

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ**  
**специальности 31.02.05**

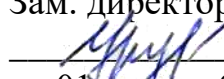
Электросталь, 2020 год

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности Стоматология  
ортопедическая  
Протокол № 1  
От «28» августа 2020 г.

Председатель  Суворова О.В.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР  
 О.П. Урусова  
« 01 » сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности среднего профессионального образования: 31.02.05  
Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчик:** Суворова Ольга Владимировна, преподаватель дисциплины  
Стоматологические заболевания

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА Протокол  
№2 от « 3 » сентября 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Стоматологические заболевания**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» квалификация зубной техник

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Относится к циклу обще профессиональных дисциплин.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
- использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;
- структуру стоматологической помощи населению;
- роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта);

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов; самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>90</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>36</i>
практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
Заполнение таблиц, терминологических словарей, написание рефератов, подготовка презентаций	
<i>Итоговый контроль в форме экзамена (защита Курсовой работы)</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Стоматологические заболевания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень усвоения						
1	2	3							
Раздел 1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической клинике.		6							
Тема 1.1 Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия стоматологической клинике	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="472 671 1816 815"> <tr> <td data-bbox="472 671 595 735">1</td> <td data-bbox="595 671 1816 735">Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 735 595 815">2</td> <td data-bbox="595 735 1816 815">Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.</td> </tr> </table> <p><b>Практическое занятие.</b> Провести дезинфекцию инструментов, слепков. Деконтаминацию помещений и оборудования. Провести предстерилизационную очистку, стерилизацию стоматологического инструментария, обработать слепки.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу: «Современные средства дезинфекции».</p>	1	Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения.	2	Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.	2	3		
1	Организация стоматологической помощи; структура стоматологической клиники; организация работы ортопедического отделения.								
2	Асептика и антисептика в стоматологических учреждениях; гигиенические требования к организации помещений; обработка слепков.								
Раздел 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика кариеса зубов.		10							
Тема 2.1 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <table border="1" data-bbox="472 1219 1816 1337"> <tr> <td data-bbox="472 1219 595 1257">1</td> <td data-bbox="595 1219 1816 1257">Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1257 595 1295">2</td> <td data-bbox="595 1257 1816 1295">Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="472 1295 595 1337">3</td> <td data-bbox="595 1295 1816 1337">Принципы лечения и профилактики кариеса зубов</td> </tr> </table> <p><b>Практическое занятие.</b> Выявить общие и местные кариесогенные факторы. Провести профилактику кариеса зубов. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту.</p>	1	Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов.	2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.	3	Принципы лечения и профилактики кариеса зубов	6	3
1	Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов.								
2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии кариеса зубов.								
3	Принципы лечения и профилактики кариеса зубов								
		4							

	<i>Самостоятельная работа (тестовый контроль)</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать реферат на тему: «Современные представления о причине возникновения кариеса зубов».		5	
<b>Раздел 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения</b>			<b>10</b>	
Тема 3.1 Этиология, патогенез, диагностика, твердых тканей зубов некариозного происхождения	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1	Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		
	2	Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения.		
	<b>Практическое занятие.</b> Провести диагностику болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения. Дать рекомендации пациенту по профилактике некариозных поражений. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. <i>Самостоятельная работа (тестовый контроль)</i>		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу: «Заболевания зубов некариозного происхождения. Клиника, диагностика, лечение».		5	
<b>Раздел 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов (пульпита, периодонтита).</b>			<b>10</b>	
Тема 4.1 Этиология, патогенез, диагностика, клиника пульпита	<b>Содержание учебного материала</b>		6	3
	1	Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики пульпита.		
	2	Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики периодонтита.		

	<p><b>Практическое занятие.</b> Провести диагностику заболеваний пульпы. Выбрать методы лечения и указать возможные осложнения. Провести диагностику заболеваний периодонта. Выбрать методы лечения и указать возможные осложнения. <i>Самостоятельная работа (тестовый контроль)</i></p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать реферат на одну из тем: «Принципы лечения и профилактики пульпита», «Принципы лечения и профилактики периодонтита».</p>	5	
<b>Раздел 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактика заболеваний пародонта.</b>		<b>10</b>	
Тема 5.1	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта	1 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита.		
	2 Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита, пародонтита.		
	<p><b>Практическое занятие.</b> Провести диагностику заболеваний пародонта. Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний пародонта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. <i>Самостоятельная работа (тестовый контроль)</i></p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить таблицу: «Дифференциальная диагностика заболеваний пародонта».</p>	5	
<b>Раздел 6. Виды обезболивания. Виды анестезии. Группы анестетиков. Показания к плановому удалению зубов и по неотложным показаниям</b>		<b>4</b>	
Тема 6.1 Виды обезболивания. Инъекционное обезболивание. Виды	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Виды обезболивания. Инъекционное обезболивание. Виды анестезии. Группы анестетиков. 2. Показания к плановому удалению зубов и по неотложным состояниям.</p>	4	3



анестезии. Группы анестетиков.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Нарисовать таблицу: «Анестетики. Виды. Назначение».		2
<b>Раздел 7. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта»</b>			<b>10</b>
Тема 7.1 Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Этиология, патогенез, диагностика ,принципы лечения и профилактики травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний.	6
	2	Роль зубных протезов в возникновении и развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний слизистой оболочки полости рта.	
	<b>Практическое занятие.</b> Дать рекомендации пациенту по профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта. Подобрать средства индивидуальной гигиены полости рта пациенту. Провести мероприятия по предупреждению распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме. <i>Итоговая контрольная работа</i>		4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Написать реферат на одну из тем: «Изменения слизистой оболочки при ВИЧ - инфекции и вирусном гепатите. Проявления венерических заболеваний на слизистой оболочке полости рта», «Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта. Предупреждение распространения ВИЧ-инфекции, вирусного гепатита, венерических заболеваний на стоматологическом приеме».		5
<b>Всего</b>		<b>90</b>	<b>3</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Стоматологические заболевания».

##### **Оборудование учебного кабинета:**

Стол преподавателя

Столы учебные

Стулья

Классная доска

Стоматологическая установка

Стоматологическое кресло

Стоматологический стул врача-стоматолога

Стоматологический столик

Инструментальный медицинский шкаф

Стерилизатор

Раковина со смесителем горячей и холодной воды

Зеркало

Шкаф для хранения наглядных пособий

Аппарат для ультразвуковой очистки инструментов

Аппарат для снятия зубных отложений (ультразвуковой)

Тонометр

Фонендоскоп

Емкости для обработки инструментария

Лампа полимеризационная

Очки защитные

Очки защитные для работы с фотокомпозитом

Стоматологический инструментарий

Предметы гигиены полости рта: зубные щетки, флоссы, зубочистки

Модели челюстей

Муляж головы человека

##### **Технические средства обучения:**

Телевизор

Компьютер

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Миронова, М. Л. «Стоматологические заболевания»- учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019.,- стр.320:ил.
2. Макеева, И.М., Сохов, С.Т., Алимова, М.Я. «Болезни зубов и полости рта»,- учебник - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2014.- 248с.: ил.

##### **Дополнительные источники:**

1. Дорошина, В.Ю. и др. под общей редакцией Макеевой, И.Н. «Болезни зубов: кариес, некариозные поражения, пульпит, периодонтит.»- уч.пособие/ Ростов/н/Д Феникс 2007 г-141 (1) с; ил.- Медицина;
2. Леус, П.А., Горегляд, А.А. и др. «Заболевание зубов и полости рта» - уч.пособие -2 изд.-МН: Высшая школа, 2001-288с:ил.
- 3.Муравейникова, Ж.Г. «Болезни зубов и полости рта»,изд.3-е,перер.и доп.- Ростов/н/Д, Феникс, 2006-414, Медицина-2001
4. Улитовский, Ю.А. «Средства индивидуальной гигиены полости рта: порошки, пасты, гели зубные»- Спб; Человек, 2002-296 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;	Оценка преподавателя, демонстрация на муляжах
использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов	Фронтальный опрос, демонстрация на муляжах, решение ситуационных задач, экспертная оценка на практическом занятии
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;	Фронтальный опрос, тестирование, демонстрация на муляжах
структуру стоматологической помощи населению	Фронтальный опрос
роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтит, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	Фронтальный опрос, тестирование, демонстрация на муляжах, решение ситуационных задач.