении ПМ.05		45
<p>1. Составить таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области»; - «Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области»; - «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера». <p>2. Подготовить презентации по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов»; - «Замещающий протез при срединном дефекте твердого и мягкого неба»; - «Технология изготовления аппарата Бетельмана»; - «Сравнительная характеристика шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну»; - «Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии». <p>3. Составить терминологический диктант.</p>		
Учебная практика ПМ.05		18
<p>Виды работ</p> <p>1. Изготовление шины Тигерштедта, 2. Изготовление боксерской шины.</p>		
Всего		153

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов и для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

Лаборатория оснащена оборудованием:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса;
2. Бункер или дозатор для порошка гипса;
3. Накопитель отходов гипса;
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет;
5. Пресс для кювет зуботехнический;
6. Станок для обрезки гипсовых моделей;
7. Вибростолик;
8. Шлифовальные машины (моторы).

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Абакаров, С. И. и др.; под редакцией Э.С. Каливрадджияна – М., Основы технологии зубного протезирования: учебник, ГЭОТАР – Медиа; 2014 г.
Под редакцией Э.А. Базикяна. – М., Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие
2. Аболмасов, Н. Н. Функциональная биосистема жевательного процесса и реабили-

- тация пациентов с патологией пародонта, осложненной дефектами зубных рядов [Текст]: учебник / Н.Н. Аболмасов. - Клин.: Стоматология, 2015. – № 2. – 59 с.
3. Жулев, Н. Е. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) [Текст]: учебник // Н. Новгород.: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии. – 2000. – 428 с.
 4. Копейкин, В. Н., Миргазизов М.З. Ортопедическая стоматология.– М.: Медицина, 2014. - 624 с.
 5. Трезубов, В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М Ортопедическая стоматология. Пропедевтика и основы частного курса: Учебник для медицинских вузов. – СПб.: С1.
 6. Миронова М.Л. Съемные протезы [Текст]: учебное пособие. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 416с.
 7. Смирнов, Б. А., Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии [Текст]: учебник для медицинских училищ и колледжей/ 2-е изд.-М.-ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336с.
 8. Каливрадживан Э. С. Основы технологии зубного протезирования [Текст]: учебник в 2т./ Брагин Е.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – Т.2. – 392с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бутова, В. Г. Методические подходы к изучению сроков пользования и сроков службы зубных протезов [Текст]: / В.Г. Бутова // Стоматология для всех // – 2014. – № 2. – С. 26–28.
2. Гаврилов, Е. И. Теория и клиника протезирования частичными съемными протезами [Текст]: учебник / Е.И. Гаврилова // - Изд-е 2 М.: Медицина, 2013. - 365с.
3. Джемсон, Н. Дж.А. Частичные съёмные протезы [Текст]: учебник /Н.Дж.А. Джемсон; пер. с англ.; под ред. проф. В.Н. Трезубова. – М., 2016. – 168 с.
4. Жолудев, С. Е. Анализ ошибок и осложнений, допущенных при изготовлении съемных конструкций зубных рядов, по данным консультативного профессорского приема [Текст]: учебник //Уральский медицинский журнал. 2014. №5 (119). 54-61с.
5. Майкл Уайз. Ошибки протезирования. Т. 2. М., 2007. 231 с.
6. Марков, Б. П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. М.: МЗ РФ; 2011. С. 348

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии. Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области. Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. <i>Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии.</i> <i>Промежуточная аттестация.</i>
ПК 1.2. Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Умение определять челюстно-лицевую травму. Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области. Демонстрация умений изготовления шины Вебера. Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	<i>Текущий контроль в форме:</i> - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач . <i>Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии.</i> <i>Экспертная оценка изготовления боксерской шины на практическом занятии.</i> <i>Промежуточная аттестация.</i>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать тип-	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессио-	<i>Решение ситуационных задач</i>

вые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	нальных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов; - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной</i>

ды (подчиненных), результат выполнения заданий.		<i>практиках</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообра- зованием, осознанно планировать повыше- ние квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	<i>Наблюдение и оценка на лабо- раторных занятиях и учеб- ной и производственной практиках</i> <i>Портфолио результатов по- вышения личностного и ква- лификационного уровня.</i>
ОК 9. Ориентировать- ся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к ин- новациям в области профес- сиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на лабо- раторных занятиях и учеб- ной и производственной практиках</i>
ОК 10. Бережно от- носиться к историче- скому наследию и культурным тради- циям народа, уважать социальные, куль- турные и религиоз- ные различия.	- Бережное отношение к ис- торическому наследию и культурным традициям народа, уважение социаль- ных, культурных и религиоз- ных различий.	<i>Наблюдение и оценка на лабо- раторных занятиях и учеб- ной и производственной практиках</i> <i>Оценка самостоятельной ра- боты</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нрав- ственные обязатель- ства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<i>Наблюдение и оценка на лабо- раторных занятиях и учеб- ной и производственной практиках</i>
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных со- стояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) меди- цинскую помощь при неот- ложных состояниях.	<i>Наблюдение и оценка на лабо- раторных занятиях и учеб- ной и производственной практиках</i>
ОК 13. Организовы- вать рабочее место с соблюдением требова- ний охраны труда, производственной са-	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производ- ственной санитарии, инфек- ционной и противопожарной	<i>Наблюдение и оценка на лабо- раторных занятиях и учеб- ной и производственной практиках</i>

нитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	безопасности.	
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Демонстрация гражданской позиции	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	Оценка личностного развития, собственного уровня	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	Демонстрация уважения	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>

<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>Демонстрация уважения собственной и чужой уникальностей в различных ситуациях и видах деятельности</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>Демонстрация заботы</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>
<p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной</p>	<p>Демонстрация готовности и способности вести диалог с другими людьми</p>	<p><i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i></p>

деятельности		
ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	Положительная динамика повышения уровня образования	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 15. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	Демонстрация соблюдения врачебной тайны, принципов медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 16. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	Демонстрация соблюдения программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 17. Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	Демонстрация соблюдения норм медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 18. Мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни	Динамика повышения уровня образования и самообразования	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 19. Креативный и критически мыслящий, активно и целе-	Динамика развития креативного мышления	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы,</i>

направленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества		<i>портфолио</i>
ЛР 20. Мотивированный на творчество и инновационную деятельность	Демонстрация участия в творчестве и инновационной деятельности	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 21. Применяющий стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация стандартов антикоррупционного поведения	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>
ЛР 22. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<i>Результаты наблюдений, анкетирование, беседы, портфолио</i>