

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ**

**Специальность: 31.02.05**

Электросталь, 2020 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ специальности  
«Стоматология ортопедическая»

Протокол № 1

от « 28 » августа 2020 г.

Председатель  Суворова О. В.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

« 1 » сентября 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего  
профессионального образования: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчики:**

1. Шарапина Н.Н., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая
2. Раевская В.А., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая
3. Каверина В.П., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 2 от « 03 » сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>23</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>32</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

#### Изготовление съёмных пластиночных протезов.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 1.1.** Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

**ПК 1.2.** Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

**ПК 1.3.** Производить починку съёмных пластиночных протезов.

**ПК 1.4.** Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов

**уметь:**

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);

- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;
- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съёмного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов; проводить загипсовку восковой композиции съёмного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съёмного пластиночного протеза;
- проводить починку съёмных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

**знать:**

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съёмных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съёмных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистой оболочки;
- виды и конструктивные особенности съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съёмных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

**3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – **1059** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 951 часа, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 634 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 317 часов;  
учебной и производственной практики – 108 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности. Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.



### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 1. Организация зуботехнического производства.	18	12	6	6	18	36
ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.4.	Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.	420	280	258	140		
ПК 1.1.	Раздел 3. Изготовление съемных протезов с металлическим и металлизированным базисами.	102	68	66	34		
ПК 1.3.	Раздел 4. Выполнение починки съемных пластиночных протезов	30	20	18	10		
ПК 1.2. ПК 1.4.	Раздел 5. Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	399	254	234	127	18	36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	72				36	72
		<b>1059</b>	<b>634</b>	<b>582</b>	<b>317</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 01 Изготовление съемных пластиночных протезов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Организация зуботехнического производства.</b>		<b>12 бт/бп</b>	
<b>МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b>			
<b><u>Тема 1.1. Введение</u></b>	<b>Содержание (занятие №1)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Организация стоматологической помощи населению.		
	2. Цели и задачи ортопедической стоматологии.		
	3. История развития ортопедической стоматологии.		
	4. Взаимосвязь ортопедической стоматологии с другими науками и дисциплинами.		
	5. Функциональные обязанности зубного техника.		
	6. Квалификационные требования к зубному технику III категории.		
<b><u>Тема 1.2. Организация зуботехнического производства.</u></b>	<b>Содержание (занятие №2)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Организация зуботехнического производства.		
	2. Основные и вспомогательные производственные помещения зуботехнической лаборатории, их оборудование и гигиенические нормативы.		
	3. Рабочее место зубного техника.		

<i>Содержание (занятие №3)</i>			
1.	<i>Материалы, применяемые при изготовлении съемных пластиночных протезов. Классификация. Состав. Свойства. Применение.</i>	2	2
<b>Практические занятия</b>		6	3
1.	Охрана труда и техника безопасности при работе в зуботехнической лабораториях, вспомогательных помещениях.		
2.	Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм.		
3.	Профилактика инфекции, антисептическая обработка слепков.		
4.	Вентиляция и ее значение.		
<b>Раздел 2. Изготовление съемных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда.</b>		<b>280,</b>	
<b>МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b>		<b>22т/258</b>	
		<b>п</b>	
<b>Тема 2.1. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов. Клинические основы протезирования.</b>			
<i>Содержание (занятие №4)</i>			
1.	<i>Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов.</i>		
2.	<i>Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.</i>		
3.	<i>Подготовка полости рта к протезированию частичными съемными пластиночными протезами.</i>		
4.	<i>Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</i>		
5.	<i>Виды и конструктивные особенности частичных съемных пластиночных протезов, их составные части и требования к ним.</i>		
		2	2

	6.	<i>Положительные и отрицательные качества частичных съемных пластиночных протезов.</i>		
<b>Тема 2.2 Слепки.</b>	<b>Содержание (занятие №5)</b>		2	2
	1.	<i>Клинико-лабораторные этапы изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</i>		
	2.	<i>Слепочные ложки, их виды применения. Требования к ним.</i>		
	3.	<i>Слепки. Определение. Классификация. Требования. Этапы снятия слепков.</i>		
<b>Тема 2.3 Модели.</b>	<b>Содержание (занятие №6)</b>		2	3
	1.	<i>Изготовление моделей по слепкам из различных материалов.</i>		
	2.	<i>Оформление основания модели.</i>		
	3.	<i>Подготовка модели к изготовлению протезов: нанесение основных и вспомогательных линий, изоляция костных выступов, турса, экзостозов.</i>		
	4.	<i>Требования к модели.</i>		
<b>Тема 2.4 Базисы протезов.</b>	<b>Содержание (занятие №7)</b>		2	3
	1.	<i>Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Анатомические особенности слизистой оболочки полости рта при частичном</i>		
	2.	<i>отсутствии зубов.</i>		
	3.	<i>Границы съемных пластиночных протезов на в/ч и н/ч при частичном отсутствии зубов.</i>		
<b>Тема 2.5 Изготовление частичного съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть</b>	<b>Практические занятия</b>		18	3
	1.	<i>Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмного</i>		
	2.	<i>пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</i>		
	3.	<i>Получение моделей по анатомическим слепкам</i>		
		<i>Определение и расчерчивание границ протезов в/ч и н/ч</i>		
<b>Тема 2.6 Восковые базисы с окклюзионными валиками</b>	<b>Содержание (занятие №8)</b>			
	1.	<i>Восковые базисы с окклюзионными валиками, их назначение.</i>		
	2.	<i>Техника изготовления восковых базисов с окклюзионными валиками, требования к ним.</i>	2	2
	3.	<i>Этапы определения центральной окклюзии.</i>		
	4.	<i>Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение.</i>		

	<b>Практические занятия</b>	12	3
	1. Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на нижнюю челюсть 2. Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть		
<b>Тема 2.7</b> <i>Аппараты, воспроизводящие движения нижней челюсти.</i>	<b>Содержание (занятие №9)</b>	2	2
	1. <i>Окклюдаторы, их назначение и конструкции.</i> 2. <i>Подготовка к работе.</i> 3. <i>Правила заливки моделей челюстей в окклюдатор в положении центральной окклюзии.</i> 4. <i>Артикуляторы, назначение, виды, устройство, применение.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	6	3
	1. Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе		
<b>Тема 2.8</b> <i>Фиксация и стабилизация протезов. Кламмеры.</i>	<b>Содержание (занятие №10)</b>	2	2
	1. <i>Фиксация и стабилизация съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</i> 2. <i>Факторы, обеспечивающие фиксацию и стабилизацию съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</i> 3. <i>Кламмеры. Классификация.</i> 4. <i>Расположение частей кламмера. Работа кламмера. Кламмерная линия.</i> 5. <i>Техника изготовления одноплечего, перекидного и дентоальвеолярного кламмеров.</i>		
	<b>Практические занятия</b>	18	3
	1. Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на в/ч . 2. Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на н/ч . 3. Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на 35 38 43		
<b>Тема 2.9</b> <i>Восковые базисы с искусственными зубами.</i>	<b>Содержание (занятие №11)</b>	2	3

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Изготовление воскового базиса с постановочным валиком.</i></li> <li>2. <i>Подбор пластмассовых и фарфоровых зубов.</i></li> <li>3. <i>Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке.</i></li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	18	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сортировка искусственных зубов.</li> <li>2. Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть по формуле.</li> </ol>		
<b><u>Тема 2.10</u> Моделирование протезов верхней и нижней челюсти.</b>	<b>Содержание (занятие №12)</b>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Предварительная моделировка базиса частичного съемного пластиночного протеза.</i></li> <li>2. <i>Проверка восковой конструкции частичного съемного пластиночного протеза в полости рта.</i></li> <li>3. <i>Выявление возможных ошибок на данном этапе, их причины и способы устранения.</i></li> <li>4. <i>Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза.</i></li> <li>5. <i>Требования, предъявляемые к восковой конструкции съемного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов.</i></li> </ol>		
	<b>Практические занятия</b>	12	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предварительное моделирование базиса съемного протеза</li> <li>2. Окончательное моделирование базиса частичного съемного пластиночного протеза.</li> </ol>		
<b><u>Тема 2.11</u> Способы загипсовки восковой конструкции протеза в кювету. Полимеризация. Извлечение протезов из кюветы. Обработка протезов.</b>	<b>Содержание (занятие №13)</b>	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Прямой, обратный и комбинированный способы гипсовки, показания к ним, техника загипсовки.</i></li> <li>2. <i>Выплавление воска.</i></li> <li>3. <i>Нанесение разделительного слоя.</i></li> <li>4. <i>Замешивание, формировка, прессование и полимеризация пластмассы.</i></li> <li>5. <i>Виды пористости, их причины и способы предупреждения.</i></li> <li>6. <i>Извлечение протезов из кюветы.</i></li> </ol>		

	7.	<i>Обработка протезов, и материалы. этапы: отделка, шлифовка, полировка; применяемые инструменты.</i>		
	<b>Практические занятия</b>		36	3
	1.	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету		
	2.	Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя.		
	3.	Режим полимеризации		
	4.	Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка, пластиночного протеза.		
	5.	Продолжение обработки, шлифовки, пластиночного протеза		
	6.	Полировка пластиночного протеза. Сдача.		
<b>Тема 2.12 Припасовка и фиксация съёмных пластиночных протезов при частичных дефектах зубного ряда в полости рта. Непосредственные протезы</b>	<b>Содержание (занятие №14)</b>		2	2
	1.	<i>Оценка качества частичного съёмного пластиночного протеза.</i>		
	2.	<i>Требования к протезу.</i>		
	3.	<i>Припасовка и фиксация съёмного пластиночного протеза в полости рта при частичном отсутствии зубов.</i>		
	4.	<i>Наставления больному.</i>		
	5.	<i>Коррекция частичного съёмного пластиночного протеза в полости рта.</i>		
	6.	<i>Назначение и показания к применению имедиат – протезов.</i>		
	7.	<i>Этапы и технология изготовления имедиат – протезов.</i>		
<b>Тема 2.13 Изготовление частичного съёмного пластиночного протеза на нижнюю челюсть (8/0 + 2 кламмера)</b>	<b>Практические занятия</b>		60	3
	1.	Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмного пластиночного протеза 8/0. Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть.		
	2.	Продолжение изготовления воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть.		
	3.	Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе. Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на 13 23 .		
	4.	Сортировка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть по формуле.		

	5.	Продолжение постановки искусственных зубов на в/ч.		
	6.	Предварительное и окончательное моделирование базиса съёмного протеза.		
	7.	Гипсовка модели с восковой композицией протеза в кювету		
	8.	Замена воска на пластмассу. Режим полимеризации.		
	9.	Извлечение протеза из кюветы, обработка, шлифовка. полировка пластиночного протеза.Сдача 8/0.		
	10.	Полировка пластиночного протеза.Сдача 8/0.		
<b>Тема 2.14 Изготовление частичного съёмного пластиночного протеза на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть (7/8, фронтальные зубы в верхней челюсти на приточке, одноплечими кламмерами на <math>\frac{8}{1}</math> и <math>\frac{1}{3}</math>, перекидным кламмером на <math>\frac{1}{6}</math> и денто-альвеолярным кламмером по Кемени на <math>\frac{3}{1}</math>.</b>	<b>Практические занятия</b>		36	3
	1.	Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмных пластиночных протезов 7/8. Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками.		
	2.	Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе. Изготовление гнутых проволочных одноплечих кламмеров на 23, 28,33,43.		
	3.	Сортировка искусственных зубов. Постановка искусственных зубов по формуле.		
	4.	Продолжение постановки искусственных зубов.		
	6.	Закончить предварительное и окончательное моделирование базисов съёмных протезов. Сдача 7/8 на воске на оценку.		
<b>Тема 2.15 Изготовление съёмного пластиночного протеза с 2-мя дентальными кламмерами и 6-ю искусственными зубами(0\6)</b>	<b>Практические занятия</b>		42	3
	1.	Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмных пластиночных протезов 0/6. Изготовление восковых базисов с окклюзионными восковыми валиками.		
	2.	Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе. Постановка зубов на н/ч.		
	3.	Продолжение постановки зубов на в\ч, моделирование восковой конструкции протеза с дентальными кламмерами на 13,23.		
	4.	Загипсовка восковой конструкции н/ч в кювету. Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя.		
	5.	Замес, паковка пластмассы. Режим полимеризации.		



	6.	Освобождение протеза из кюветы. Обработка протеза.		
	7.	Полировка протеза. Сдача.		
<b>Раздел 3. Изготовление съемных протезов с металлическим и металлизированным базисами.</b>			<b>68, 2т/66п</b>	
<b>МДК 01.01 Технология изготовления съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b>				
<b>Тема 3.1.</b> Съемные протезы с металлическим и металлизированным базисами.	<b>Содержание (занятие №15)</b>		2	2
	1	<i>Недостатки пластмассового базиса.</i>		
	2	<i>Показания к изготовлению съемных пластиночных протезов с металлическим и металлизированным базисом. Преимущества металлического базиса.</i>		
	3	<i>Техника изготовления металлического базиса.</i>		
	4	<i>Техника изготовления съемного пластиночного протеза с металлизированным базисом.</i>		
<b>Тема 3.2. Изготовление съемного пластиночного протеза по формуле 0/10, на нижнюю челюсть - с 10-ю искусственными зубами, 2-мя гнутыми одноплечими кламперами и металлизированным базисом.</b>	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Получение моделей по резиновым формам. Определение границ съёмных пластиночных протезов 0/10. Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками.	66	3
	2.	Изготовление дублирующей модели. Моделирование восковой конструкции металлического базиса. Сдача в литье.		
	3.	Обработка, полировка отлитого металлического базиса.		
	4.	Фиксация моделей верхней и нижней челюстей в окклюдаторе. Сортировка искусственных зубов.		
	5.	Постановка искусственных зубов по формуле.		
	6.	Продолжение постановки искусственных зубов. Моделирование базисов.		

	7.	Предварительное и окончательное моделирование базиса съёмного протеза.		
	8.	Загипсовка восковой конструкции в\ч в кювету. Выварка воска.		
	9.	Замес, паковка пластмассы. Режим полимеризации.		
	10.	Освобождение протеза из кюветы. Обработка протеза.		
	11.	Полировка протеза. Сдача.		
<b>Раздел 4. Выполнение починки съёмных пластиночных протезов</b>			<b>20,</b> <b>2т/18п</b>	
<b>МДК 01.01 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</b>				
<b>Тема 4.1. Починка съёмных пластиночных протезов</b>	<b>Содержание (Занятие № 16)</b>		2	2
	1.	<i>Причины, частота и характер поломок съёмных пластиночных протезов.</i>		
	2.	<i>Починка съёмных пластиночных протезов с линейным переломом.</i>		
	3.	<i>Починка съёмных пластиночных протезов с добавлением зуба или кламмера.</i>		
	4.	<i>Способы упрочения протезов.</i>		
	<b>Практические занятия</b>			
	1.	Починка съёмного пластиночного протеза для верхней челюсти с линейным переломом базиса.	18	3
2.	Починка съёмного пластиночного протеза для нижней челюсти с переносом кламмера и добавлением искусственного зуба.			
3.	Оформление портфолио частичных съёмных протезов. Зачет.			
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.01</b>			<b>190</b>	
<p>Ознакомиться с бланком составления ежемесячного отчета о работе зубного техника.;</p> <p>Изучить оформление бланка заказ-наряда зубного техника</p> <p><i>Составление таблицы:</i></p> <p>-«Классификация материалов, применяемых при изготовлении съёмных пластиночных протезов»;</p> <p>-«Классификация слепков»;</p>				

<p>-«Ориентиры на прикусных шаблонах, их назначение»;</p> <p>-«Изготовление моделей по слепкам из различных материалов»;</p> <p>-«Виды базисов съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов»;</p> <p>- «Окклюдаторы ,артикуляторы и их назначение»;</p> <p>-«Кламмеры. Классификация»;</p> <p>-«Показания и правила постановки искусственных зубов на искусственной десне и на приточке»;</p> <p>-«Функциональные группы кламмеров»;</p> <p>-«Способы гипсовки».</p> <p><i>Изготовление наглядного пособия:</i></p> <p>-Изготовление воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками на верхнюю челюсть;</p> <p>- Изготовление гнутых проволочных двуплечих кламмеров на 13 23;</p> <p><i>Сделать рисунки:</i></p> <p>-«Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди»;</p> <p><i>Написание реферата:</i></p> <p>-«Морфо-функциональные и анатомо-топографические особенности зубочелюстного аппарата при частичном отсутствии зубов»;</p> <p>-«Преимущество артикуляторов перед окклюдаторами»;</p> <p>-«Этапы и технология изготовления частичных съемных протезов»;</p> <p>- Технология изготовления воскового базиса с окклюзионными восковыми валиками»;</p> <p>-«Особенности постановки искусственных зубов на приточке».</p>		
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Технология изготовления частичного съемного протеза (микропротез) на 11 зуб</li> </ul>	<b>18</b>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (обеззараживание слепков);</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>• Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению</li> </ul>	<b>36</b>	

	<p>распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>• Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>• Выполнять лабораторные этапы изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;</li> <li>• Производить починку съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов</li> </ul>		
<b>Раздел 5. Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>		<b>254</b> (20/234)	
<b>МДК 01.02 Технология изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов</b>			
<b>Тема 5.1. Анатомо-физиологические изменения лица и полости рта в зубочелюстной системе при полном отсутствии зубов</b>	<b>Содержание (занятие №1)</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	<p><i>Анатомо-физиологические особенности лица, его нижней трети, верхней челюсти, нижней челюсти, височно-нижнечелюстного сустава при полном отсутствии зубов.</i></p> <p><i>Виды и степени атрофии костной ткани челюстей. Классификации беззубых челюстей.</i></p> <p><i>Практическое значение формы вестибулярного ската альвеолярного отростка верхней челюсти, твердого и мягкого неба, линии «А», преддверия полости рта.</i></p>		
	<b>Содержание (занятие №2)</b>		
<p><i>Классификация слизистой оболочки.</i></p> <p><i>Подвижность и податливость слизистой оболочки.</i></p> <p><i>Практическое значение особенностей формы альвеолярного отростка нижней челюсти, топографии слизистой.</i></p>			
<b>Тема 5.2. Методы фиксации и стабилизации съёмных пластиночных протезов на беззубых челюстях.</b>	<b>Содержание (занятие №3)</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<p><i>Механические, биомеханические, физические, биофизические методы фиксации протезов на беззубых челюстях. Особенности фиксации протезов на беззубых верхней челюсти и нижней челюсти.</i></p> <p><i>Стабилизация съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Факторы стабилизации.</i></p>		
<b>Тема 5.3. Клинико-</b>	<b>Содержание (занятие №4)</b>	<b>2</b>	

<i>лабораторные этапы изготовления полных съемных пластиночных протезов.</i>		<i>Индивидуальные ложки. Классификация слепков с беззубых челюстей. Техника изготовления индивидуальной ложки и припасовка с помощью функциональных проб по Гербсту и по Баянову. Снятие функционального слепка, окантовка слепка, отливка модели. Расчерчивание модели. Границы базисов протезов на верхней челюсти и нижней челюсти при полном отсутствии зубов.</i>		2
<b>Тема 5.4. Технология изготовления съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</b>	<b>Содержание (занятие №5)</b>		<b>12/198</b>	
	1	4	4	2
	2	<i>Этапы определения центрального соотношения челюстей.</i>		
	3	<i>Устройства артикулятора.</i>		
	4	<i>Техника заливки моделей в артикулятор и окклюдатор.</i>		
	5	<i>Установка протетической плоскости и подготовка его к постановке зубов.</i>		
	6	<i>Подбор искусственных зубов согласно ориентирам</i>		
		<b>Содержание (занятие №6)</b>		
	<i>Постановка искусственных зубов. Анатомические ориентиры для конструирования искусственных зубных рядов при полном отсутствии зубов (антропометрические ориентиры, законы артикуляции). Прикус, виды прикуса. Признаки ортогнатического прикуса в центральной окклюзии. Постановка искусственных зубов при различных соотношениях беззубых челюстей.</i>			
<b>Тема 5.5. Изготовление съемного пластиночного протеза на верхнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом нижней челюсти.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>48</b>	3
	1	Получение гипсовых моделей на верхнюю беззубую челюсть и нижнюю челюсть интактного ряда.		
	2	Изучение гипсовой модели на в/ч и изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы.		
	3	Продолжение изготовления индивидуальной ложки.		
	4	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на в.ч.		
	5	Фиксация моделей в артикуляторе в ортогнатическом соотношении. Постановка зубов на в.ч.		
	6	Предварительное моделирование восковой конструкции.		
	7	Окончательное моделирование. Гипсовка в кювету. Выварка воска. Замес и паковка пластмассы. Режим полимеризации.		

	8	Обработка,полировка протеза.Сдача.		
<b>Тема 5.6. Закономерности для формирования базиса протеза.</b>	<b>Содержание (занятие №7)</b>			
		Особенности моделирования воскового базиса протеза на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти. Предварительное моделирование восковой конструкции съёмного пластиночного протеза на беззубую верхнюю челюсть. Предварительное моделирование восковой конструкции съёмного пластиночного протеза на беззубую нижнюю челюсть. Проверка восковой конструкции съёмного пластиночного протеза в полости рта. Ошибки при ОЦО, их выявление и способы устранения. Особенности окончательного моделирования воскового базиса протеза на беззубую верхнюю челюсть и нижнюю челюсть. Требования к восковой конструкции протеза. Особенности подготовки модели к заливке в кювету, замена воска на пластмассу.	2	3
<b>Тема 5.7. Изготовление съёмного пластиночного протеза на нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов, в ее ортогнатическом соотношении с интактным зубным рядом верхней челюсти.</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>48</b>	3
	1	Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть.		
	2	Изучение гипсовой модели на нижнюю челюсть и изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы.		
	3	Продолжение изготовления индивидуальной ложки.		
	4	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть.		
	5	Фиксация моделей в артикуляторе в ортогнатическом соотношении.Постановка зубов.		
	6	Предварительное моделирование восковой конструкции.		
	7	Окончательное моделирование.Гипсовка в кювету. Выварка воска.Замес и паковка пластмассы.Режим полимеризации		
	8	Обработка,полировка протеза. Сдача.		
<b>Тема 5.8. Техника изготовления полного съёмного пластиночного протеза с армированным базисом.</b>	<b>Содержание (занятие №8)</b>		2	2
		Техника изготовления полного съёмного пластиночного протеза с армированным базисом. Показания к изготовлению двухслойного базиса, применяемые материалы. Техника изготовления съёмного протеза с эластичной подкладкой (двухслойный базис).		
<b>Тема 5.9. Изготовление съёмного пластиночного</b>	<b>Практические занятия</b>		54	3
	1	Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть.		

<p><i>протеза с пластмассовыми зубами на верхнюю челюсть и нижнюю челюсть при полном отсутствии зубов и ортогнатическом соотношении в артикуляторе(с изоляцией торуca на верхней челюсти и двухслойным базисом на нижней челюсти).</i></p>	2	Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти.		
	3	Продолжение изготовления индивидуальной ложки		
	4	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть.		
	5	Постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть по стеклу (традиционным способом) в окклюдаторе.		
	6	Постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть (традиционным способом) в окклюдаторе.		
	7	Предварительное моделирование восковой конструкции. Окончательное моделирование восковой конструкции.		
	8	Гипсовка в кювету верх. и нижн. челюсти. Выварка воска. Изоляция торуca на верх. челюсти. Подготовка кюветы с моделью нижн. Челюсти для паковки пластмасс и мягкой подкладки. Замес, паковка пластмассы, режим полимеризации.		
9	Обработка, полировка, сдача протезов.			
<p><b>Тема 5.10. Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов</b></p>	<p>Содержание (занятие №9)</p>		2	1
	<p><i>Припасовка и фиксация съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Выявление возможных ошибок на этом этапе, их причины и способы устранения. Наставления больному по уходу за протезом. Процесс адаптации пациента к съемным пластиночным протезам, его фазы. Ближайшие и отдельные результаты протезирования съемными пластиночными протезами. Починка полного съемного протеза. Перебазировка. Особенности изготовления протезов при повторном протезировании.</i></p>			
<p><b>Тема 5.11. Изготовление СПП на верхнюю и нижнюю челюсти при полном отсутствии зубов в смешанном соотношении до этапа эстетически отмоделированной восковой конструкции(с проволочными пелотами на в/ч).</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p>		48	3
	1	Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть.		
	2	Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти.		
	3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на верхнюю и нижнюю челюсти.		
	4	Постановка искусственных зубов на верх. челюсти по стеклу(в смешанном соотношении).		
5	Постановка искусственных зубов на нижней челюсти по стеклу(в смешанном соотношении).			

	6	Продолжение постановки искусственных зубов		
	7	Предварительное моделирование восковой конструкции.		
	8	Окончательное моделирование восковой конструкции.		
<b>Тема 5.12. Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе.</b>	<b>Содержание (занятие №10)</b>		2	2
	<i>Методика конструирования зубных рядов в артикуляторе. Окончательный контроль съёмного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов в полости рта. Техника изготовления съёмных пластиночных протезов из пластмассы литьевым способом. Современные методы полимеризации пластмассы.</i>			
<b>Тема 5.13. Изготовление СПП на беззубые верхнюю и нижнюю челюсти в их прогеническом соотношении (до окончательной моделировки).</b>	<b>Практические занятия</b>		36	3
	1	Получение и изучение гипсовых моделей на верхнюю и нижнюю челюсть.		
	2	Изготовление индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы на верхнюю и нижнюю челюсти.		
	3	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на нижнюю челюсть.		
	4	Постановка искусственных зубов на верх. челюсти по стеклу(в прогеническом соотношении).		
	5	Постановка искусственных зубов на верх. чел-ти по стеклу(в прогеническом соотношении)в окклюдаторе.		
	6	Предварительное моделирование восковой конструкции.Окончательное моделирование восковой конструкции.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела МДК 01.02</b>			<b>126</b>	
<p><i>Составление таблицы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ошибки при изготовлении полных съёмных пластиночных протезов и меры их устранения</li> </ul> <p><i>Изготовление наглядного пособия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Этапы изготовления полного съёмного протеза</li> </ul> <p><i>Составление алгоритма действий изготовления протезов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с армированной пластинкой</li> <li>- двухслойным базисом</li> </ul> <p><i>Составление алгоритма действий при:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отливке моделей по функциональным оттискам для изготовления полного съёмного протеза</li> <li>- Изготовлении воскового базиса с окклюзионными валиками</li> <li>- Загипсовке моделей в артикулятор</li> <li>- Подборе и постановке искусственных зубов;</li> </ul>				



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Предварительном и окончательном моделировании восковых базисов протезов</li> </ul> <p><i>Сделать рисунки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- артикулятора, подписать его составные части</li> <li>- гнутого одноплечего удерживающего зуба на опорном зубе</li> <li>- кламмерной линии в протезе</li> <li>- зубов верхней челюсти</li> <li>- зубов нижней челюсти</li> </ul> <p><i>Подготовить наглядное пособие:</i> «Этапы изготовления частичных съемных пластиночных протезов»</p> <p><i>Составить алгоритмы действий при изготовлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальной ложки из самотвердеющей пластмассы</li> <li>- индивидуальной ложки из воска</li> <li>- изготовлении съемного пластиночного протеза</li> <li>- изготовлении гипсовой модели</li> <li>- изготовлении воскового базиса с окклюзионными валиками</li> <li>- гипсовке моделей в артикулятор</li> <li>- изготовлении гнутого одноплечего удерживающего кламмера</li> <li>- постановке искусственных зубов</li> <li>- гипсовке модели с восковой композицией съёмного протеза в кювету</li> <li>- замене воска на базисную пластмассу</li> <li>- отделке частичного съёмного пластиночного протеза</li> </ul> <p><i>Составление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы буферных зон слизистой оболочки протезного ложа по Е.И.Гаврилову</li> <li>- схематизированной карты податливости и чувствительности слизистой оболочки зон протезного ложа верхней челюсти</li> <li>- схематизированной карты податливости и чувствительности слизистой оболочки зон протезного ложа нижней челюсти</li> <li>- схемы последовательности припасовки индивидуальной ложки на верхней и нижней челюсти по Гербсту</li> </ul> <p><i>Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прогнатическое соотношение челюстей</li> <li>- Прогеническое соотношение челюстей</li> <li>- Конструирование зубных протезов при различных видах прикуса</li> </ul> <p><i>Составление алгоритмов действий при изготовлении:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- протезов при прогеническом соотношении челюстей</li> <li>- протезов при прогнатическом соотношении челюстей</li> <li>- протезов при смешанном соотношении челюстей</li> <li>- протезов при ортогении</li> </ul> <p><i>Составление сравнительной таблицы:</i> Постановка искусственных зубов в прогнатии, прогении</p> <p><i>Оформление портфолио выполненных работ</i></p>		
<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Восковое моделирование конструкции полного съемного протеза с индивидуализацией десны</li> </ul>	<b>18</b>	

<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b>  <b>Виды работ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготавливать рабочее место;</li> <li>• Оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>• Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>• отливка моделей по анатомическим слепкам;</li> <li>• изготовление индивидуальных ложек;</li> <li>• отливка моделей по функциональным слепкам</li> <li>• изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками;</li> <li>• постановка искусственных зубов;</li> <li>• предварительное и окончательное моделирование восковых базисов протезов;</li> <li>• заливка восковых конструкций в кювету;</li> <li>• замешивание, формовка и полимеризация пластмассы;</li> <li>• отделка, шлифовка и полировка протеза</li> </ul>	<p><b>36</b></p>	
--	------------------	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

#### **Зуботехническая лаборатория**

Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

#### **Оснащение**

- Класная доска
- Стол зуботехнический преподавателя
- Стул преподавателя
- Стол письменный преподавателя
- Стул преподавателя
- Стол зуботехнический
- Стул со спинкой
- Сейф
- Телевизор
- ДВД
- Компьютер
- Шкаф
- Мультимедийный проектор
- Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

#### **Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование**

##### Наименование

- Держатель для шлифмашин
- Держатель кювет
- Кювета зуботехническая большая
- Бюгель
- Ложка оттискная
- Наконечник для бормашины
- Наковальня зуботехническая
- Насадка для нажд. камня
- Шпатель зуботехнический
- Нож для гипса
- Очки защитные
- Окклюдатор
- Артикулятор
- Пинцет зуботехнический
- Скальпель глазной
- Колба

- Шабер, штихель
- Шпатель для гипса
- Щипцы крампонные
- Щипцы-кусачки
- Щипцы клювовидные
- Бормашина зуботехническая
- Вибростолик
- Шлифмотор
- Газовая горелка

### **Лаборатория челюстно-лицевых протезов**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов и для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

- Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- Бункер или дозатор для порошка гипса
- Накопитель отходов гипса
- Пресс для выдавливания гипса из кювет
- Пресс для кювет зуботехнический
- Станок для обрезки гипсовых моделей
- Вибростолик
- Шлифовальные машины (моторы)

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

### **Лаборатория съемных протезов**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы и

В помещении устанавливаются:

- Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
- Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
- Пресс для кювет
- Гидрополимеризатор

- Вытяжной шкаф
- Шкаф для хранения кювет, бюгелей
- Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основная:**

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т./Е.А.Брагин[и др.]; под ред. Э.С.Каливрадзияна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-Т.2.-392 с.:ил.;
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т./С.И.Абакаров под ред. Э.С.Каливрадзияна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-Т.1-576 с.:ил.;
3. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Альянс, 2018.-208 с.,ил.;
4. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И.Абдурахманов, О.Р.Курбанов.-3-е изд., перераб. и доп.-М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.-352 с.: ил.;
5. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/А.В.Севбитов [др.]; под ред. А.В.Севбитова, Н. Е.Митина.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.-331, [1] с.-(Среднее медицинское образование);
6. Основы зубопротезной техники –М. А. Севбитов, «Феникс»;2015 г.

#### **Дополнительная:**

1. Ортопедическая стоматология под редакцией Трезубова В.Н. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. СПб «Спецлит». 2001г.
2. Частичные съемные протезы Жулев Е.Н. Н. Новгород, НГМА 2000г.
3. Зуботехническое дело в стоматологии.- М. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. ГЭОТАР – Медиа;2012 г.
4. Зубопротезная техника – М. М. Расулов, Т.И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеко, Гэотар – Медиа;2013г.;
5. Основы технологии зубного протезирования: учебник Е.А. Брагин и др.; под редакцией Э.С. Каливрадзияна – М. ГЭОТАР – Медиа;2013 г.;
6. Основы технологии зубного протезирования: учебник С.И. Абакаров и др.; под редакцией Э.С. Каливрадзияна – М. ГЭОТАР – Медиа;2014 г.;
7. Съёмные протезы: учебное пособие – М. М.Л. Миронова, ГОЭТАР – Медиа;2013 г.;

8. Зубопротезная техника, В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер ,Издательство «Успех»;2013 г.
9. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. Марков Б.П., Лебедеко И.Ю., Еричев В.В. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2001
10. Частичные съемные протезы, Жулев Е.Н, Н. Новгород, НГМА 2000.;
11. Ортопедическая стоматология, Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Под редакцией Трезубова В.Н. СПб., «Спецлит». 2001.
12. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб., «Фолиант». 2002;
13. Зуботехническое дело в стоматологии, Смирнов Б.А. Щербаков А.С. М.: АНМИ, 2002;
14. Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника). Жулев Е.Н. 2-е издание. Н.Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2005.-428.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>

	<p>охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими</p>	<p>Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование Экзамен Оценка умений Оценка портфолио выполненных работ.</p>



	<p>материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат- протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	
--	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практик</i>
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов;  - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	<i>Решение ситуационных задач</i>  <i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<i>Оценка самостоятельной работы</i> <i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>

профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<i>Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Портфолиорезультатов повышения личностного и квалификационного уровня.</i>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках Оценка самостоятельной работы</i>
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>

при неотложных состояниях.	неотложных состояниях.	
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Готовность к исполнению воинской обязанности.	<i>Наблюдение и оценка на лабораторных занятиях и учебной и производственной практиках</i>