

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ.05 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО - ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ
Специальность:31.02.05

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Стоматология
ортопедическая»

Протокол № 1

от «28» августа 2020 г.

Председатель  Суворова О. В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

 О. П. Урусова

«1» сентября 2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 31.02.05
Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБАРоссии

Разработчики:

1. Шарапина Наталья Николаевна, преподаватель отделения
Стоматология ортопедическая
2. Володина Елена Валерьевна, преподаватель отделения Стоматология
ортопедическая

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА

Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля— является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ПО 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК 5.2. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 152 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 152 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 44_ часов;

учебной и производственной практики – 18 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов,

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

	повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	
ПК 5.1., ПК 5.2.	Раздел 1. Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов.	152	90	66		44	18	—
	Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i>	—						-
	Всего:	152	90	66		44	18	—

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ. 05 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов		90	3
МДК 05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов		90	3

Тема 1.1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Содержание	4	2
	1. Понятие о челюстно-лицевой ортопедии. Виды повреждений челюстно-лицевой области.	2	
	2. Огнестрельные переломы. Классификация огнестрельных переломов Организация медицинской помощи челюстно-лицевым раненым на этапах эвакуации Методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации.	2	
Тема 1.2. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области	Содержание	2	
	3. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области. Классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Уход за челюстно-лицевыми больными.	2	2
Тема 1.3. Ортопедические методы лечения переломов челюстей фиксирующими	Содержание	14	
	4. Принципы лечения переломов челюстей. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. Аппараты для фиксации отломков челюстей .	2	2

аппаратами	<p>Практические занятия</p> <p>1).Технология изготовления шины Вебера. Отливка моделей. Изготовление металлического каркаса</p> <p>2).Моделирование восковой композиции шины. Замена воска на пластмассу</p>	6 6	3
<p>Тема 1.4.</p> <p>Ортопедические методы лечения переломов челюстей репонирующими аппаратами</p>	<p>Содержание</p> <p>5.Аппараты для репозиции отломков челюстей</p> <p>Конструктивные особенности изготовления шин для лечения переломов в детском возрасте. Технология изготовления репонирующих аппаратов.</p>	2 2	1
<p>Тема 1.5.</p> <p>Ортопедические методы лечения при не сросшихся и неправильно сросшихся переломах челюстей</p>	<p>Содержание</p> <p>6.Причины возникновения дефектов челюстно-лицевой области .</p> <p>Протезирование больных при несрастании переломов челюстей (при ложных суставах).</p> <p>Протезирование больных с неправильно сросшимися переломами.</p>	2 2	2
<p>Тема 1.6.</p>	<p>Содержание</p>	14	

Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии	7.Этиология, клиника и лечение контрактур челюстей. Этиология, клиника и лечение микростомии.	2	2
	Практические занятия 3).Изготовление разборного протеза .Отливка модели . Изготовление прикусного шаблона .Определение центрального соотношения челюстей. 4).Постановка зубов. Распил на составные части.	6 6	3
Тема 1.7.Ортопедические методы лечения больных с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба	Содержание	2	
	8.Этиология, клиника и классификация врожденных дефектов твердого и мягкого неба . Оказание ортопедической помощи детям с врожденными дефектами твердого и (или) мягкого неба. Виды obturators.Технология их изготовления.	2	1
Тема 1.8 Замещающие, резекционные аппараты.	Содержание	14	
	9.Этиология, клиника и классификация приобретенных дефектов твердого и мягкого неба Ортопедические методы лечения больных с дефектами твердого и мягкого неба. Технология изготовления замещающих протезов.	2	2

	<p>Практические занятия</p> <p>5).Технология изготовления замещающего протеза при дефекте альвеолярного отростка. Изготовление моделей, определение центрального соотношения челюстей.</p> <p>6).Постановка искусственных зубов. Моделирование восковой композиции протеза.</p>	6 6	3
Тема 1.9Формирующие аппараты	Содержание	26	
	10.Непосредственное и последующее протезирование после резекции челюстей. Формирующие аппараты. Показания к применению. Требования и принципы изготовления.	2	2
	Практические занятия		
	7).Технология изготовления аппарата Бетельмана. Изготовление моделей.Штамповка коронок. 8).Установка коронок на модель. Пайка вертикальных стержней с коронками. 9).Обработка , полировка. Изготовление трубок и формирующей часть на беззубую н / ч. 10).Введение трубок в восковую формирующую часть на н/ч .Моделирование. Сдача на оценку.	6 6 6 6	3
Тема 1.10	Содержание	8	
Эктопротезирование лица	11.Ортопедическое лечение эктопротезами. Современные материалы для изготовления эктопротезов	2	2

	Практические занятия 11). Моделирование протеза уха ,носа (по выбору студента)	6	3
	Содержание	2	
	12. Технология изготовления боксерской шины из различных материалов. <p style="text-align: right;">Всего:</p>	2	2
Самостоятельная работа при изучении ПМ 05		44	
<p>Работа с учебной и дополнительной литературой</p> <p>Заполнение таблиц к теме : «Огнестрельные переломы челюстно-лицевой области»</p> <p>Заполнение таблиц к теме : « Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области»</p> <p>Презентация по теме: «Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов»</p> <p>Заполнение таблиц к теме: «Клинические и лабораторные этапы изготовления шины Вебера»</p> <p>Составление терминологического диктанта</p> <p>Дать сравнительную характеристику шарнирных протезов по Гаврилову, Оксману, Вайнштейну.</p> <p>Изучение аппаратов по теме: Ортопедические методы лечения при контрактурах и микростомии</p> <p>Изготовление мини-стенда: «Замещающий протез при срединном дефекте твердого и мягкого неба»</p> <p>Изготовление стенда: «Технология изготовления аппарата Бетельмана»</p> <p>Изучение современных материалов для изготовления эктопротезов</p>			
Учебная практика Тема 1.11. Ортопедические средства защиты для спортсменов Изготовление боксерской шины.		18	

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие зуботехнической лаборатории и предназначена для обучения основным процессам по изготовлению челюстно-лицевых протезов.

Лаборатория ортодонтических аппаратов

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол зуботехнический для студентов
5. Стул виниловый со спинкой
6. Витрина с учебно-наглядными пособиями
7. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах (стадиях) изготовления

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция (общая и местная), раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Оснащение

- Классная доска
- Стол зуботехнический преподавателя
- Стул преподавателя
- Стол письменный преподавателя
- Стул преподавателя
- Стол зуботехнический
- Стул со спинкой
- Телевизор

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте.

Лаборатория челюстно-лицевых протезов

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов и для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

- Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- Бункер или дозатор для порошка гипса
- Накопитель отходов гипса
- Пресс для выдавливания гипса из кювет
- Пресс для кювет зуботехнический
- Станок для обрезки гипсовых моделей
- Вибростолик
- Шлифовальные машины (моторы)

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Лаборатория съемных протезов

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

- Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
- Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
- Пресс для кювет
- Гидрополимеризатор
- Вытяжной шкаф
- Шкаф для хранения кювет, бюгелей

- Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

Наименование

Держатель для шлифмашин

Держатель кювет

Кювета зуботехническая большая

Бюгель

Ложка оттискная

Наконечник для бормашины

Наковальня зуботехническая

Насадка для нажд. камня

Шпатель зуботехнический

Нож для гипса

Очки защитные

Окклюдатор

Артикулятор

Пинцет зуботехнический

Скальпель глазной

Колба

Шабер, штихель

Шпатель для гипса

Щипцы крампонные

Щипцы-кусачки

Щипцы клювовидные

Бормашина зуботехническая

Вибростолок

Шлифмотор

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

Основная:

1. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т./Е.А.Брагин[и др.]; под ред. Э.С.Каливрадзияна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-Т.2.-392 с.:ил.;
2. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т./С.И.Абакаров под ред. Э.С.Каливрадзияна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-Т.1-576 с.:ил.;
3. Дойников А.И., Сеницын В.Д. Зуботехническое материаловедение.-2-е изд., перераб. и доп.-М.: Альянс, 2018.-208 с.,ил.;
4. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И.Абдурахманов, О.Р.Курбанов.-3-е изд., перераб. и доп.-М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.-352 с.: ил.;
5. Основы зубопротезной техники: учебное пособие/А.В.Севбитов [др.]; под ред. А.В.Севбитова, Н. Е.Митина.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.-331, [1] с.-(Среднее медицинское образование);
6. Основы зубопротезной техники –М. А. Севбитов, «Феникс»;2015 г.

Дополнительная:

1. Ортопедическая стоматология под редакцией Трезубова В.Н. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. СПб «Спецлит». 2001г.
2. Частичные съемные протезы Жулев Е.Н. Н. Новгород, НГМА 2000г.
3. Зуботехническое дело в стоматологии.- М. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. ГЭОТАР – Медиа;2012 г.
4. Зубопротезная техника – М. М. Расулов, Т.И. Ибрагимова, И. Ю. Лебедеенко, Гэотар – Медиа;2013г.;
5. Основы технологии зубного протезирования: учебник Е.А. Брагин и др.; под редакцией Э.С. Каливрадзияна – М. ГЭОТАР – Медиа;2013 г.;

6. Основы технологии зубного протезирования: учебник С.И. Абакаров и др.; под редакцией Э.С. Каливрадзияна – М. ГЭОТАР – Медиа;2014 г.;
7. Съёмные протезы: учебное пособие – М. М.Л. Миронова, ГОЭТАР – Медиа;2013 г.;
8. Зубопротезная техника, В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер ,Издательство «Успех»;2013 г.
9. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. Марков Б.П., Лебедеенко И.Ю., Еричев В.В. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2001
10. Частичные съёмные протезы, Жулев Е.Н, Н. Новгород, НГМА 2000.;
11. Ортопедическая стоматология, Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Под редакцией Трезубова В.Н. СПб., «Спецлит». 2001.
12. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб., «Фолиант». 2002;
13. Зуботехническое дело в стоматологии, Смирнов Б.А. Щербаков А.С. М.: АНМИ, 2002;
14. Частичные съёмные протезы (теория, клиника и лабораторная техника). Жулев Е.Н. 2-е издание. Н.Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2005.-428

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие лекции, семинары, уроки, практические занятия. Тематика лекций и практических занятий должна соответствовать содержанию программы данного профессионального модуля. Теоретические занятия проводятся в учебных аудиториях, укомплектованных техническими средствами обучения, наглядными пособиями, готовыми челюстно-лицевыми аппаратами. Практические занятия должны проводиться в учебной зуботехнической лаборатории. На практических занятиях закрепляются знания и приобретаются умения работы со специфическими конструкциями, материалами и оборудованием учебной зуботехнической лаборатории, применяемыми в челюстно-лицевой ортопедии. Уровень самостоятельности в работе студентов должен определяться преподавателем индивидуально и постепенно увеличиваться по мере освоения теоретических знаний и мануальных навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и консультационной помощью обучающимся по всем разделам профессионального модуля, возможностью отработки практических навыков на фантомах и тренажерах, а также возможностью отработки пропущенных.

Освоению данного модуля должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы», «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности», «Первая медицинская помощь», «Стоматологические заболевания», «Безопасность жизнедеятельности», а также изучение профессиональных модулей: «Изготовление съемных пластиночных протезов», «Изготовление несъемных протезов», «Изготовление бюгельных зубных протезов».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт

деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК5.1 Изготовление основных видов челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области	Знания цели и задач челюстно-лицевой ортопедии.	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач. Экспертная оценка изготовления замещающего протеза на практическом занятии Промежуточная аттестация
	Знание этиологии, клиники и ортопедического лечения дефектов челюстно-лицевой области.	
	Демонстрация умений изготовления замещающего протеза.	
ПК5.2 Изготовление лечебно-профилактических челюстно-лицевых аппаратов (шины)	Умение определять челюстно-лицевую травму	Текущий контроль в форме: - беседы; - устного опроса; - тест-контроля; - проблемно–ситуационных задач Экспертная оценка изготовления шины Вебера на практическом занятии Экспертная оценка
	Знание клиники и ортопедического лечения огнестрельных и неогнестрельных переломов челюстно-лицевой области	
	Демонстрация умений изготовления шины Вебера.	
	Демонстрация умений изготовления боксерской шины.	

		изготовления боксерской шины на практическом занятии Промежуточная аттестация
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении челюстно-лицевых аппаратов осуществлении Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение проблемно-ситуационных задач Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Решение проблемно-ситуационных задач
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на

		практических занятиях
ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Наблюдение и оценка на практических занятиях
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня	Предоставление портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня
ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях.
ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях Оценка самостоятельной работы
ОК11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе,	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на

обществу и человеку.	обществу и человеку	практических занятиях
ОК12.Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК13.Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях
ОК14.Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях