

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

ПМ.03 ИЗГОТОВЛЕНИЕ БЮГЕЛЬНЫХ ПРОТЕЗОВ

Специальность: 31.02.05 Стоматология ортопедическая

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Стоматология
ортопедическая»

Протокол № 1

от «30» августа 2020 г.

Председатель  Суворова О.В.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР

 О. П. Урусова

«1» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования: 31.02.05
Стоматология ортопедическая

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Раевская В.А., заведующая отделением Стоматология ортопедическая
3. Колесникова А.М., преподаватель отделения Стоматология ортопедическая
4. Кравченко Д.А. преподаватель отделения Стоматология ортопедическая

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ.....	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр. 6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр.9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	стр.16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

учебной практики по профилю специальности

ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 31.02.05 *Стоматология ортопедическая* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Изготовление бюгельных протезов** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации.

Рабочая программа практики может быть использована по программе повышения квалификации и переподготовки зубных техников.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью освоения указанного вида профессиональной деятельности и соответствующих профессиональных компетенций обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- моделирования элементов каркаса бюгельного протеза;
- изготовления литого бюгельного зубного протеза с кламмерной системой фиксации;

уметь:

- подготавливать рабочее место;
- оформлять отчетно-учетную документацию;
- работать с современными зуботехническими материалами с учетом
- соблюдения техники безопасности при воздействии профессиональных вредностей;
- проводить параллелометрию;
- планировать конструкцию бюгельных протезов;
- подготавливать рабочую модель к дублированию;
- изготавливать огнеупорную модель;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- припасовывать металлический каркас на модель;
- проводить отделку, шлифовку и полировку металлического каркаса бюгельного зубного протеза;
- проводить постановку зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза;
- подготавливать протез к замене воска на пластмассу;

- проводить контроль качества выполненной работы;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать литниковую систему для каркаса бюгельного зубного протеза на верхнюю и нижнюю челюсти;
- изготавливать огнеупорную опоку и отливать каркас бюгельного зубного протеза из металла;

знать:

- организацию зуботехнического производства по изготовлению бюгельных протезов;
- классификацию и свойства материалов, применяемых при изготовлении съемных пластиночных протезов;
- анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов;
- показания и противопоказания к изготовлению бюгельных зубных протезов,
- виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов;
- способы фиксации бюгельных зубных протезов;
- преимущества и недостатки бюгельных зубных протезов;
- клинико-лабораторные этапы и технологию изготовления бюгельных зубных протезов;
- технологию дублирования и получения огнеупорной модели;
- планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза;
- правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель;
- правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый;
- технологию починки бюгельных протезов;
- оснащение и организацию работы литейной комнаты, при изготовлении бюгельных протезов;
- особенности изготовления литниковых систем;
- особенности литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза, применяемые материалы.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 18 часов/ 1 нед.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Изготовление несъемных протезов, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные протезы с кламмерной системой фиксации
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО)

3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
ПК 3.1.	ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов	18	<i>Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации</i>	Тема 1. Дублирование моделей	18
	<i>ВСЕГО часов</i>	18			18

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов		18	
МДК 03.01 Изготовление бюгельных протезов		18	
Виды работ: проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации			
Тема1. Дублирование моделей	Содержание	18	
	1.1. Моделирование композиции воскового каркаса с гирляндой мостовидного протеза: Получение разборных моделей на верхнюю и нижнюю челюсти по Пиндекс системе		3
	1.2. Моделирование композиции воскового каркаса с гирляндой мостовидного протеза: Продолжение изготовления разборной модели		3
	1.3. Моделирование композиции воскового каркаса с гирляндой мостовидного протеза: Подготовка разборной модели к моделированию восковой конструкции		3
ВСЕГО часов:		18	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

14 - стоматологический кабинет:

13.1-Технология изготовления бюгельных протезов;

13.2- Технология изготовления несъемных протезов;

13.3- Технология изготовления ортодонтических аппаратов;

13.4- Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов;

13.5- Технология изготовления съемных протезов;

15-Литейная лаборатория

Зуботехническая лаборатория технологии изготовления бюгельных протезов - 13.1

Рассчитана на 6-8 посадочных мест, включая место преподавателя. Предназначена для обучения студентов работам по изготовлению цельнокерамических, металлокерамических конструкций зубных протезов.

В помещении устанавливаются:

1. Стол зуботехнический преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Стол зуботехнический с вытяжкой
4. Стул винтовой со спинкой
5. Медицинский шкаф с учебно-наглядными пособиями
6. Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах

изготовления

7. Шкаф (сейф) для хранения материалов
8. Шкаф (сейф) для хранения инструментов
9. Печь для обжига керамики
10. Пескоструйный аппарат
11. Вибростол
12. Вакумат
13. Аппарат для разрезания моделей
13. Мультимедийный проектор
14. Экран
15. Компьютер
16. Видео-двойка
17. Кондиционер

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Двери в лабораторию и окна должны быть максимально непроницаемыми для пыли. В лаборатории не разрешается переодеваться, входить и работать без сменной обуви.

Зуботехническая лаборатория технологии изготовления несъемных протезов -13.2

Рассчитана на 6 – 8 студентов. Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению несъемных протезов.

Оснащение

1. Стол зуботехнический-1
2. Стул- 4
3. Стол для оборудования-1
4. Сейф -1
5. Шкаф -1
6. Пескоструйный аппарат-1
7. Пароструйный аппарат-1
8. Аппарат для калибровки «Призма»-2
9. Вытяжной шкаф
10. Бензиновая горелка-1
11. Паяльный аппарат с компрессором

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно- вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

1. Держатель кювет
2. Кювета зуботехническая
3. Бюгель
4. Наковальня зуботехническая
5. Насадка для нажд. камня
6. Шпатель зуботехнический
7. Нож для гипса
8. Очки защитные
9. Окклюдатор
10. Артикулятор
11. Пинцет зуботехнический
12. Ножницы по металлу большие

13. Ножницы коронковые
14. Кусачки
15. Подушка свинцовая
16. Лобзик
17. Молоток зуботехнический
18. Ложка для легкоплавкого металла
19. Скальпель глазной
20. Колба
21. Шпатель для гипса
22. Щипцы крампонные
23. Щипцы-кусачки
24. Бормашина зуботехническая
25. Аппарат Самсон
26. Очки защитные
27. Вибростолик
28. Микрометр для металла
29. Микрометр для металла
30. Аппарат для окончательной штамповки коронок
31. Шлифмотор
32. Газовая горелка

13.3- Технология изготовления ортодонтических аппаратов;

Рассчитана на 33 посадочных мест, включая мест для преподавателей. Предназначена для обучения студентов работам по изготовлению цельнокерамических, металлокерамических конструкций зубных протезов.

В помещении устанавливаются:

- 1.Классная доска
- 2.Стол зуботехнический преподавателя
- 3.Стул преподавателя
- 4.Стол зуботехнический с вытяжкой
- 5.Стул винтовой со спинкой
- 6.Медицинский шкаф с учебно-наглядными пособиями
- 7.Шкаф для хранения работ студентов на промежуточных этапах изготовления
- 8.Шкаф (сейф) для хранения материалов
- 9.Шкаф (сейф) для хранения инструментов
- 10.Печь для обжига керамики
- 11.Пескоструйный аппарат
12. Аппарат для разрезания моделей

13. Мультимедийный проектор

14. Экран

15. Компьютер

16. Видео-двойка

17. Кондиционер

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

Двери в лабораторию и окна должны быть максимально непроницаемыми для пыли. В лаборатории не разрешается переодеваться, входить и работать без сменной обуви.

13.4 - Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов;

Предназначена для обучения студентов работам с гипсом на различных этапах изготовления протезов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса

2. Бункер или дозатор для порошка гипса

3. Накопитель отходов гипса

4. Пресс для выдавливания гипса из кювет

5. Пресс для кювет зуботехнический

6. Станок для обрезки гипсовых моделей

7. Вибростолик

8. Полировочный станок

9. Шлифовальные машины (моторы)

10. Пылеуловитель

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

13.3- Технология изготовления съемных протезов

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами

2. Плита (электрическая) четырех конфорок-2

3. Пресс для кювет-2

4. Гидрополимеризатор

5. Вытяжной шкаф

6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Литейная лаборатория-15

Предназначена для обучения студентов подготовительным работам по изготовлению литых деталей зубных протезов и технологии литья сплавов.

В помещении устанавливаются:

1. Стол зуботехнический
2. Стол формовочный
3. Вытяжной шкаф
4. Муфельная печь
5. Установка для плавления и литья нержавеющей стали, кобальто-хромовых сплавов
6. Пескоструйный аппарат
7. Электрополировка
8. Шлифовальная машина (мотор)
9. Шкаф для хранения материалов
10. Вибростол
11. Весы

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение. Имеется комплекс средств пожаротушения.

Стоматологический кабинет №14

Предназначен для проведения для демонстрации (имитации) клинических этапов ортопедического лечения.

В кабинете устанавливаются:

1. Стол преподавателя
2. Столы учебные
3. Стулья
4. Классная доска
5. Стоматологическая установка
6. Стоматологическое кресло
7. Стоматологический столик
8. Инструментальный медицинский шкаф
9. Стерилизатор
10. Сухожаровой шкаф

11. Холодильник
12. Диагностическая аппаратура
13. Муляж для снятия слепков

В кабинете смонтировано и отлажено общее и местное освещение, холодное и горячее водоснабжение, раковина снабжена гипсоотстойником. Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

3.1. Информационное обеспечение обучения

*Перечень рекомендуемых учебных изданий,
Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основная:

1. Зуботехническое дело в стоматологии. Б.А. Смирнов, А.С. Щербаков изд. 2019г. М. ГЭОТАР-Медиа.-335с.
2. Технология изготовления бюгельных протезов: учебник под ред. А.С. Утюжа-Москва: ГЭОТАР – Медиа;2021 г.-192с.
3. Литейное дело в стоматологии: изд. Лань/Д.В. Михальченко, СПб.-157с.
4. Основы зубопротезной техники –М. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина-изд. Феникс 2018г.-332с.
5. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии: учебник / А.И.Абдурахманов, О.Р.Курбанов.-3-е изд., перераб. и доп.-М. ГЭОТАР-Медиа, 2016.-352 с.: ил.;
6. Съёмные протезы: учебное пособие – М. М.Л. Миронова, ГОЭТАР – Медиа;2019 г.;-453с.
7. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т./С.И.Абакаров под ред. Э.С.Каливрадзияна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-Т.1-576 с.:ил.;
8. Основы технологии зубного протезирования: учебник: в 2 т./Е.А.Брагин[и др.]; под ред. Э.С.Каливрадзияна. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.-Т.2.-392 с.:ил.;

Дополнительная:

1. Дентальное литье. Bredent–технология литья. Литейное дело в стоматологии: Е.Н. Милёшкина.- Квинтэссенция;2020 г.-120с.
2. Зуботехническое материаловедение: А.И. Дойников, В.Д. Сеницын.- М.: «Медицина»;2018 г.-208с.
3. Цельнолитые съёмные протезы: Р.Маркскорс.- Квинтэссенция;2002 г.-78с.
4. Учебник зубопротезной техники: А.Хоманн, В.Хильшер.-

Квинтэссенция;2010 г.-347с.

5. Журнал «Зубной техник»- ООО «Ивоклар Вивадент».

6. Журнал « Стоматология сегодня»- ООО «Ивоклар Вивадент».

4.3. Общие требования к организации практики

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ. 03 Изготовление бюгельных протезов в полном объеме.

Аттестация производственной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневники по всем разделам модуля.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; - Эффективность и качества выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.	- Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	- Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

(подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	- Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	- Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике
ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением	- Готовность к исполнению воинской обязанности.	Наблюдение и оценка при выполнении работ по учебной практике

полученных профессиональных знаний (для юношей).		
--	--	--

Одной из форм контроля результатов практики является дневник практики (приложение 1), который ведется обучающимся в процессе прохождения практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций (где проходила практика). Итоговая оценка вносится в зачетную книжку.

ДНЕВНИК

**учебной практики
по ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов**

Учащегося(ейся) __ курса, группы __ Специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая

(ФИО)

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

ПМ.03 Изготовление бюгельных протезов

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

После итоговой аттестации дневник учебной практики остается на руках у студентов и вкладывается в портфолио.