


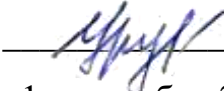
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ
ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ
Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

Электросталь, 2020 г.

ОДОБРЕНО

на заседании ЦМК ОПД и ПМ
специальности «Сестринское дело»
Протокол № 1
от «28» августа 2020 г.
Председатель  Божко Т.С.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР
 О. П. Урусова
«1» сентября 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело очной формы обучения

Организация-разработчик: ФГБПОУ ЭМК ФМБА России

Разработчики:

1. Клыкова Н.В., заведующая практическим обучением
2. Божко Т.С., преподаватель дисциплин модуля, председатель ЦМК ОПД и ПМ

Рекомендована методическим советом ФГБПОУ ЭМК ФМБА
Протокол № 2 от «03» сентября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ.....	стр. 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ.....	стр.5
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	стр.7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	стр.12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	стр.15
Приложение.....	стр.19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ **Оказание доврачебной медицинской помощи** **при неотложных и экстремальных состояниях**

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 *Сестринское* в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальности *Сестринское дело* и программ профессиональной переподготовки.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам освоения

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики: 36 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 2	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
-------	--

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (СПО)

3.1. Тематический план учебной практики (СПО)

Код ПК	Код и наименование профессионального модуля, код и наименование МДК	Количество часов на учебную практику по ПМ и соответствующим МДК	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количество часов по темам
1	2	3	4	5	6
	ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	36			
	МДК 03.01. Основы реаниматологии	18	<i>Проведение мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде.</i>	Тема 1. Основы сердечно-легочной реанимации	6
				Тема 2. Оказание неотложной доврачебной помощи при шоках и комах. Сестринский	6
				Тема 3. Оказание неотложной доврачебной помощи при различных отравлениях.	6
	МДК 03.02. Медицина катастроф	18	<i>Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</i>	Тема 1. Оказание медицинской помощи при кровотечениях в условиях чрезвычайных ситуаций.	6
				Тема 2. Оказание медицинской помощи при кровотечениях в условиях чрезвычайных ситуаций.	6
			<i>Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.</i>	Тема 3. Оказание медицинской помощи при травматическом шоке и синдроме длительного раздавливания.	6
			<i>Работа в составе сортировочной бригады.</i>		
	ВСЕГО часов	36			36

3.2. Содержание обучения по программе учебной практики (СПО)

Код и наименование профессионального модуля, МДК и тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Объем часов на учебную практику	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях		36	
МДК03.01. Основы реаниматологии		18	
<p>Виды работ: проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде; оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде.</p>			

<p>Тема 1. Основы сердечно-легочной реанимации</p>	Содержание		6	
	1.1.	<p>1.Освоение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определения признаков клинической смерти, - определения признаков биологической смерти, - выполнению приема Сафара с разгибанием и без разгибания шеи, - восстановления проходимости дыхательных путей различными способами, - сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца: техники непрямого массажа сердца и ИВЛ с использованием различных способов (ручным дыхательным аппаратом, «изо рта в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода). 		3
	1.2.	Ассистенция при пункции магистральных венозных сосудов для инфузионной терапии.		3
	1.3.	Освоение ухода за центральным и периферическим венозным катетерами.		3
	1.4.	Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций.		3
	1.5.	Работа по оформлению документации АРО.		3
<p>Тема 2. Оказание неотложной доврачебной помощи при шоках и комах. Сестринский уход за пациентами.</p>	Содержание		6	
	2.1.	<p>1.Освоение сестринского ухода за пациентами с шоком и коматозным состоянием:</p> <ul style="list-style-type: none"> - восстановление проходимости дыхательных путей, ИВЛ через ларингеальную маску или интубационную трубку, - проведение различных видов оксигенотерапии; - кардиомониторинг показателей гемодинамики; - осуществление общего ухода за тяжелобольным; - обеспечение парентерального и зондового питания; - постановка и уход за периферическим венозным катетером, проведение инфузионно-трансфузионной терапии; - уход за центральным венозным катетером; - постановка и уход за постоянным мочевым катетером, учет диуреза (дневного, ночного, суточного, часового, минутного). - измерение ЦВД; - измерение ЭКГ; - осуществление профилактики: пролежней, застойной пневмонии, тромбофлебитов вен нижних конечностей и таза. 		3
	2.2.	Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций.		3
	2.3.	Работа над оформлением учетно-отчетной документации.		3

Тема 3. Оказание неотложной доврачебной помощи при различных отравлениях.	Содержание		6	
	3.1	Освоение особенностей сестринского ухода за больными с различными отравлениями: - оказание помощи при рвоте; - промывание желудка зондовым и беззондовым методами; - постановка различных видов клизм: очистительной, сифонной; - проведение форсированного диуреза; - выполнение инфузионной терапии; - оксигенотерапия различными способами.		3
	3.2	Выполнение элементов сестринского ухода за тяжелобольными в АРО.		3
	3.3	Участие в детоксикации организма больного: плазмоферезе, гемодиализе.		3
МДК03.02. Медицина катастроф			18	
Виды работ: проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности с учетом возможности осуществления мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях; работа в составе сортировочной бригады.				
Тема 1. Оказание медицинской помощи при кровотечениях в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание		6	
	1.1.	Освоение различных видов временной остановки кровотечения, используя: - жгут - жгут-закрутку - давящую повязку		3

		<ul style="list-style-type: none"> - препарат «Гемостат» - максимальное сгибание конечности с последующим сдавливанием - подручные средства. 		
	1.2.	Участие в сестринском уходе за больными с различными видами травм.		3
	1.3.	Участие в проведении инфузионно-трансфузионной терапии.		3
	1.4.	Освоение сестринского ухода после переливания больным компонентов донорской крови (свежезамороженной плазмы, эритроцитарной массы).		3
	1.5.	Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций.		3
Тема 2.Оказание медицинской помощи при кровотечениях в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание		6	
	2.1.	1.Освоение различных видов временной остановки кровотечения, используя: <ul style="list-style-type: none"> - жгут - жгут-закрутку - давящую повязку - препарат «Гемостат» - максимальное сгибание конечности с последующим сдавливанием - подручные средства. 		3
	2.2.	Участие в сестринском уходе за больными с различными видами травм.		3
	2.3.	Участие в проведении инфузионно-трансфузионной терапии.		3
	2.4.	Освоение сестринского ухода после переливания больным компонентов донорской крови (свежезамороженной плазмы, эритроцитарной массы).		3
	2.5.	Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций.		3
Тема 3. Оказание медицинской помощи при травматическом шоке и синдроме длительного раздавливания.	Содержание		6	
	3.1.	1.Освоение оказания медицинской помощи при комбинированных повреждениях во время чрезвычайных ситуациях.		3
	3.2.	Освоение использования индивидуальных средств защиты.		3
	3.3.	Решение ситуационных задач.		3
	3.4.	Освоение ухода за пациентами с различными видами травм.		3
	3.5.	Решение ситуационных задач с демонстрацией манипуляций.		3
ВСЕГО часов:			36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика профессионального модуля «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» по специальности «34.02.01 Сестринское дело» проходит на базе «ФГБПОУ «Электростальский медицинский колледж ФМБА России», ГБУЗ МО ЭЦГБ, ФГБУЗ ЦМСЧ №21.

Реализация программы практики предполагает наличие:
учебного кабинета «Основ реаниматологии».

Оборудование:

- фантомы для сердечно-легочной реанимации;
- фантомы «Голова с пищеводом и желудком» для промывания желудка;
- кровать функциональная, кушетка;
- аппарат ИВЛ ручной портативный (мешок Амбу);
- ларингоскоп, тонометры, фонендоскопы;
- набор воздухопроводов;
- набор интубационных трубок;
- набор трахеотомических трубок;
- реанимационные укладки с роторасширителями и языкодержателями;
- наборы для катетеризации центральных венозных сосудов;
- периферические венозные катетеры;
- аптечка оказания первой доврачебной помощи;
- набор имитаторов различных видов ранений;
- набор стандартных шин Крамера для транспортной иммобилизации;
- стандартные медицинские косынки для проведения транспортной иммобилизации;
- носилки бескаркасные;
- противогазы ГП-7, ИП-46, респираторы, средства защиты кожи (костюм Л-1);
- роторасширители и языкодержатели;
- перевязочные средства (бинты различной ширины, стерильные салфетки, эластичные бинты);
- жгуты кровоостанавливающие (Альфа и Эсмарха);
- венозные жгуты, жгуты-закрутки;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- антисептические салфетки;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-10,11,12.

Технические средства обучения: компьютер, видеозэкран, доска аудиторная

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники/основная литература:

1. Варющенко С.Б., В.С. Гостев, Н.М. Киршин; под ред. Н.М. Киршина. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник для студ. [Текст]: /– 4-е изд. стер. – М. :Академия, 2011. – 320с.
2. Винницкая, И.М., Котовская, Е.Б. Первая медицинская помощь при основных хирургических заболеваниях и травмах [Текст]:/ И.М. Винницкая, Е.Б.Котовская учебник. - Ростов н/Д; Феникс, 2009. – 377.: ил. – Высшее образование: Феникс, 2009. – 384 с.;
3. Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинского колледжа [Текст]:/ В.Г. Зарянская - серия «Учебники, учебные пособия» - Изд. 7 Ростов н/Д, 2009 г.
4. Левчук И.П. Медицина катастроф [Текст]:курс лекций для студ. вузов/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. – М.: Гэотар-Медиа, 2011. – 240с.
5. Обуховец, Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Текст]:/ Практикум.- Серия «Среднее профессиональное образование». -Ростов н/Д: Феникс, 2014 г.
6. Сумин С.А., Т.В. Окунская / Основы реаниматологии: учебник /Гэотар-Медиа, 2014 г.
7. Хамидова, Т.Р. Справочник реанимационной медицинской сестры [Текст]: /Т.Р. Хамидова.- Ростов н/Д: Феникс, 2009.-286 с.- (Медицина).

Дополнительные источники/дополнительная литература:

1. Барыкина, Н.В. Сестринское дело в хирургии [Текст]: учебник /Н.В.Барыкина - ООО Феникс, 2008. – 447с;
2. Ежова, Н.В., Ежов, Г.И. Педиатрия. Практикум □Текст□: учебник для медицинских училищ/ Н.В.Ежова, Г.И.Ежов - М.: Оникс, 2008. -347 с.
3. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст]: учебник/ Т.В.Отвагина Изд. 5 – серия СПО – Ростов н/Д.: Феникс. 2009. – 251 с.
4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст]: учеб. пособие/ Г.С. Ястребов; под ред. Б.В. Кабарухина. – 6-е изд.- Ростов н/Д: Феникс,2012. – 397, [15]с.: ил.- (Среднее профессиональное образование).

Интернет- ресурсы:

1. Портал о медицине - режим доступа: <http://portal-o-medicine.ru/>
2. Популярная педиатрия - режим доступа: <http://yured.ru/#foo>
3. Портал профессиональной медицины - режим доступа: <http://medobook.com/>
4. Медицинский портал - режим доступа: <http://medwedi.ru/>
5. Планета медицины - режим доступа: <http://medicalplanet.su/>
6. Сайт для медицинских сестер - режим доступа: <http://yamedsestra.ru/>

7. Большой медицинский портал - режим доступа:
<http://www.megamedportal.ru/>

4.3. Общие требования к организации практики

Учебная практика проводится в учреждениях здравоохранения или учебных кабинетах колледжа. Учебная практика осуществляется под руководством преподавателя.

Перед выходом на практику обучающийся должен в результате теоретических и практических занятий:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

- действовать в составе сортировочной бригады;

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета на основании документации в последний день практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу практики и представившие полный пакет отчетных документов (дневник, отчёты).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

4.4. Кадровое обеспечение практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: «К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования допускаются в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее

фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	1. Проведение диагностики неотложных состояний в соответствии с принятыми клинико-диагностическими критериями. 2. Оказание доврачебной медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях и травмах в соответствии алгоритмами.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачета.
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	1. Оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях в соответствии с нормативными документами или алгоритмами оказания неотложной помощи.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачета.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Психологическая готовность к работе в условиях чрезвычайных ситуаций. 2. Эффективность взаимодействия с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов зачета.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные ОК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства, благотворительных акциях, профориентационной работе; - систематическое выполнение самостоятельной работы, подготовка к практическим занятиям; - успешное прохождение учебной и производственной практики. 	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность этапов планирования и содержания доврачебной помощи; - организация рабочего места в соответствии с установленными нормативами и требованиями; - аргументированность выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. 	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - наличие представлений о вероятных последствиях принятого решения для себя и окружающих; - обоснованность выбора вариантов решения, в том числе в ситуации, не изучавшейся в процессе теоретического обучения; - систематический анализ собственной деятельности и ее своевременная корректировка. 	Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения видов профессиональной деятельности.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - полнота охвата информационных источников, скорость нахождения и достоверность информации; - обоснованность выбора информационных источников для определения способа достижения цели; - использование при подготовке к практическим занятиям дополнительного списка литературы, включая Интернет-ресурсы; - подготовка презентаций к практическим занятиям. 	Оценка решения ситуационных задач на практических занятиях. Защита практических работ. Наблюдение и оценка деятельности студента во время производственной практики.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора ИКТ с учетом профессиональной специфики; - активное применение ИКТ в учебной и практической деятельности. 	Оценка решения профессиональных задач с использованием ИКТ.

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, врачами и пациентами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с коллегами, руководством, врачами и пациентами с соблюдением норм этики и деонтологии; - своевременная координация действий участников коллективной работы. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в коллективе в процессе практических занятий, учебной и производственных практик.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность распределения обязанностей и характера взаимодействия среди членов команды; - соответствие поставленных членам команды задач целям профессиональной деятельности; - оперативная корректировка работы членов команды в соответствии с текущими задачами. 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оперативное получение консультации в случае необходимости у наиболее компетентных коллег; - целенаправленное планирование собственной деятельности с учетом поставленных задач в ходе освоения программы профессионального модуля; - участие в профориентационной работе, конкурсах профессионального мастерства; - систематическое расширение перечня информационных источников в зачетных работах при освоении программы профессионального модуля; - составление и защита дневника достижений, отчетов по производственной практике. 	<p>Оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Учет и анализ запросов потребительского рынка; - обоснованный выбор современных технологий для внедрения в профессиональную деятельность; - рациональность использования и привлечения информационных ресурсов; - сравнительный анализ преимуществ технологий; - моделирование и выполнение профессиональных задач с применением новых технологий; 	<p>Наблюдение и оценка деятельности студента в процессе освоения ВПД.</p>

	- мобильность и исполнительность в профессиональном обучении (повышении квалификации, профессиональной переподготовке).	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Соответствие деятельности положениям Этического кодекса медицинских сестер России; - соблюдение принципов толерантности и уважительных отношений в профессиональной деятельности; - руководство принципами милосердия и гуманизма, в т.ч. вне профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в коллективе в процессе освоения ВПД.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Правильность сбора, хранения и утилизации медицинских отходов; - ответственное выполнение профессиональных обязанностей; - соблюдение трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, этикета.	Наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Соответствие рабочего места требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Оценка подготовки рабочего места.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Активное участие в соревнованиях и спортивных играх в ходе внеурочной деятельности.	Наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля

Одной из форм контроля результатов практики является **дневник практики (Приложение 1)**, который ведется обучающимся в процессе прохождения практики. По результатам практики обучающимся составляется **отчет (Приложение 2)**, который утверждается организацией. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЭЛЕКТРОСТАЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКОГО АГЕНТСТВА»**



ДНЕВНИК
учебной практики
по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности Сестринское дело,
проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

МДК.03.01 Основы реаниматологии
МДК 03.02 Медицина катастроф

Дата	Место проведения занятия	Тема занятия	Объем выполненной работы	Оценка, подпись преподавателя
1	2	3	4	5

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника (по каждому модулю новая).
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.
10. В качестве приложения к дневнику практики можно оформить графические, фото-, аудио-, видеоматериалы, иллюстрации, схемы, инструкции, наглядные

образцы изделий и т.д., подтверждающие практический опыт, полученный на практике (не более 15 шт.).

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

(Цифровой отчет)

Обучающегося (шейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности Сестринское дело

Проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.

На базе: _____

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК.03.01 Основы реаниматологии

МДК 03.02 Медицина катастроф

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой учебной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляций
1.	Контроль общего состояния пациента любого возраста: - определение свойств пульса за минуту, - измерение АД на периферических артериях, - проведение термометрии, - подсчет ЧДД за минуту, - оценка состояния кожных покровов.							
2.	Определение антропометрических показателей ребёнка и/или взрослого: - измерение роста, - измерение массы тела.							
3.	Выполнение инъекций: - п/к, - в/к, - в/м. - в/в							
4.	Заполнение одноразовой системы для инфузионной терапии и ее проведение							
5.	Определение водного баланса							
6.	Определение шокового индекса Альговера							
7.	Определение симптомов: - «пустого ногтевого ложа», - «белого пятна».							
8.	Ассистенция при пункции магистральных венозных сосудов для инфузионной терапии							
9.	Постановка ПВК							
10.	Осуществление ухода за - центральным венозным катетером, - периферическим венозным катетером.							

11.	Постановка и уход за постоянным мочевым катетером, учет диуреза: - почасового, - дневного, - ночного, - суточного.							
12.	Измерение ЭКГ							
13.	Оказание помощи при рвоте							
14.	Промывание желудка: - зондовым методом, - беззондовым методом.							
15.	Постановка различных видов клизм: - очистительной, - сифонной, - гипертонической							
16.	Оксигенотерапия различными способами с использованием: - одноразовой маски, - носовой канюли, - носового катетера.							
17.	Освоение различных видов временной остановки наружного кровотечения, используя: - жгут, - жгут-закрутку, -жгут-удавку, - давящую повязку, - препарат «Гемостоп», - максимальное сгибание конечности, - подручные средства.							
18.	Участие в определении: - группы крови пациента и/или донора, - групповой совместимости, - резусной совместимости.							
19.	Сестринский уход: - при трансфузии, - после трансфузии.							
20.	Выполнение элементов сестринского ухода за тяжелобольным пациентом: - уход за кожными покровами, - уход за носовыми ходами, - уход за ушами, - умывание, - туалет интимных областей.							
21.	Осуществление мероприятий по профилактике пролежней							
22.	Смена нательного и постельного белья.							
23.	Кормление тяжелобольного пациента через зонд.							
24.	Помощь во время приема пищи.							
25.	Надевание стерильных перчаток и снятие использованных.							

26.	Использование средств индивидуальной защиты							
27.	Надевание и снятие противогаза.							
28.	Отработка базовой СЛР на фантоме.							
29.	Отработка на фантоме приема Хеймлиха.							
30.	Другое							
	Оценка							
	Подпись руководителя учебной практики							