

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.01 ИЗГОТОВЛЕНИЕ СЪЕМНЫХ ПЛАСТИНОЧНЫХ ПРОТЕЗОВ

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Стоматология
ортопедическая»

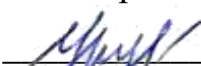
Протокол № 1

от «30» августа 2020 г.

Председатель  Суворова О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«1» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования: 34.02.01 Стоматология
ортопедическая

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Раевская В.А., заведующая отделением «Стоматология ортопедическая», преподаватель дисциплин модуля
3. Шарапина Н.Н., преподаватель дисциплин модуля
4. Каверина В.П., преподаватель дисциплин модуля

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр. 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр.10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	стр.13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ производственной практики по профилю специальности ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление съёмных пластиночных протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.

ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.

Рабочая программа практики может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с пластмассовым базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов с металлизированным базисом;
- изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- изготовления съёмных пластиночных протезов с двухслойным базисом;
- проведения починки съёмных пластинчатых протезов

уметь:

- работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- изготавливать вспомогательные и рабочие модели челюстей;
- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- проводить оценку слепка (оттиска);
- планировать конструкцию съёмных пластиночных протезов при частичном и полном отсутствии зубов;

- загипсовывать модели в окклюдатор и среднеанатомический артикулятор;
- изгибать одноплечие и перекидные удерживающие кламмера;
- проводить постановку искусственных зубов на приточке и на искусственной десне;
- моделировать восковой базис съемного пластиночного протеза при частичном и полном отсутствии зубов;
- проводить загипсовку восковой композиции съемного пластиночного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом;
- проводить обработку, шлифовку и полировку съемного пластиночного протеза;
- проводить починку съемных пластиночных протезов;
- проводить контроль качества выполненных работ;

знать:

- цели, задачи и историю развития ортопедической стоматологии;
- организацию зуботехнического производства по изготовлению съёмных пластиночных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомио-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- классификацию дефектов зубных рядов при частичном отсутствии зубов;
- особенности слизистой оболочки полости рта при частичном и полном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов при полном и частичном отсутствии зубов;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов;
- преимущества и недостатки съемных пластиночных протезов, применяемых при частичном отсутствии зубов;
- способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- клиничко-лабораторные этапы и технологию изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов;
- классификации беззубых челюстей;
- классификации слизистой оболочки;
- виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов;
- технологию починки съемных пластиночных протезов;
- способы армирования базисов протезов.

1.3. Рекомендованное количество часов на освоение программы практики: 36 часов/ 1 нед.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление съемных пластиночных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО)

3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

Код ПК	Код и наименования профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1, ПК 1.2,	ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов	36			
ПК 1.3, ПК 1.4.	МДК 01.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов	18	<i>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации</i>	Тема 1. Технология изготовления частичного съемного протеза (микропротез) на 11 зуб	18
	МДК 01.02 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов	18		Тема 1. Восковое моделирование конструкции полного съемного протеза с индивидуализацией десны	18
	ВСЕГО часов	36			36

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ.01 Изготовление съемных пластиночных протезов			36	
МДК 01.01 Изготовление съемных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов			18	
Виды работ: проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации				
Тема1. Технология изготовления частичного съемного протеза (микропротез) на 11 зуб	Содержание		18	
	1.1.	Отливка модели. Расчерчивание границ. Постановка зубов.		3
	1.2.	Загипсовка в кювету. Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя.Режим полимеризации		3
1.3.	Извлечение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка микропротеза. Сдача.	3		
МДК 01.02 Изготовление съемных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов			18	

<p>Виды работ: проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации</p>				
<p>Тема1. Восковое моделирование конструкции полного съемного протеза с индивидуализацией десны</p>	<p>Содержание</p>			
<p>1.1</p>	<p>1.1</p>	<p>Создание объемности границ верхней и нижней челюсти</p>	<p>18</p>	<p>3</p>
<p>1.2</p>	<p>1.2</p>	<p>Моделирование рельефа вестибулярной поверхности верхней и нижней челюсти</p>		<p>3</p>
<p>1.3</p>	<p>1.3</p>	<p>Моделирование рельефа небных складок верхней челюсти</p>		<p>3</p>
<p><i>ВСЕГО часов:</i></p>			<p>36</p>	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на базе «ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России».

Реализация учебной практики требует наличия зуботехнических лабораторий:

Лаборатория челюстно-лицевых протезов

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протезов и аппаратов и для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

- Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
- Бункер или дозатор для порошка гипса
- Накопитель отходов гипса
- Пресс для выдавливания гипса из кювет
- Пресс для кювет зуботехнический
- Станок для обрезки гипсовых моделей
- Вибростолик
- Шлифовальные машины (моторы)

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Лаборатория съемных протезов

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

- Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
- Плита (газовая, электрическая) четырех конфорочная
- Пресс для кювет
- Гидрополимеризатор
- Вытяжной шкаф
- Шкаф для хранения кювет, бюгелей
- Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Оборудование:

- Держатель для шлифмашин
- Держатель кювет
- Кювета зуботехническая большая
- Бюгель

- Ложка оттискная
- Наконечник для бормашины
- Наковальня зуботехническая
- Насадка для нажд. камня
- Шпатель зуботехнический
- Нож для гипса
- Очки защитные
- Окклюдатор
- Артикулятор
- Пинцет зуботехнический
- Скальпель глазной
- Колба
- Шабер, штихель
- Шпатель для гипса
- Щипцы крампонные
- Щипцы-кусачки
- Щипцы клювовидные
- Бормашина зуботехническая
- Вибростолик
- Шлифмотор
- Газовая горелка

Технические средства обучения:

- Классная доска
- Стол зуботехнический преподавателя
- Стул преподавателя
- Стол письменный преподавателя
- Стул преподавателя
- Стол зуботехнический
- Стул со спинкой
- Сейф
- Телевизор
- ДВД
- Компьютер
- Шкаф
- Мультимедийный проектор
- Экран

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература:

1. Зубопротезная техника Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. «Медицина» 1998г.;
2. Зуботехническое дело в стоматологии. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. М.: АНМИ, 2002;
3. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкин В.Н. М., «Триада-Х». 1998г.;
4. Зубопротезная техника. В.Н. Копейкин, Л.М. Демнер Издательство «Успех», 2013 г.;
5. Съёмные протезы: учебное пособие – М. М.Л. Миронова ГОЭТАР – Медиа, 2013 г.;
6. Основы технологии зубного протезирования: учебник С.И. Абакаров и др.; под редакцией Э.С. Каливрадзияна – М. ГЭОТАР – Медиа, 2014 г.;
7. Зубопротезная техника – М. М. Расулов, Т.И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко Гэотар – Медиа, 2013г.;
8. Основы зубопротезной техники –М. А. Севбитов «Феникс», 2015 г.;
9. Зуботехническое дело в стоматологии. - М. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. ГЭОТАР – Медиа, 2012 г.

Дополнительная:

1. Ортопедическая стоматология под редакцией Трезубова В.Н. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М.- СПб «Спецлит», 2001г.
2. Частичные съёмные протезы, Жулев Е.Н. Н. Новгород, НГМА 2000г.
3. «Литьевое прессование пластмассы»..Э.Я. Варес
4. «Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии» Часть 1., Часть 2. М.: Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В., ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2001г.
5. Ортопедическая стоматология Факультетский курс. Под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. «Фолиант». 2002 г.
6. Протезирование при полной потере зубов. Н.В.Калинина, В.А.Загорский, Изд. Медицина, Москва, 1979, 1990г.
7. Ошибки в ортопедической стоматологии. В.Н.Копейкин, М., Медицина, 1986г.
8. Осложнения при зубном протезировании и их профилактика, М.Г.Бушан, Х.А.Каламкаров, Кишинев «Штиинца» 1980г.
Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник.

4.3. Общие требования к организации практики

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов,

МДК 01.02 Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов в полном объёме.

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневники по всем разделам модуля.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.	Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в

	<p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>ходе учебной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль дневников; - оценка результатов зачета.
<p>ПК 1.2. Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами и оборудованием с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей. Точность и скорость выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.
<p>ПК 1.3. Производить починку съёмных пластиночных протезов.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p> <p>Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации.</p> <p>Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов починки съёмных пластиночных протезов.</p> <p>Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.
<p>ПК 1.4. Изготавливать съёмные имедиат-протезы.</p>	<p>Правильность подготовки рабочего места с учетом соблюдения правил охраны труда при воздействии профессиональных вредностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных

	<p>Выбор технологического оборудования. Точность и грамотность оформления отчетно-учетной документации. Демонстрация умения работать с современными зуботехническими материалами с учетом соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей. Точность выполнения лабораторных этапов изготовления съёмных имедиат- протезов при частичном отсутствии зубов. Демонстрация умения оценки качества выполненной работы.</p>	<p>умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - контроль дневников; - оценка результатов зачета.</p>
--	---	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съёмных пластиночных протезов; - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

профессиональных целей.		
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- Готовность к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика). Итоговая оценка вносится в зачетную книжку.

ДНЕВНИК

учебной практики по ПМ.01 Изготовление съёмных протезов

Учащегося(ейся) __ курса, группы __ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

(ФИО)

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

ПМ.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов

МДК 01.01 Изготовление съёмных пластиночных протезов при частичном отсутствии зубов

МДК 01.02 Изготовление съёмных пластиночных протезов при полном отсутствии зубов

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

После итоговой аттестации дневник учебной практики остается на руках у студентов и вкладывается в портфолио.