

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

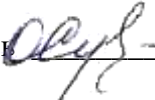
**ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

**Специальность: 31.02.05**

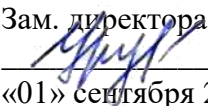
Электросталь, 2020 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
Стоматология ортопедическая  
Протокол № 1  
от «28» августа 2020 г.

Председатель  Суворова О.В.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
 О.П. Урусова  
«01» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчик:** Суворова Ольга Владимировна, преподаватель дисциплины  
Первая медицинская помощь

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Первая медицинская помощь**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» квалификация зубной техник

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для обучения оказания первой медицинской помощи различных слоев населения, в том числе рабочих специальностей, связанных с повышенным риском.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях;
- оказывать первую неотложную помощь при неотложных состояниях;
- проводить сердечно - легочную реанимацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно - легочной реанимации

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов; самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>20</i>
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>20</i>
в том числе:	
Подготовка рефератов, составление таблиц, терминологических словарей, презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Первая медицинская помощь»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения						
1	2	3	4						
<b>Раздел 1. Основы медицинской помощи</b>		2							
Тема 1.1. «Общие принципы оказания первой медицинской помощи»	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="528 475 1861 544"> <tr> <td data-bbox="528 475 656 502">1</td> <td data-bbox="656 475 1861 502">Виды медицинской помощи.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 502 656 544">2</td> <td data-bbox="656 502 1861 544">Объем первой медицинской помощи.</td> </tr> </table> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу: «Современные средства для обеспечения асептики и антисептики».</p>	1	Виды медицинской помощи.	2	Объем первой медицинской помощи.	2	3		
1	Виды медицинской помощи.								
2	Объем первой медицинской помощи.								
<b>Раздел 2. Оказания ПМП при механических травмах и травматическом шоке</b>		8							
Тема 2.1. Травма. Виды травм.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="528 774 1861 890"> <tr> <td data-bbox="528 774 656 801">1</td> <td data-bbox="656 774 1861 801">Травма. Определение, виды.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 801 656 844">2</td> <td data-bbox="656 801 1861 844">Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, растяжениях.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 844 656 890">3</td> <td data-bbox="656 844 1861 890">Транспортная иммобилизация</td> </tr> </table> <p><b>Практическое занятие.</b> Оказать первую медицинскую помощь при травматическом шоке. Наложить транспортной шины при переломах конечностей, повязки при ушибах, растяжениях, вывихах. <i>Самостоятельная работа</i></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему: «Травматический шок. Первая медицинская помощь при травматическом шоке»</p>	1	Травма. Определение, виды.	2	Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, растяжениях.	3	Транспортная иммобилизация	4	3
1	Травма. Определение, виды.								
2	Первая медицинская помощь при переломах, ушибах, растяжениях.								
3	Транспортная иммобилизация								
<b>Раздел 3. Открытые повреждения. ПМП при повреждениях различного происхождения</b>		6							
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="528 1329 1861 1423"> <tr> <td data-bbox="528 1329 656 1356">1</td> <td data-bbox="656 1329 1861 1356">Виды кровотечений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1356 656 1383">2</td> <td data-bbox="656 1356 1861 1383">Методы временной и постоянной остановки кровотечения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="528 1383 656 1423">3.</td> <td data-bbox="656 1383 1861 1423">Клиническое течение геморрагического шока.</td> </tr> </table>	1	Виды кровотечений.	2	Методы временной и постоянной остановки кровотечения.	3.	Клиническое течение геморрагического шока.	2	3
1	Виды кровотечений.								
2	Методы временной и постоянной остановки кровотечения.								
3.	Клиническое течение геморрагического шока.								

	<b>Практическое занятие.</b> Уметь оказывать первую медицинскую помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Освоить методику наложения жгута, давящей повязки. <i>Тестовый контроль</i>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: «Виды ран. Первая доврачебная помощь при ранениях».	3	
<b>Раздел 4. Оказание первой медицинской помощи при экстремальных воздействиях и несчастных случаях</b>		<b>16</b>	
Тема 4.1. «Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях».	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1. Виды ожогов. Степени ожоговой поверхности, площадь ожоговой поверхности.	<b>4</b>	
	2. Степени отморожения. Первая медицинская помощь при ожогах и отморожениях.		
	<b>Практическое занятие</b> Уметь оказывать помощь при ожогах и отморожениях <i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат на тему: «Принципы оказания первой помощи при ожогах и отморожениях»,	4	
Тема 4.2. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	3
	1. Электротравма. Виды повреждений. Объем и безопасность при оказании первой медицинской помощи.		
	2. Виды утоплений. Первая медицинская помощь при утоплении.		
	<b>Практическое занятие</b> Уметь оказывать первую помощь при несчастных случаях: электротравме, утоплении <i>Самостоятельная работа</i>	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать реферат на тему: «Принципы оказания первой помощи при различных видах утоплений»	4	
<b>Раздел 5 Критические состояния организма</b>		<b>6</b>	
Тема 5.1. «Сердечно- легочная реанимация»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	3
	1. Показания для проведения сердечно - легочной реанимации.		
	2. Методика проведения сердечно - легочной реанимации.		

	<b>Практическое занятие.</b> Провести сердечно - легочную реанимацию на манекене. Закрепление полученных навыков по проведению сердечно - легочной реанимации.	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить презентацию по теме: «Проведение сердечно- легочной реанимации»	<b>4</b>	
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Первой медицинской помощи»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стеллаж для муляжей

Столик процедурный

Кушетка

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Сухожаровой шкаф

Диагностическая аппаратура

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Тонометр

Фонендоскоп

**Изобразительные пособия** (плакаты, схемы, фотографии, фотоснимки, таблицы, диаграммы)

##### **Натуральные пособия- фантомы:**

Мужской торс с головой

Тренажер реанимации

Реанимационный торс взрослого человека

Тренажер первой помощи при аспирации у ребенка

Тренажер первой помощи при аспирации у взрослого

Набор моделей ран

Фантом для постановки внутримышечных инъекций

##### **Технические средства обучения:**

Телевизор

Компьютер

Информационный фонд (диски, телепрограммы, диафильмы, контролирующие программы, обучающие пособия, презентации)

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Барыкина, Н.В. « Практическое руководство по травматологии для фельдшеров», ГЭОТАР- 2018
2. Глыбочко, П.В, Николенко, В.Н. и др. «Первая медицинская помощь»: учеб.для студ.учреждений П261 сред.мед.проф. образования/ -7-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия», -2015.-240 с.
3. Лычев, В.Г. «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»- Форум- 2016 г.
4. Лычев , В.Г. «Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»- Форум- 2016;
5. Т.П. Обуховец « Сестринское дело в терапии с курсом ПМП» - Феникс- 2017;

##### **Дополнительные источники:**

1. Красильникова, И.М., Моисеева, Е.Г. «Неотложная доврачебная медицинская помощь», АНМИ 2018;
2. Самусев, Р.П. «Атлас анатомии человека», Оникс- 2016;
3. Черкашина, З.А. «Доврачебная помощь пострадавшим и внезапно заболевшим», Медпрактика- 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях	Оценка преподавателя, демонстрация на муляжах
Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;	Фронтальный опрос, тестирование, демонстрация на муляжах, решение ситуационных задач
Проводить сердечно - легочную реанимацию	Фронтальный опрос, демонстрация на муляжах
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные принципы оказания первой медицинской помощи	Решение ситуационных задач, экспертная оценка на практическом занятии
алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации	Собеседование, демонстрация на муляжах, решение ситуационных задач, экспертная оценка на практическом занятии