

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ НЕСЪЕМНЫХ ПРОТЕЗОВ**

**Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая**

Электросталь, 2020 г.

**ОДОБРЕНО**

на заседании ЦМК ОПД и ПМ  
специальности «Стоматология  
ортопедическая»

Протокол № 1

от «30» августа 2020 г.

Председатель  Суверова О.В.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«1» сентября 2020 г.

Рабочая программа производственной практики разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности  
среднего профессионального образования: 31.02.05 Стоматология  
ортопедическая

**Организация-разработчик:** ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

**Разработчики:**

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Раевская В.А., заведующая отделением «Стоматология ортопедическая»,  
преподаватель дисциплин модуля
3. Шарапина Н.Н., преподаватель дисциплин модуля
4. Цагашек Е.В. преподаватель дисциплин модуля

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА  
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |         |
|---|---------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....   | стр. 4  |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....   | стр. 6  |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....   | стр. 8  |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ .....                                      | стр. 10 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)..... | стр. 14 |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ производственной практики по профилю специальности ПМ.01 Изготовление несъемных протезов**

### **1.1. Область применения программы**

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление несъемных протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК2.2. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК 2.5. Изготавливать металлокерамические коронки и мостовидные зубные протезы.

Рабочая программа практики может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

### **1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения**

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

#### **иметь практический опыт:**

- изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления штампованных металлических коронок;
- изготовления штампованно-паяных мостовидных протезов;
- изготовления штифтово-культевых вкладок;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с облицовкой;

#### **уметь:**

- вести отчетно-учетную документацию;
- оценить оттиски челюстей и отливать по ним рабочие и вспомогательные модели;
- изготавливать разборные комбинированные модели;
- моделировать восковые конструкции несъемных протезов;
- гипсовать восковую композицию несъемного протеза в кювету, заменять воск на пластмассу;
- проводить обработку, шлифовку и полировку пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- моделировать восковую композицию для изготовления штампованных коронок и штампованных паяных мостовидных протезов, осуществлять

- подбор гильз, производить штамповку коронок, отжиг и отбеливание;
- подготавливать восковые композиции к литью;
  - проводить отжиг, паяние и отбеливание металлических конструкций;
  - проводить отделку, шлифовку и полировку несъемных металлических зубных протезов;
  - моделировать воском каркас литой коронки и мостовидного протеза,
  - изготовить литниковую систему,
  - припасовывать на рабочую модель и обрабатывать каркас литой коронки и мостовидного протеза;
  - моделировать восковую композицию литого каркаса коронок и мостовидных зубных протезов с пластмассовой облицовкой,
  - изготавливать пластмассовую облицовку несъемных мостовидных протезов;
  - моделировать восковую композицию литого каркаса, металлокерамических конструкций зубных протезов;
  - моделировать зубы керамическими массами;
  - производить литье стоматологических сплавов при изготовлении каркасов несъемных зубных протезов.

**знать:**

- организацию производства зуботехнических протезов и оснащение рабочего места зубного техника при изготовлении несъемных протезов с учетом устранения профессиональных вредностей;
- состав, свойства и правила работы с материалами, применяемыми при изготовлении несъемных протезов;
- правила эксплуатации оборудования в литейной и паяльной;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов;
- особенности изготовления временных пластмассовых коронок и мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов;
- способы и особенности изготовления разборных моделей;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления цельнолитых коронок и мостовидных протезов с пластмассовой облицовкой;
- виды керамических масс, назначение, состав и технологические свойства;
- технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов;
- назначение, виды и технологические этапы изготовления культовых штифтовых конструкций;

- область применения и технологические особенности изготовления цельнокерамических протезов;
- организацию литейного производства в ортопедической стоматологии;
- оборудование и оснащение литейной лаборатории;
- охрану труда и технику безопасности в литейной комнате.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:** 36 час/ 1 нед.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код компетенции | Наименование результата обучения   |
|-----------------|--|
| ПК 2.1.         | Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы  |
| ПК 2.2.         | Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы  |
| ПК 2.3.         | Изготавливать культевые штифтовые вкладки  |
| ПК 2.4.         | Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы   |
| ПК 2.5.         | Изготавливать металлокерамические коронки и мостовидные зубные протезы   |
| ОК 1.           | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.           | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3.           | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4.           | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5.           | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.           | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.  |
| ОК 7.           | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.   |
| ОК 8.           | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9.           | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.  |
| ОК 10.          | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                        |

|        |   |
|--------|---|
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.  |
| ОК 12. | Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.  |
| ОК 13. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.  |
| ОК 14. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

| Код профессиональных компетенций  | Наименования профессионального модуля, МДК                     | Количество часов на производственную практику по ПМ, по соответствующему МДК | Виды работ  |
|---|--|--|---|
| 1   | 2  | 3  | 4   |
| <p><i>ПК 2.1,</i><br/><i>ПК 2.2,</i><br/><i>ПК 2.3,</i><br/><i>ПК 2.4</i><br/><i>ПК 2.5</i></p> | <p><b>ПМ.02</b><br/><b>Изготовление несъемных протезов</b></p> | <p>36</p>  | <p>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности, профилактике заражения и распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности (обеззараживание слепков);</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права;</li> <li>• Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка;</li> <li>• Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации;</li> <li>• Оформлять отчетно-учетную документацию;</li> <li>• Работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;</li> <li>• Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.</li> <li>• Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно - паяные мостовидные протезы.</li> <li>• Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</li> </ul> |



*Рабочая программа. производственной практики по ПМ. 02 Стоматология ортопедическая*

|                           |                                 |    |   |
|---------------------------|---------------------------------|----|---|
|                           |                                 |    | <ul style="list-style-type: none"><li>• Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</li><li>• Изготавливать металлокерамические коронки и мостовидные зубные протезы.</li></ul> |
|                           | <b>Дифференцированный зачет</b> | 6  | Предоставление отчетной документации:<br>- дневник производственной практики,<br>- отчеты: манипуляционный (цифровой) и текстовой,<br>- характеристика,<br>- аттестационный лист.                   |
| <b><i>ВСЕГО часов</i></b> |                                 | 72 |   |

*Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*).*

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация производственной практики требует наличия баз практического обучения.

Производственная практика проводится в организациях, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Производственная практика по профилю специальности «Изготовление несъемных протезов» проходит на базах практики на основании договоров с ФГБУЗ ЦМСЧ №21, ГБУЗ МО ЭЦГБ и другими организациями.

#### **Лаборатория челюстно-лицевых протезов**

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов и для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

- Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- Бункер или дозатор для порошка гипса
- Накопитель отходов гипса
- Пресс для выдавливания гипса из кювет
- Пресс для кювет зуботехнический
- Станок для обрезки гипсовых моделей
- Вибростолик
- Шлифовальные машины (моторы)

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

#### **Лаборатория съемных протезов**

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы и

В помещении устанавливаются:

- Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
- Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
- Пресс для кювет
- Гидрополимеризатор
- Вытяжной шкаф
- Шкаф для хранения кювет, бюгелей
- Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

**Оборудование:**

- Держатель для шлифмашин
- Держатель кювет
- Кювета зуботехническая большая
- Бюгель
- Ложка оттискная
- Наконечник для бормашины
- Наковальня зуботехническая
- Насадка для нажд. камня
- Шпатель зуботехнический
- Нож для гипса
- Очки защитные
- Окклюдатор
- Артикулятор
- Пинцет зуботехнический
- Скальпель глазной
- Колба
- Шабер, штихель
- Шпатель для гипса
- Щипцы крампонные
- Щипцы-кусачки
- Щипцы клювовидные
- Бормашина зуботехническая
- Вибростолик
- Шлифмотор
- Газовая горелка

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

**4.2. Информационное обеспечение обучения**

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

**Основные источники:**

1. С.Д. Арутюнов, Ф.Н. Даов Схематичное изображение контуров зубов
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы: Учебник под редакцией Л.Л.Колесникова, С.Д. Арутюнов,И.Ю.Лебедеенко, В.П. Дегтярёва – М.:ГЕОТАР – Медиа
3. Болезни зубов и полости рта: учебник И.М. Макеева, С.Т. Сохов и др. – М.: ГЭОТАР- Медиа
4. В.Н.Трезубов Ортодонтия – М.: «Медицинская книга»
5. Г.Шиллинбург,Э.Уилсон,Д.Моррисон Восковое моделирование окклюзионных поверхностей зубов – М.:МИА

6. С.В.Дмитриенко, Л.П.Иванов и др. Практическое руководство по моделированию зубов – М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ
7. А.И. Дойников, В.Д. Сеницын Зуботехническое материаловедение – М.:«Медицина»
8. MODELLINQ Моделирование зубов в соответствие с природой и её законом
9. Е.Н. Жулев Металлокерамические протезы – М.:ООО МИА
10. А. Забат Дентальное литье. Bredent – технология литья.
11. В. Митрофаненко Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы – СПб: Лань.2016г.
12. Контурирование передних мостовидных протезов – СПб. – Изд. «Школа зубных техников» .2016г.
13. Понятная анатомия боковых зубов СПб. – Изд. «Школа зубных техников», 2015г.
14. Анатомия передних зубов и изучение принципов естественной улыбки СПб. – Изд. «Школа зубных техников» 2015г.
15. Моделирование из воска анатомической формы коронок и мостов. СПб. – Изд. «Школа зубных техников» 2015г.
16. Нанесение керамической массы. Передние и боковые реставрации СПб. – Изд. «Школа зубных техников» 2015г.
17. Катажина Суботович. Керамика для каждого. – Львов: Гал Дент
18. В.Н. Каширин. Зуботехническое материаловедение – М.: «Медицина»
19. В. Квашук. Атлас клинической анатомии головы и шеи – М.: ГЭОТАР – Медиа
20. В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер Зубопротезная техника. Учебник – М.: Издательство «Успех»
21. Б.К. Костур, В.А. Миняева Челюстно-лицевое протезирование - СПб.: «Медицина»
22. М.Л. Миронова Съёмные протезы: учебное пособие – М.: ГОЭТАР – Медиа
23. А.Б. Мороз Изготовление металлокерамических конструкций: Практическое руководство – СПб.: «Человек»
24. Основы технологии зубного протезирования: учебник С.И. Абакаров и др.; под редакцией Э.С. Каливрадзияна – М.: ГЭОТАР – Медиа
25. Основы технологии зубного протезирования: учебник Е.А. Брагин и др.; под редакцией Э.С. Каливрадзияна – М.: ГЭОТАР – Медиа
26. М. Расулов, Т.И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко Зубопротезная техника = М.: Гэотар – Медиа
27. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии: учебное пособие / под редакцией Э.А. Базикиана. – М.: ГЭОТАР - Медиа
28. А. Севбитов Основы зубопротезной техники –М.: - «Феникс»
29. Смирнов Б.А. Щербачков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии.- М.: ГЭОТАР - Медиа,

30. Журнал «Зубной техник»
31. Журнал « Стоматология сегодня»

#### **4.3. Общие требования к организации практики**

К производственной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ 02. Изготовление несъемных протезов, включая учебную практику.

Аттестация производственной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики и представившие полный пакет отчетных документов (путёвка, дневник, характеристика, аттестационный лист, отчёты).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение практики**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты<br>(освоенные<br>профессиональные<br>компетенции)  | Основные показатели<br>оценки результата  | Формы и методы контроля и<br>оценки   |
|---|---|---|
| <p>ПК 2.1.<br/>Изготавливать<br/>пластмассовые<br/>коронки и<br/>мостовидные<br/>протезы.</p>   | <p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.<br/>Выбор технологического оборудования.<br/>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.<br/>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления пластмассовых коронок и мостовидных протезов.<br/>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p> | <p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>- характеристика с производственной практики (Приложение3).</p> |
| <p>ПК 2.2.<br/>Изготавливать<br/>штампованные<br/>металлические<br/>коронки и<br/>штампованно-паяные<br/>мостовидные<br/>протезы.</p> | <p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.<br/>Выбор технологического оборудования.<br/>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию.<br/>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны</p>  | <p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>- характеристика с производственной практики (Приложение3).</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованных металлических коронок. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления штампованно-паяные мостовидных протезов<br/>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>  |   |
| <p>ПК 2.3.<br/>Изготавливать культевые штифтовые вкладки.</p>                  | <p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления культевой штифтовой вкладки. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p> | <p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>- характеристика с производственной практики (Приложение3).</p> |
| <p>ПК 2.4. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.</p> | <p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования.</p>  | <p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;</p>   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | <p>Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитой коронки. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления цельнолитого мостовидного зубного протеза. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>  | <p>- характеристика с производственной практики (Приложение3).</p>  |
| <p>ПК 2.5. Изготавливать металлокерамические коронки и мостовидные зубные протезы .</p> | <p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетную документацию. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления металлокерамической коронки с Точность и скорость выполнения лабораторных</p> | <p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;<br/>- оценка результатов дифференцированного зачета;<br/>- характеристика с производственной практики (Приложение3).</p> |



|  |   |  |
|--|---|--|
|  | этапов изготовления металлокерамического мостовидного зубного протеза.<br>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы. |  |
|--|---|--|

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| <b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>  | <b>Основные показатели оценки результата</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки</b>  |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   | - Наличие интереса к будущей профессии.   | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике                                  |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | - Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов;<br>- Эффективность и качества выполнения профессиональных задач. | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике                                  |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | - Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.   | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике                                  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | Оценка самостоятельной работы<br>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  | - Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.   | Оценка самостоятельной работы<br>Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике |
| ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и   | - Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.   | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике                                  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| пациентами.   |  |  |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.   | - Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.  | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | - Повышение личностного и квалификационного уровня.  | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике<br>Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня. |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.   | -Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.   | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.                    | - Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.             | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике<br>Оценка самостоятельной работы   |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | - Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку  | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.   | - Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.   | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.         | - Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.     | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.        | - Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике  |
| ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных   | - Готовность к исполнению воинской обязанности.  | Наблюдение и оценка при выполнении работ по производственной практике  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| профессиональных знаний<br>(для юношей). |  |  |
|--|--|--|

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет (приложение 2), который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика). Итоговая оценка вносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**



**ДНЕВНИК**

**производственной практики  
по ПМ.02 Изготовление несъёмных протезов**

Учащегося(ейся) \_\_ курса, группы \_\_ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_

Руководитель практики ЭМК: \_\_\_\_\_

Методический руководитель практики: \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики: \_\_\_\_\_

Непосредственные руководители практики: \_\_\_\_\_

### УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. В первый день работы обязательна отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности и работе в отделении с вашей подписью. (Желательно вклеить инструкции или выписать основные положения.)

### ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: \_\_\_\_\_

Подпись обучающегося (ейся): \_\_\_\_\_

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: \_\_\_\_\_

Место печати организации,  
осуществляющей медицинскую  
деятельность:

Затем идет лист руководителя практики. В графе "Замечания" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

### ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Дата | Замечания | Подпись<br>руководителя<br>производственной<br>практики |
|------|-----------|---|
|      |           |   |
|      |           |   |
|      |           |   |
|      |           |   |
|      |           |   |
|      |           |   |
|      |           |   |
|      |           |   |
|      |           |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

4. Далее дневник ведется на развернутом листе.

| <b>Дата</b> | <b>№ заказа (ордера, наряда)</b> | <b>Название темы и содержание работы</b> | <b>Оценка непосредственного руководителя</b> | <b>Подпись руководителя</b> |
|-------------|----------------------------------|--|--|-----------------------------|
|             |                                  |  |  |                             |

5. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством сотрудника.

6. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

7. По окончании практики по данному разделу студент составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового. В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ, предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог учреждению.

После итоговой аттестации дневник производственной практики остается на руках у студентов и вкладывается в портфолио.

ОТЧЕТ

о практике по профилю специальности

**Изготовление несъёмных протезов**

студента \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_ отделения «Стоматология ортопедическая»  
Электростальского медицинского колледжа

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

За время прохождения практики мною выполнены следующие работы по изготовлению  
зубных протезов:

**А. Цифровой отчёт**

| №  | Наименование работы  | Количество       |            |
|----|--|------------------|------------|
|    |  | по программе     | фактически |
|    | <b>Несъёмные протезы</b>   | 7                |            |
| 1. | Коронка одиночная:<br>Пластмассовая<br>Цельнометаллическая<br>Комбинированная<br>Культевая вкладка | 1<br>1<br>1<br>1 |            |
| 2. | Мостовидный протез:<br>• Пластмассовый<br>• Цельнометаллический<br>• Комбинированный               | 1<br>1<br>1      |            |

**Б. Текстовой отчет**

Оценка за несъемные протезы \_\_\_\_\_  
(подпись руководителя практики)

Общая оценка практики \_\_\_\_\_

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_

М.П.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

Учащегося(ейся) \_\_ курса, группы \_\_ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
проходившего (шей) производственную практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
на базе: \_\_\_\_\_  
по ПМ \_\_\_\_\_

1. Работал(а) по программе или нет \_\_\_\_\_
2. Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике \_\_\_\_\_

- 
3. Производственная дисциплина и прилежание \_\_\_\_\_
  4. Внешний вид студента \_\_\_\_\_
  5. Соблюдение действующих и установленных в данной организации правил внутреннего трудового распорядка \_\_\_\_\_
  6. Соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности \_\_\_\_\_
  7. Соблюдение прав пациента и его безопасность \_\_\_\_\_
  8. Проявление интереса студента к специальности \_\_\_\_\_
  9. Регулярность ведения дневника \_\_\_\_\_
  10. Индивидуальные особенности \_\_\_\_\_
  11. Замечания по практике \_\_\_\_\_
  12. Оценка по практике \_\_\_\_\_
  13. Заключение о готовности к самостоятельной работе (после окончания квалификационной практики) \_\_\_\_\_

- 
14. Освоил общие и профессиональные компетенции  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Выводы, рекомендации по практике: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Непосредственный руководитель практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

Общий руководитель практики \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

М.П.